

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผู้จัดทำ : ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

บทนำ โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก มีจำนวน ๓ โรงเรียน

๑. โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม จัดตั้งขึ้นเพื่อรองรับนโยบายการศึกษาที่ต้องการกระจายการให้การศึกษาแก่ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อยู่ห่างไกล เป็นโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่เลขที่ ๕๖ หมู่ที่ ๒๔ บ้านไร่วังเงิน ตำบลหนองกระทาว อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๑๒๐ โทรศัพท์ ๐ ๕๕๕๐ ๖๕๑๕ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยมี นายอโณทัย บัวขัน เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา มีข้าราชการครู จำนวน ๑๖ คน พนักงานจ้าง (ปฏิบัติหน้าที่สอน) จำนวน ๗ คน พนักงานจ้าง(สนับสนุนการสอน) จำนวน ๑๐ คน มีนักเรียน จำนวน ๓๐๖ คน

โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม มีลักษณะเป็นชุมชนชนบท อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ทำให้เกิดโครงการหลายๆ โครงการที่ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่บ้านห่างไกลจากสถานศึกษา และผู้เรียนที่มีฐานะยากจนได้มีโอกาสในทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ที่หลากหลาย เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข อัตลักษณ์ของสถานศึกษาคือ มารยาทน่ารักสมวัย มีน้ำใจ กล้าแสดงออก

๒. โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๙ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลบ้านแยง อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๑๒๐ โทรศัพท์ ๐ ๕๕๐๐ ๐๓๘๙ เป็นโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยมี นายวินัย ศรีวงษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน มีข้าราชการครู จำนวน ๘ คน พนักงานจ้างจำนวน ๖ คน ลูกจ้างประจำจำนวน ๑ คน มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน ๑๖๑ คน

โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม มีลักษณะเป็นสังคมแห่งการเกษตร มีประชากรประมาณ ๔,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ ทำสวน โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากเทศบาลบ้านแยง ผู้ใหญ่บ้าน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน บางกลางท่าวพิทยาคม และสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ต้นสังกัดในการจัดสรรงบประมาณ อัตลักษณ์ของสถานศึกษาคือ ไหว้งามตามมารยาทไทย เอกลักษณ์ของสถานศึกษาคือประพุดดี มีมารยาท

๓. โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก จัดตั้งขึ้นตามนโยบายของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก เพื่อรองรับเยาวชนของจังหวัดพิษณุโลกที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานควบคู่กันไป เพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศโดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ของกระทรวงศึกษาธิการจัดการเรียนการสอนใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕๕ หมู่ ๕ ตำบลหัวรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๕๕๓๒ ๑๓๐๙ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยมี สิบเอก ดร.ชูศักดิ์ เพชรกระจ่าง ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา มีข้าราชการครู จำนวน ๑๗ คน พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่) จำนวน ๑๘ คน พนักงานจ้าง(สนับสนุนการสอน) จำนวน ๑๖ คน มีนักเรียน จำนวน ๓๗๒ คน

โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก เป็นโรงเรียนลักษณะประจำ (กิน-นอน) มีการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จำนวน ๗ ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ กรีฑา เปตอง มวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) โดยโรงเรียนมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) และกีฬา วอลเลย์บอลชายตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวมโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

○ กำลังพัฒนา ○ ปานกลาง ○ ดี ○ ดีเลิศ ○ ยอดเยี่ยม

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ | | | |
|---|-------------|--------|-----------|---------|
| | รร.ศอ. | รร.บพ. | รร.กีฬาฯ | อบจ.พล. |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดี | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะด้านทางกีฬาของโรงเรียน | - | - | ดี | ดี |

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๖ หมู่ ๒๔ ตำบลหนองกะท้าว อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๑๒๐ โทรศัพท์ ๐ ๕๕๙๐ ๖๕๑๕ e-mail : riintaratit@hotmail.com website : www.sriinpl.ac.th สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๑ ห้องเรียน สถานศึกษามีเนื้อที่จำนวน ๔๔ ไร่ ๒ งาน ๒ ตารางวา ประวัติความเป็นมาโรงเรียน

โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม เดิมเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนนครไทย จัดตั้งขึ้นเพื่อรองรับนโยบายการศึกษาที่ต้องการกระจายการศึกษาแก่ผู้เรียนในพื้นที่ที่อยู่ห่างไกล ซึ่งอยู่ห่างจากอำเภอนครไทย ๑๗ กิโลเมตร โดยได้จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๔ ในพื้นที่ของกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จำนวน ๔๔ ไร่ ๒ งาน ๒ ตารางวา บริเวณหมู่ที่ ๘ บ้านแก่งหว่า ตำบลหนองกะท้าว อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก โดยความร่วมมือจากผู้ปกครอง และสมาคมอิโกลิโนะฮิเอะ เมืองโตโยต้า ประเทศญี่ปุ่น จัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว สนามวอลเลย์บอล บ้านพักนักเรียนพร้อมทั้งเงินมาช่วยพัฒนา โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนครไทยสาขาทำบลหนองกะท้าว” ได้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ โดยมี นางสุนทร ทองคำพงษ์ ทำหน้าที่รักษาการผู้บริหารเป็นคนแรก

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ โรงเรียนได้รับประกาศการจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งใหม่ โดยใช้ชื่อตำบลเป็นชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนหนองกะท้าววิทยา” ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก ข ค และบ้านพักครู ๑ หลัง บ้านพักนักเรียนการภารโรง ๑ หลัง สนามบาสเกตบอล ห้องน้ำ ถึงเก็บน้ำฝน ๓๓ ลูกบาศก์เมตร และถนนคอนกรีตหน้าอาคาร โดยมี นางสุนทร ทองคำพงษ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งประกาศเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้ชื่อ “โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม” ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ ๕๖ หมู่ที่ ๒๔ บ้านไร่วังเงิน ตำบลหนองกะท้าว อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๙ โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม ได้ถ่ายโอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก โดยมีนายธรรมบุญ คงระเรื้อย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในขณะนั้นเป็นผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๐ ได้ถ่ายโอนข้าราชการ จำนวน ๔ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน

๑.๒ โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๙ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลบ้านแยง อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๑๒๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕๐๐-๐๓๘๙ โทรสาร ๐-๕๕๐๐-๐๓๘๙ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๕๐ ไร่ ๓๐ ตารางวา

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน

โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคมเดิมเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนนครบางยางพิทยาคมได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้จัดตั้งเมื่อ ปีการศึกษา ๒๕๓๔ เป็นการดำริของนายนาถ นาคพงษ์ ครูใหญ่โรงเรียนนครบางยางพิทยาคม ขณะนั้นเป็นความเห็นชอบของสภาตำบลบ้านแยง (กำนันประสาท ภูทองคำ) เป็นความร่วมมือของประชาชนบ้านหนองหิน (ผู้ใหญ่บัดดี สิงห์ธรรม) ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิอิโกลิโนะฮิเอะ, มูลนิธิประชาชีวะ แห่งประเทศญี่ปุ่น คุณธนพัฒน์ ภิญโญชนม์, บริษัทสยามฟลาวเวอร์จำกัด และประชาชนในพื้นที่บริการของโรงเรียนเป็นอย่างดี

โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม ได้รับอนุมัติให้ใช้พื้นที่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติป่าเขากระยาง พื้นที่ป่าอนุรักษ์ จำนวน ๕๐ ไร่ ๓๐ ตารางวา ตามประกาศกรมป่าไม้ฉบับที่ ๒๔๙/๒๕๓๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๓๘

วันที่ ๓๐ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๓๙ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ในชื่อ “โรงเรียนหนองหินวิทยา” สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

วันที่ ๕ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๔๐ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อโรงเรียน ให้ชื่อว่า “โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม” สังกัดกองและกรมเดิม

วันที่ ๒๙ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๔๐ คำสั่งกรมสามัญศึกษาที่ ๔๖๘ / ๒๕๔๐ ให้โรงเรียนเปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๔๐ เป็นต้นไป

วันที่ ๗ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๔๖ สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิษณุโลก เขต ๓ สังกัดศูนย์นครไทย ๔

ปัจจุบันโอนสังกัดมาอยู่กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ในวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑๙ หมู่ที่ ๑๓ บ้านบางกลางท่าวพัฒนา ตำบลบ้านแยง อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก โดยมี นายวินัย ศรีวงษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน

๑.๓ โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลหัวรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕๓๒-๑๓๐๙ โทรสาร ๐-๕๕๓๒-๑๓๐๘ Website : www.ppaosportschool.ac.th facebook.com โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก สังกัดกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑๒ ห้องเรียน โรงเรียนกีฬา องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกตั้งอยู่ในสนามกีฬา มีพื้นที่ ๗๑ ไร่ ๑ งาน ๒๕.๖๐ ตารางวา

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก จัดตั้งขึ้นตามนโยบายของคณะผู้บริหารองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพิษณุโลกเพื่อรองรับเยาวชนของจังหวัดพิษณุโลก ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาให้ได้ รับการศึกษาขั้นพื้นฐานควบคู่กันไป เพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนใน ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ซึ่งเป็นไปตามมติของสภาองค์การบริหารส่วน จังหวัดพิษณุโลก และตามประกาศขององค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก เรื่องการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐ ตั้งอยู่ ณ สนามกีฬาจังหวัดพิษณุโลก ตำบลหัวรอ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก โดยเปิดรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ม. ๔ จำนวน ๑๖๐ คน ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นปีแรก

โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องการกำหนดให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ โดยมี สิบเอก ดร.ชูศักดิ์ เพชรกระจ่าง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม ผู้บริหารสถานศึกษา นายอโณทัย บัวขัน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘ ๖๗๘๘ ๐๙๒๖ E-mail : sriin๓@hotmail.co.th

๒.๒ โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายวินัย ศรีวงษา วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘ ๑๗๘๖ ๙๕๑๖ e-mail : winai๑๙๕๑@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๒ ปี ๓ เดือน

๒.๓ โรงเรียนกีฬากลางการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ผู้บริหารสถานศึกษา สิบเอก ดร.ชูศักดิ์ เพชรกระจ่าง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนกีฬากลางการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขาการบริหารการพัฒนาองค์การ โทรศัพท์ ๐๘ ๑๘๘๘ ๐๔๘๔ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑ โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม

๓.๑.๑ ข้าราชการครู/พนักงานครู

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ (ปี) | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน) |
|-----|-------------------------|-----------|-----------------|----------------------|-------|-----------------------------|-------------------------|---|
| ๑ | นายอโณทัย บัวขัน | ๔๒ | ๑๙ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | กศ.ม | บริหารการศึกษา | คณิตศาสตร์ | |
| ๒ | นางพระระวี จันทร์ย่อย | ๕๙ | ๓๙ | ครู คศ. ๓ | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | ภาษาไทย | |
| ๓ | นางฐิติกานต์ บัวประทุม | ๕๑ | ๒๗ | ครู คศ. ๓ | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา | |
| ๔ | นางดวงชีวัน กิติอาษา | ๔๖ | ๒๒ | ครู คศ. ๓ | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| ๕ | นายวีรวัฒน์ ม่วงมิตร | ๔๗ | ๒๓ | ครู คศ. ๓ | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | การงานอาชีพ | |
| ๖ | นางสาวฤดีวรรณ ภู่อ่า | ๔๘ | ๑๒ | ครู คศ. ๒ | ค.บ. | คหกรรมศาสตร์ | การงานอาชีพ | |
| ๗ | นางจินตนา โพธิ์ไกร | ๔๗ | ๑๐ | ครู คศ. ๒ | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| ๘ | นางสาวศิริวิมล สุขมามอญ | ๓๕ | ๑๐ | ครู คศ. ๒ | วท.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | |
| ๙ | นางสาวพิกุลทอง ศรีทอง | ๔๓ | ๘ | ครู คศ. ๒ | กศ.ม. | เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| ๑๐ | นางสาวอุไรพร ไตรพรมมา | ๔๒ | ๗ | ครู คศ. ๒ | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | ศิลปะ | |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ (ปี) | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ | จำนวน ชั่วโมง ที่เข้ารับ การพัฒนา (ปีปัจจุบัน) |
|-----|---------------------------------|-----------|-----------------|-------------------|-------|-----------------------------------|-------------------------------|--|
| ๑๑ | นายกิจติ อุ่นพรม | ๔๒ | ๗ | ครู คศ. ๒ | ศษ.ม. | การบริหาร การศึกษา | ศิลปะ | |
| ๑๒ | นางสาวนุชนาฏ พรหมสอน | ๔๘ | ๑๐ | ครู คศ. ๑ | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย | |
| ๑๓ | นางมาลัยพิมพ์ ตันทา | ๓๘ | ๗ | ครู คศ. ๑ | วท.บ. | ชีววิทยาประยุกต์ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | |
| ๑๔ | นางสาวอมรา เทียนทอง | ๓๙ | ๗ | ครู คศ. ๑ | ศษ.บ. | พลศึกษา | สุขศึกษาและ พลศึกษา | |
| ๑๕ | นางสาวจิรัฐญา อ่อนผาด | ๓๘ | ๖ | ครู คศ.๑ | กศ.ม. | วิจัยและ ประเมินผล การศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม | |
| ๑๖ | นางสาวขวัญฤทัย คำพุด | ๒๙ | ๔ | ครู คศ.๑ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่าง ประเทศ | |
| ๑๗ | นางสาวชุตินันท์ แจ่ม จันท์ | ๒๗ | ๔ | ครู คศ.๑ | กศ.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย | |
| ๑๘ | นางสาวพิชชาพร ขุนนนท์ | ๓๒ | ๔ | ครู คศ.๑ | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่าง ประเทศ | |
| ๑๙ | นางสาววิไลพรรณ สิริ เยี่ยมจรรยา | ๓๕ | ๔ | ครู คศ.๑ | บธ.ม. | การจัดการ โลจิสติกส์และ โซ่อุปทาน | ภาษาต่าง ประเทศ | |
| ๒๐ | นายตะวันไท ลั่นลุย | ๓๖ | ๔ | ครู คศ.๑ | วท.บ. | เคมี | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | |
| ๒๑ | นายวรัมภ์ สุภานันท์ | ๓๑ | ๔ | ครู คศ.๑ | กศ.ม. | หลักสูตรและการ สอน | สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม | |
| ๒๒ | นายสถาพร สอนนนฐิ | ๒๙ | ๔ | ครู คศ.๑ | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม | |
| ๒๓ | นางสาวจุฑามาศ สิงห์ล่อ | ๔๐ | ๓ | ครู คศ.๑ | กศ.ม. | เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | |
| ๒๔ | นายพรมรัก นิภัทรวงศกร | ๓๘ | ๑ | ครูผู้ช่วย | วท.บ. | พืชศาสตร์ | การงานอาชีพ | |
| ๒๕ | นายพิริยพงศ์ ศรีสังวรณ์ | ๓๓ | ๑ | ครูผู้ช่วย | ศศ.บ. | ดุริยางคศาสตร์ สากล | ศิลปะ | |
| ๒๖ | นายวีระ จอมโนนเขวา | ๒๔ | ๑ | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | |
| ๒๗ | นายรัชชัย นกฟิ่ง | ๒๗ | ๑ | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | |

๓.๑.๒ พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่สอน)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ (ปี) | ประสบการณ์การสอน (ปี) | วุฒิ | วิชาเอก | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ | จ้างด้วยเงิน |
|-----|------------------------|-----------|-----------------------|-------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| ๑ | นางสาวสมทรง ทองหล้า | ๔๑ | ๙ | บธ.บ | เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | เงินรายได้ อบจ. |
| ๒ | นายศรายุทธ จอมยิ้ม | ๓๖ | ๑๓ | ศศ.บ. | ดุริยางคศาสตร์ไทย | ศิลปะ | เงินรายได้ อบจ. |
| ๓ | นายโยธิน ทศโยธิน | ๓๐ | ๗ | วท.บ. | ฟิสิกส์ประยุกต์ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | เงินรายได้ อบจ. |
| ๔ | นางสาวมาลัย ปิ่นนิล | ๒๘ | ๖ เดือน | | ภาษาไทย | ภาษาไทย | เงินรายได้ อบจ. |
| ๕ | นายอมรเทพ หาญลือ | ๒๗ | ๖ เดือน | ค.บ. | พลศึกษา | พลศึกษา | เงินรายได้ อบจ. |
| ๖ | นางสาวนฤมล กุศลระเสริฐ | ๒๕ | ๖ เดือน | กศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ | เงินรายได้ อบจ. |
| ๗ | นางสาวศิริลักษณ์ นกมัน | ๒๕ | ๖ เดือน | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | เงินรายได้ อบจ. |

๓.๑.๓ พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ (ปี) | ตำแหน่ง | วุฒิ | สาขา | ปฏิบัติหน้าที่ | จ้างด้วยเงิน |
|-----|---------------------------|-----------|-----------------------------------|-------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| ๑ | นางสาววันวิสาข์ โพธิ์เกิด | ๓๐ | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | บธ.บ. | การจัดการทรัพยากรมนุษย์ | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | เงินอุดหนุนจากกรมฯ |
| ๒ | นางสาวกุลรัตน์ ต่ายคง | ๒๓ | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี | ปวช. | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี | เงินอุดหนุนจากกรมฯ |
| ๓ | นายสุมล อ้อยหะ | ๔๗ | นักการภารโรง | ป.๖ | - | ดูแลความเรียบร้อยบริเวณโรงเรียน | เงินรายได้ อบจ. |
| ๔ | นางสอิ่ง สีบุญ | ๕๒ | พนักงานประจำตึก | ม.๖ | - | ดูแลความสะอาดอาคารเรียน | เงินรายได้ อบจ. |
| ๕ | นายสุขเจริญ หมื่นอภัย | ๕๑ | พนักงานขับรถยนต์ | ม.๖ | - | ขับรถยนต์ | เงินรายได้ อบจ. |
| ๖ | นายชาติรี อุ่นพรม | ๕๐ | พนักงานขับรถยนต์ | ม.๖ | - | ขับรถยนต์ | เงินรายได้ อบจ. |
| ๗ | นางสุเทพ บุญพรม | ๕๔ | พนักงานประจำตึก | ป.๔ | - | ดูแลความสะอาดอาคารเรียน | เงินรายได้ อบจ. |
| ๘ | นายชินวัฒน์ แก้วลบ | ๓๐ | ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า | ปวส. | - | ดูแลระบบไฟฟ้า | เงินรายได้ อบจ. |
| ๙ | นายก้าน จ้อยโถ | ๔๔ | ภารโรง | ม.๓ | - | ดูแลความเรียบร้อยบริเวณโรงเรียน | เงินรายได้ อบจ. |
| ๑๐ | นายแสงเดือน พรหมจักร | ๕๐ | ภารโรง | ม.๓ | - | ดูแลความเรียบร้อยบริเวณโรงเรียน | เงินอุดหนุนจากกรมฯ |

๓.๑.๔ สรุปจำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

| ประเภท/ตำแหน่ง | จำนวนบุคลากร (คน) | | | | รวม |
|------------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | ต่ำกว่า ปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | |
| ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา | | | | | |
| - ผู้อำนวยการ | | | ๑ | | ๑ |
| - รองผู้อำนวยการ | | | | | |
| รวม | | | ๑ | | ๑ |
| ๒. ครูผู้สอน | | | | | |
| - ข้าราชการ/พนักงานครู | | ๑๔ | ๑๒ | | ๒๖ |
| - พนักงานจ้าง(สอน) | | | | | |
| - อื่นๆ (ระบุ) | | | | | |
| รวม | | ๑๔ | ๑๒ | | ๒๖ |
| ๓. บุคลากรทางการศึกษา | | | | | |
| - พนักงานจ้างตามภารกิจ | ๓ | ๙ | | | ๑๒ |
| - พนักงานจ้างทั่วไป | ๕ | | | | ๕ |
| - ลูกจ้างประจำ | | | | | |
| - อื่นๆ (ระบุ) | | | | | |
| รวม | ๘ | ๙ | | | ๑๗ |
| รวมทั้งสิ้น | ๘ | ๒๓ | ๑๓ | | ๔๔ |

๓.๒ โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

๓.๒.๑ ข้าราชการครู/พนักงานครู

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ (ปี) | อายุ ราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ | จำนวน ชั่วโมง ที่เข้ารับ การพัฒนา (ปีปัจจุบัน) |
|-----|--------------------------|--------------|------------------------|---|-------|-----------------------|------------------------------------|--|
| ๑ | นายวินัย ศรีวงษา | ๕๘ | ๒๖ | ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ชำนาญการ พิเศษ | กศ.ม. | บริหาร การศึกษา | - | ๑๖ |
| ๒ | นายถวัลย์ บุญกลิ่นสอน | ๔๖ | ๑๒ | ชำนาญการ พิเศษ | ค.ม. | หลักสูตร และการสอน | ภาษาไทย | ๑๖ |
| ๓ | นางนาวรัตน์ พิมพ์เครือสี | ๕๑ | ๑๑ | ชำนาญการ พิเศษ | ศษ.ม. | บริหาร การศึกษา | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๑๖ |
| ๔ | นายภวัต เพชรบุรณิน | ๔๓ | ๑๒ | ชำนาญการ | ค.บ. | ศิลปศึกษา | ศิลปะ | ๑๖ |
| ๕ | นางสมหวัง อยู่นิม | ๔๐ | ๑๑ | ชำนาญการ พิเศษ | ศษ.ม. | บริหาร การศึกษา | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | ๑๖ |
| ๖ | นางสาวปิยะนาถ ไชยวุฒิ | ๓๕ | ๖ | - | ค.ม. | บริหาร การศึกษา | ศิลปะ | ๑๖ |
| ๗ | นางสาวทิตยา เงินศรีสุข | ๓๗ | ๓ | - | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ | ๑๖ |
| ๘ | นายณัฐวุฒิ ภูมิภักดิ์ | ๒๖ | ๑ | - | กศ.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | ๑๖ |

๓.๒.๒ พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่สอน)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ (ปี) | ประสบการณ์การสอน (ปี) | ตำแหน่ง | วุฒิ | วิชาเอก | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ | จ้างด้วยเงิน |
|-----|-------------------------|-----------|-----------------------|------------|-------|-------------------|-------------------------|--------------|
| ๑ | นางสาวณัฐการ์ณ หนูเผือก | ๕๒ | ๘ | ผู้ช่วยครู | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | ภาษาไทย | รายได้ อปท. |
| ๒ | นายทรงกรด ไชยวุฒิ | ๓๘ | ๘ | ผู้ช่วยครู | ค.บ. | วิศวกรรมเครื่องกล | การงานอาชีพ | รายได้ อปท. |
| ๓ | นางสาวสุนิสา ขวนยิ้ม | ๓๓ | ๗ | ผู้ช่วยครู | กศ.บ. | ชีววิทยา | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รายได้ อปท. |
| ๔ | นางสาวสุทิสชา พูลศรี | ๒๘ | ๒ | ผู้ช่วยครู | กศ.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | รายได้ อปท. |
| ๕ | นายจตุรงค์ อิ่มแจ้ | ๒๕ | ๒ | ผู้ช่วยครู | ค.บ. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา | รายได้ อปท. |
| ๖ | นายชวกร บุญสิงห์ | ๒๖ | ๑ | | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | รายได้ อปท. |

๓.๒.๓ ข้าราชการ/พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ (ปี) | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง | วุฒิ | สาขา | ปฏิบัติหน้าที่ | จ้างด้วยเงิน |
|-----|---------------------------|-----------|-----------------|----------------------|-------|------------|-----------------------------------|-----------------------|
| ๑ | นายสมัย เชื้อบุญมี | ๕๕ | ๒๔ | ลูกจ้างประจำ | ม.๓ | - | พนักงานขับรถยนต์ | ใช้เงินอุดหนุนจากกรมฯ |
| ๒ | นายสมเจตต์ เขียวดี | ๕๑ | ๑๒ | พนักงานจ้างตามภารกิจ | ม.๓ | - | พนักงานขับรถยนต์ | รายได้ อปท. |
| ๓ | นายทวน บัวขำ | ๔๘ | ๑๑ | พนักงานจ้างตามภารกิจ | ป.๖ | - | พนักงานขับรถยนต์ | รายได้ อปท. |
| ๔ | นางสายเพชร สายคำเลิศ | ๕๐ | ๑๒ | พนักงานจ้างทั่วไป | ม.๖ | - | คนสวน | รายได้ อปท. |
| ๕ | นางสาวพรพิมล ณะสม | ๓๒ | ๗ | พนักงานจ้างทั่วไป | ม.๖ | - | พนักงานประจำตึก | รายได้ อปท. |
| ๖ | นายอมรศักดิ์ ไตรพรมมา | ๓๓ | ๗ | พนักงานจ้างตามภารกิจ | ปวส. | ไฟฟ้ากำลัง | ผู้ช่วยช่างไฟฟ้า | รายได้ อปท. |
| ๗ | นางสาวอลิษา เอี่ยมสำอางค์ | ๓๓ | ๑๒ | พนักงานจ้างตามภารกิจ | ป.ตรี | การบัญชี | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี | ใช้เงินอุดหนุนจากกรมฯ |

๓.๒.๔ สรุปจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

| ประเภท/ตำแหน่ง | จำนวนบุคลากร (คน) | | | | รวม |
|------------------------------|----------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | ต่ำกว่า ปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | |
| ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา | | | | | |
| - ผู้อำนวยการ | | | ๑ | | ๑ |
| - รองผู้อำนวยการ | | | | | |
| รวม | | | ๑ | | ๑ |
| ๒. ครูผู้สอน | | | | | |
| - ข้าราชการ | | ๕ | ๕ | | ๘ |
| - ครูอัตราจ้าง(สอน) | | ๕ | ๑ | | ๖ |
| - อื่นๆ (ระบุ) | | | | | |
| รวม | | ๑๐ | ๖ | | ๑๖ |
| ๓. บุคลากรสนับสนุน | | | | | |
| - พนักงานจ้างตาม ภารกิจ | ๓ | ๑ | | | ๔ |
| - พนักงานจ้างทั่วไป | ๒ | | | | ๒ |
| - ลูกจ้างประจำ | ๑ | | | | ๑ |
| รวม | ๖ | ๑ | | | ๗ |
| รวมทั้งสิ้น | ๖ | ๑๐ | ๖ | | ๒๑ |

๓.๓ โรงเรียนกีฬาคณะกรรมการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

๓.๓.๑ ข้าราชการครู/พนักงานครู

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ (ปี) | อายุราชการ (ปี) | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น | ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน) |
|-----|--------------------------|-----------|-----------------|------------------|-------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|
| ๑ | ส.อ.ชูศักดิ์ เพชรกระจ่าง | ๕๔ | ๓๑ | ชำนาญการพิเศษ | ปร.ด. | การบริหาร การพัฒนา องค์การ | สุขศึกษาและ พลศึกษา | ๒๐ | ๓๖ |
| ๒ | นายมานพ ไกรสอน | ๔๗ | ๒๔ | ชำนาญการพิเศษ | ค.บ. | เคมี | วิทยาศาสตร์ | ๑๙ | ๓๖ |
| ๓ | นางจิรวรรณ อรรถธรรมสุนทร | ๔๕ | ๑๙ | ชำนาญการพิเศษ | กศ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๑๘ | ๓๖ |
| ๔ | น.ส.รัตนา โพธิ์ทอง | ๔๙ | ๒๔ | ชำนาญการพิเศษ | ค.บ. | การประถมศึกษา | ภาษาต่างประเทศ | ๑๙ | ๓๖ |
| ๕ | นายจิรัฎฐ์ ดิษฐ์ธามุลค์ | ๔๙ | ๑๓ | ชำนาญการพิเศษ | กศ.ม. | บริหาร การศึกษา | สุขศึกษา | ๒๖ | ๓๖ |
| ๖ | น.ส.อังคณา พันแจ้ | ๔๕ | ๙ | ชำนาญการพิเศษ | กศ.ม. | จิตวิทยาแนะ แนว | ภาษาต่างประเทศ | ๑๗ | ๓๖ |
| ๗ | น.ส.จารุณี มีมัน | ๓๖ | ๑๐ | ชำนาญการ | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย | ๑๖ | ๓๖ |
| ๘ | นายเฉลิมพล ขจรพุทธรักษา | ๕๐ | ๗ | ชำนาญการ | กศ.ม. | บริหาร การศึกษา | สุขศึกษาและ พลศึกษา | ๒๖ | ๓๖ |
| ๙ | น.ส.สวรรญา นาคสีดี | ๓๗ | ๗ | ชำนาญการ | กศ.ม. | เทคโนโลยี สื่อสาร การศึกษา | การงานและ เทคโนโลยี | ๑๗ | ๓๖ |
| ๑๐ | นางณัฐทิพร สุรินทร์ | ๔๔ | ๗ | ชำนาญการ | กศ.ม. | บริหาร การศึกษา | วิทยาศาสตร์ | ๒๐ | ๓๖ |
| ๑๑ | นางปวิพัทธ์ วิเศษโคตะ | ๓๑ | ๗ | ชำนาญการ | ศษ.ม. | บริหาร การศึกษา | วิทยาศาสตร์ | ๒๑ | ๓๖ |
| ๑๒ | น.ส.ไพริน ฉิมปรางค์ | ๕๓ | ๖ | ครู | บธ.ม | บริหารฯ | สังคมศึกษาฯ | ๒๐ | ๓๖ |
| ๑๓ | นายดำรงค์ คำมิ่ง | ๓๘ | ๖ | ครู | ค.บ. | ดนตรีศึกษา | ศิลปะ | ๑๗ | ๓๖ |
| ๑๔ | นางสอาด มั่นศักดิ์ | ๓๘ | ๖ | ครู | วท.บ | วิทยาศาสตร์ กีฬา | สุขศึกษาและ พลศึกษา | ๒๓ | ๓๖ |
| ๑๕ | น.ส.ปภัสรวิดี ตาแก้ว | ๓๕ | ๖ | ครู | กศ.บ | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๑๘ | ๓๖ |
| ๑๖ | นางวัชชญา สิงห์โต | ๔๕ | ๖ | ครู | กศ.ม. | บริหาร การศึกษา | ภาษาต่างประเทศ | ๑๘ | ๓๖ |
| ๑๗ | นายจิรชเมธ ยิ้มแย้ม | ๒๘ | ๒ | ครู | ศศ.บ | ภาษาไทย | ภาษาไทย | ๑๖ | ๓๖ |

๓.๓.๒ พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ (ปี) | อายุงาน (ปี) | วุฒิ | สาขาวิชา | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น | จ้างด้วยเงิน | ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน) |
|-----|------------------------------|-----------|--------------|-------|----------------|------------------------------|--------------|------------------------------|---|
| ๑ | นางปัทมภัค เกษร | ๔๕ | ๙ | ศศ.บ | นาฏศิลป์ | ศิลปะ | อบจ.พิษณุโลก | ๑๗ | ๓๖ |
| ๒ | นายผดุงชัย พันนุมา | ๔๐ | ๗ | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา | อบจ.พิษณุโลก | ๒๖ | ๓๖ |
| ๓ | นายธนวุฒิวัฒน์ ขุนมธูรสปฐม | ๓๙ | ๗ | วท.บ | สถิติประยุกต์ | คณิตศาสตร์ | อบจ.พิษณุโลก | ๑๕ | ๓๖ |
| ๔ | น.ส.สุนทรี กล้าเจริญพินเมือง | ๓๕ | ๖ | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | ภาษาไทย | อบจ.พิษณุโลก | ๑๘ | ๓๖ |
| ๕ | นายกำพล อินประเทศ | ๓๓ | ๙ | คป. | คอมพิวเตอร์ | สุขศึกษาและพลศึกษา | อบจ.พิษณุโลก | ๒๖ | ๓๖ |
| ๖ | นายกนาวิน วัฒนากุล | ๓๓ | ๖ | ศศ.บ | นันทนาการ | สุขศึกษาและพลศึกษา | อบจ.พิษณุโลก | ๒๖ | ๓๖ |
| ๗ | นายอวิรุทธิ์ กลิ่นทอง | ๓๒ | ๗ | คป. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา | อบจ.พิษณุโลก | ๒๖ | ๓๖ |
| ๘ | น.ส.วรรณวิภา แสงอรุณ | ๓๑ | ๖ | คป. | สังคมศึกษา | สังคม ศาสนา วัฒนธรรม | อบจ.พิษณุโลก | ๒๒ | ๓๖ |
| ๙ | น.ส.ภานูมาศ ชัยวงศ์ | ๓๐ | ๕ | คป. | สังคมศึกษา | สังคม ศาสนา วัฒนธรรม | อบจ.พิษณุโลก | ๒๐ | ๓๖ |
| ๑๐ | นายเทพศิรินทร์ เพชรดา | ๓๕ | ๕ | ศษ.บ | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา | อบจ.พิษณุโลก | ๒๖ | ๓๖ |
| ๑๑ | น.ส.วิไลพร ดิษดี | ๓๐ | ๖ | คป. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา | อบจ.พิษณุโลก | ๒๖ | ๓๖ |
| ๑๒ | นายอุดร อ่อนอ้า | ๓๘ | ๕ | คป. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา | อบจ.พิษณุโลก | ๒๖ | ๓๖ |
| ๑๓ | นายวีรชาติ รูปเทียน | ๓๑ | ๖ | คป. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา | อบจ.พิษณุโลก | ๒๖ | ๓๖ |
| ๑๔ | นายปรีชา นามนิล | ๓๒ | ๕ | ศษ.บ | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา | อบจ.พิษณุโลก | ๒๖ | ๓๖ |
| ๑๕ | นางสาวณัฐภณิษา อ่อนวงศ์ | ๒๖ | ๒ | กศ.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | อบจ.พิษณุโลก | ๒๒ | ๓๖ |
| ๑๖ | นายปรัชญา ยิ้มกริม | ๓๒ | ๒ | คป. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา | อบจ.พิษณุโลก | ๒๖ | ๓๖ |
| ๑๗ | นางสาวณัฐสุดา เนื้อไม้ | ๓๓ | ๑ | คศ.บ | คหกรรม | การทำงานพื้นฐานอาชีพ | อบจ.พิษณุโลก | ๑๒ | ๓๖ |
| ๑๘ | นายทรงพล ทองดอนเกีย | ๔๓ | ๑ | คป. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา | อบจ.พิษณุโลก | ๒๖ | ๓๖ |

๓.๓.๓ ข้าราชการ/พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

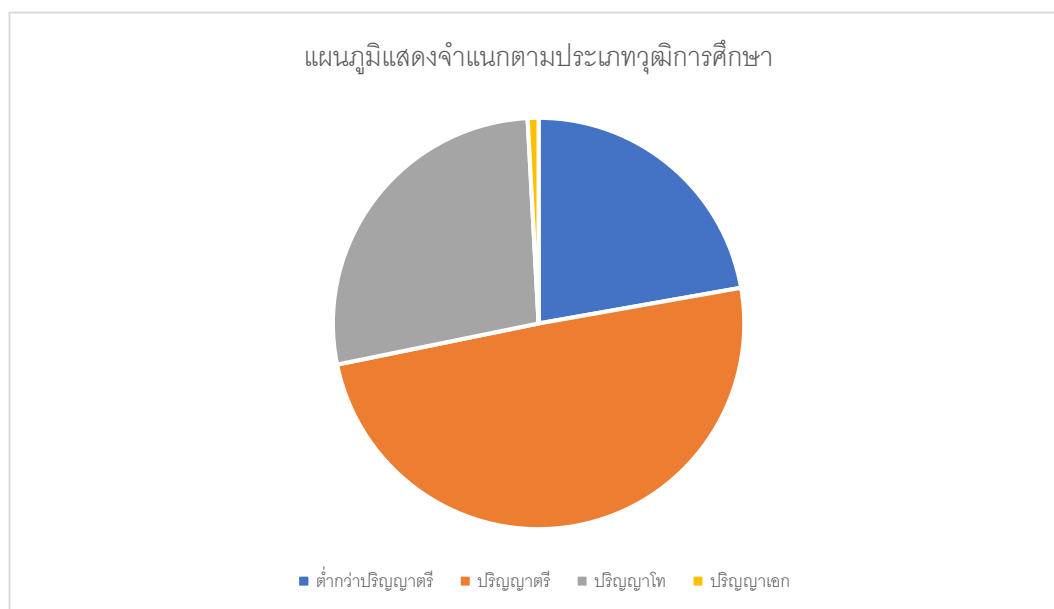
| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ (ปี) | ตำแหน่ง | วุฒิ | สาขา | ปฏิบัติ หน้าที่ | จ้างด้วยเงิน |
|-----|----------------------|--------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-----------------|
| ๑ | นายยุทธนา ทองสุข | ๔๙ | พนง.ชำนาญ | ม.๓ | - | พนง.ชำนาญ | งบ อบจ.พล |
| ๒ | นายวีรพล วันเพ็ญ | ๔๔ | พนง.ชำนาญ | ปริญญาตรี | พัฒนาชุมชน | พนง.ชำนาญ | งบ อบจ.พล |
| ๓ | นายธีระวัฒน์ ท้วมทอง | ๔๙ | พนง.ชำนาญ | ปริญญาตรี | เซรามิกส์ | พนง.ชำนาญ | งบ อบจ.พล |
| ๔ | นางสาวจินตนา อุ่นาท | ๓๗ | ผช.จนท.บช | ปวช | พานิชย์ | งานบัญชี | อุดหนุน |
| ๕ | นายวีรศักดิ์ สนศิริ | ๒๕ | ผช.นช.ฟพ | ปวส | | นช.ฟพ | งบ อบจ.พล |
| ๖ | นางกัจฉาด สว่างแจ้ง | ๕๗ | พนง.ประจำตึก | ป.๔ | | คนงาน | งบ อบจ.พล |
| ๗ | นางวิศนีย์ นวลหลง | ๕๐ | พนักงานครัว | ป.๔ | | คนงาน | งบ อบจ.พล |
| ๘ | นายวิวัฒน์ แสงประดับ | ๓๘ | พนง.ประจำตึก | ม.๖ | | คนงาน | งบ อบจ.พล |
| ๙ | นางสาววินิช ดีป้อง | ๓๖ | พนง.ประจำตึก | ปวส. | | คนงาน | งบ อบจ.พล |
| ๑๐ | น.ส.ญาติกา หวาเกตุ | ๒๘ | พนง.ประจำตึก | ม.๓ | | คนงาน | งบ อบจ.พล |
| ๑๑ | นายจิรศักดิ์ โตอิน | ๔๑ | พนง.ประจำตึก | ปวช | | คนงาน | งบ อบจ.พล |
| ๑๒ | นายบรรเรง ทาสีดา | ๔๑ | ภารโรง | ม.๓ | | ภารโรง | งบ กรมส่งเสริมฯ |
| ๑๓ | นางสาว ดลพร เกิดแย้ม | ๔๑ | พนักงานครัว | ปวช. | | คนงาน | งบ อบจ.พล |
| ๑๔ | นายวิรัตน์ รัตตะพรหม | ๔๔ | ภารโรง | ม.๓ | | ภารโรง | งบ อบจ.พล |
| ๑๕ | นายวิรัช ศรีจันทร์ | ๔๒ | ภารโรง | ม.๓ | | ภารโรง | งบ อบจ.พล |
| ๑๖ | นายจักรกริช ทองสนิท | ๓๘ | ภารโรง | ม.๖ | | ภารโรง | งบ อบจ.พล |

๓.๔ สรุปจำนวนบุคลากรโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกทุกแห่ง

๓.๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

| ประเภท/ตำแหน่ง | จำนวนบุคลากร (คน) | | | | รวม |
|--------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | |
| ๔. ผู้บริหารสถานศึกษา | | | | | |
| - ผู้อำนวยการ | | | ๒ | ๑ | |
| - รองผู้อำนวยการ | | | | | |
| รวม | | | | | |
| ๕. สายงานการสอน | | | | | |
| - ข้าราชการ/พนักงานครู | | ๒๔ | ๒๖ | | ๕๐ |
| - พนักงานจ้าง(สอน) | | ๒๐ | ๔ | | ๒๔ |
| - อื่นๆ (ระบุ) | | | | | |
| รวม | | | | | |
| ๖. สายงานสนับสนุนการสอน | | | | | |
| - พนักงานจ้างตามภารกิจ | ๗ | ๑๔ | | | ๒๑ |
| - พนักงานจ้างทั่วไป | ๑๘ | | | | ๑๘ |
| - ลูกจ้างประจำ | ๑ | | | | ๑ |
| - อื่นๆ (ระบุ) | | | | | |
| รวม | ๒๖ | ๕๘ | ๓๒ | ๑ | ๑๑๗ |
| รวมทั้งสิ้น | ๒๖ | ๕๘ | ๓๒ | ๑ | ๑๑๗ |

แผนภูมิแสดงจำแนกตามประเภทวุฒิการศึกษา



๓.๔.๒ จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑. โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระฯ |
|--|-----------|---------------|---|
| ปฐมวัย | - | - | - |
| ภาษาไทย | ๔ | ๑๒.๑๒ | ๑๘ |
| คณิตศาสตร์ | ๓ | ๙.๐๙ | ๒๐ |
| วิทยาศาสตร์ | ๙ | ๒๗.๒๘ | ๑๘ |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๓ | ๙.๐๙ | ๑๙ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๓ | ๙.๐๙ | ๑๖ |
| ศิลปะ | ๔ | ๑๒.๑๒ | ๑๖ |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๓ | ๙.๐๙ | ๒๑ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๔ | ๑๒.๑๒ | ๑๘ |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | - | - |
| รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๓๓ | ๑๐๐ | ๑๙ |

๒. โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระฯ |
|--|-----------|---------------|---|
| ปฐมวัย | - | - | - |
| ภาษาไทย | ๒ | ๑๕ | ๙ |
| คณิตศาสตร์ | ๒ | ๘ | ๓๐ |
| วิทยาศาสตร์ | ๔ | ๓๑ | ๑๖ |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๑ | ๘ | ๓๐ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๑ | ๘ | ๑๒ |
| ศิลปะ | ๒ | ๑๕ | ๕ |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๑ | ๘ | ๙ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๑ | ๘ | ๒๑ |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๐ | ๐ | - |
| รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๑๓ | ๑๐๐ | |

๓. โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระฯ |
|--|-----------|---------------|---|
| ปฐมวัย | - | - | - |
| ภาษาไทย | ๓ | ๘.๕๗ | ๑๑ |
| คณิตศาสตร์ | ๓ | ๘.๕๗ | ๑๒ |
| วิทยาศาสตร์ | ๔ | ๑๑.๔๓ | ๑๒ |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๓ | ๘.๕๗ | ๑๖ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๑๕ | ๔๒.๘๖ | ๒๐ |
| ศิลปะ | ๒ | ๕.๗๑ | ๑๒ |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๒ | ๕.๗๑ | ๖ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๓ | ๘.๕๗ | ๑๒ |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | - | - |
| รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๓๕ | ๑๐๐ | |

๔. ตารางสรุปจำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

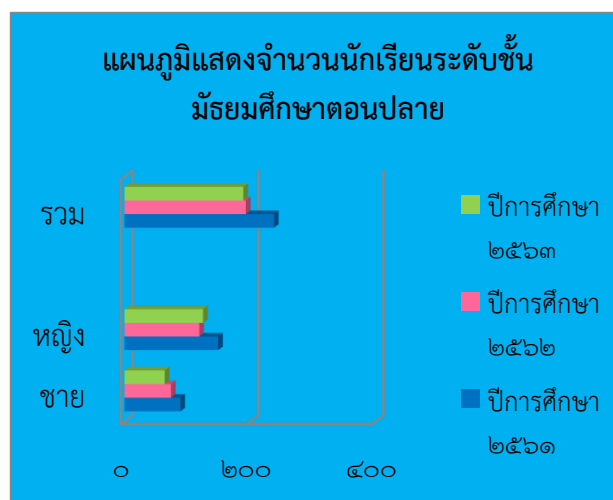
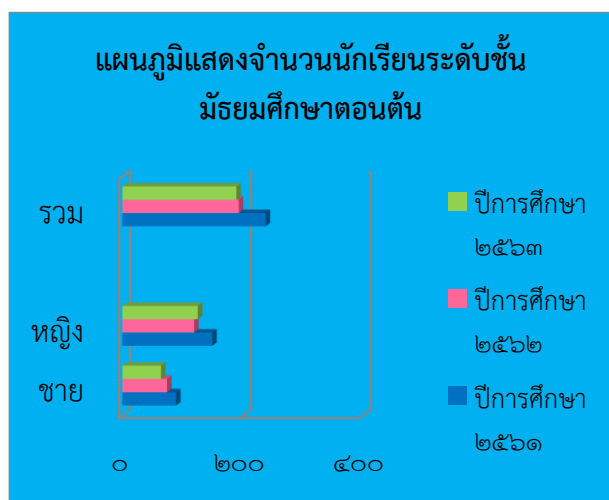
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน | | | คิดเป็นร้อยละ | | | จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระฯ | | |
|--|-----------|-----------|-----------|---------------|------------|------------|---|--------|---------|
| | รร.ศอ. | รร.บพ. | รร.กีฬา | รร.ศอ. | รร.บพ. | รร.กีฬา | รร.ศอ. | รร.บพ. | รร.กีฬา |
| ปฐมวัย | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ภาษาไทย | ๔ | ๒ | ๓ | ๑๒.๑๒ | ๑๕ | ๘.๕๗ | ๑๘ | ๙ | ๑๑ |
| คณิตศาสตร์ | ๓ | ๒ | ๓ | ๙.๐๙ | ๘ | ๘.๕๗ | ๒๐ | ๓๐ | ๑๒ |
| วิทยาศาสตร์ | ๙ | ๔ | ๔ | ๒๗.๒๘ | ๓๑ | ๑๑.๔๓ | ๑๘ | ๑๖ | ๑๒ |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๓ | ๑ | ๓ | ๙.๐๙ | ๘ | ๘.๕๗ | ๑๙ | ๓๐ | ๑๖ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๓ | ๑ | ๑๕ | ๙.๐๙ | ๘ | ๔๒.๘๖ | ๑๖ | ๑๒ | ๒๐ |
| ศิลปะ | ๔ | ๒ | ๒ | ๑๒.๑๒ | ๑๕ | ๕.๗๑ | ๑๖ | ๕ | ๑๒ |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๓ | ๑ | ๒ | ๙.๐๙ | ๘ | ๕.๗๑ | ๒๑ | ๙ | ๖ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๔ | ๑ | ๓ | ๑๒.๑๒ | ๘ | ๘.๕๗ | ๑๘ | ๒๑ | ๑๒ |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ๓๓ | ๑๓ | ๓๕ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๑๙ | | |

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๔.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งสิ้น ๓๐๖ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม | จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง |
|--------------------|-----------|------------|------------|------------|--------------------|
| | | ชาย | หญิง | | |
| ม.๑ | ๑ | ๑๒ | ๑๙ | ๓๑ | ๓๑ |
| ม.๒ | ๒ | ๒๐ | ๒๗ | ๔๗ | ๒๔ |
| ม.๓ | ๒ | ๒๓ | ๑๖ | ๓๙ | ๒๐ |
| ม.๔ | ๒ | ๒๔ | ๔๕ | ๖๙ | ๓๕ |
| ม.๕ | ๒ | ๑๙ | ๓๗ | ๕๖ | ๒๘ |
| ม.๖ | ๓ | ๒๑ | ๔๓ | ๖๔ | ๒๒ |
| รวมทั้งสิ้น | ๑๔ | ๑๑๙ | ๑๘๗ | ๓๐๖ | ๒๗ |

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย.....คน หญิง.....คน รวม จำนวน.....คน
 อัตราส่วนครูระดับมัธยมศึกษา : นักเรียน = ๑ : ๑๐ เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
 อัตราส่วนห้องเรียน : ผู้เรียน = ๑ : ๒๓ เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

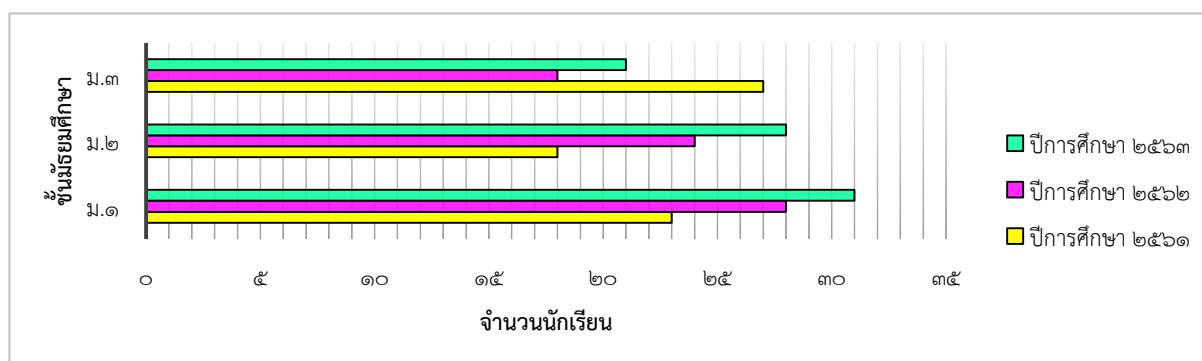


๔.๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งสิ้น ๑๖๑ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

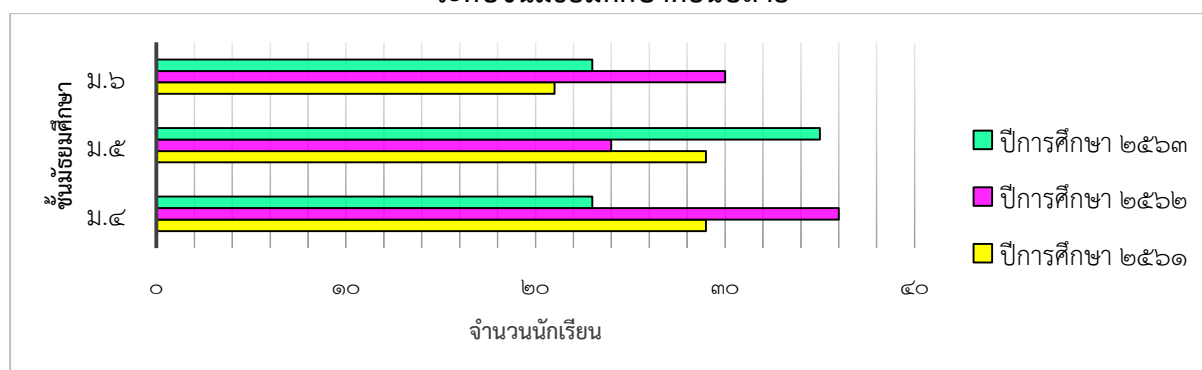
| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม | จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------|
| | | ชาย | หญิง | | |
| ม.๑ | ๑ | ๑๗ | ๑๔ | ๓๑ | ๓๑/๑ |
| ม.๒ | ๑ | ๑๑ | ๑๗ | ๒๘ | ๒๘/๑ |
| ม.๓ | ๑ | ๙ | ๑๒ | ๒๑ | ๒๑/๑ |
| ม.๔ | ๑ | ๑๐ | ๑๓ | ๒๓ | ๒๓/๑ |
| ม.๕ | ๑ | ๑๗ | ๑๘ | ๓๕ | ๓๕/๑ |
| ม.๖ | ๑ | ๙ | ๑๔ | ๒๓ | ๒๓/๑ |
| รวมทั้งสิ้น | ๖ | ๗๓ | ๘๘ | ๑๖๑ | ๒๗/๑ |

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย.....-.....คน หญิง.....-.....คน รวม จำนวน.....-.....คน
อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = ...๑๓..... :...๑..... เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



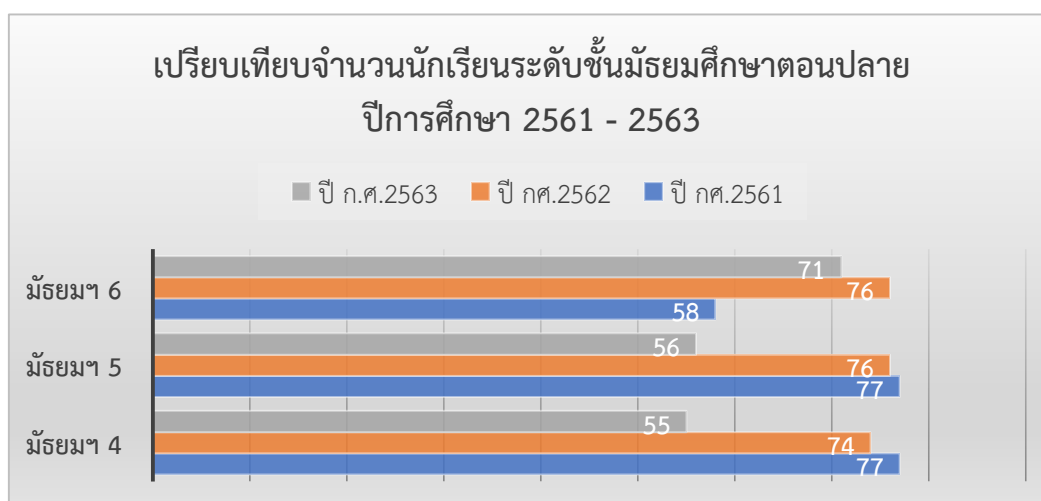
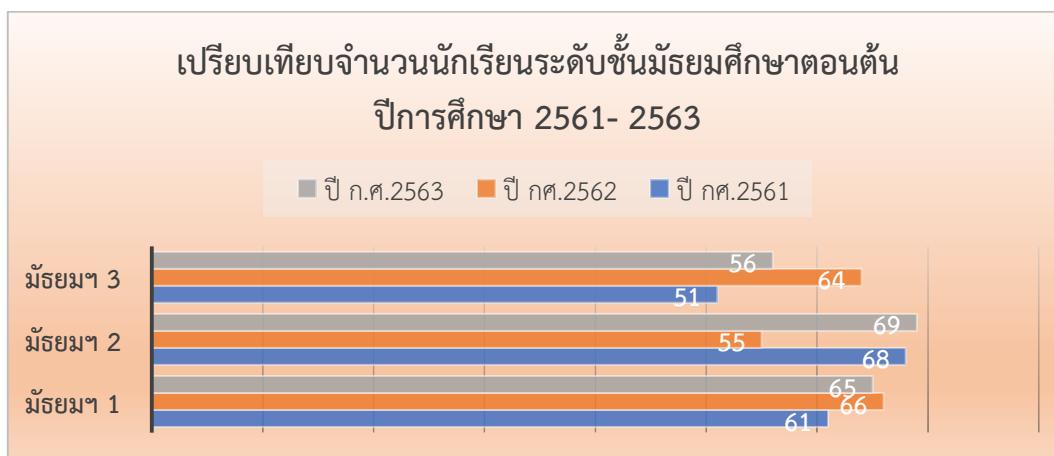
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



๔.๓ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนกีฬาส่งการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งสิ้น ๓๗๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม | จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง |
|--------------------|-----------|------------|------------|------------|--------------------|
| | | ชาย | หญิง | | |
| ม.๑ | ๒ | ๔๖ | ๑๙ | ๖๕ | ๓๓ |
| ม.๒ | ๒ | ๔๗ | ๒๒ | ๖๙ | ๓๕ |
| ม.๓ | ๒ | ๓๖ | ๒๐ | ๕๖ | ๒๘ |
| ม.๔ | ๒ | ๔๓ | ๑๒ | ๕๕ | ๒๘ |
| ม.๕ | ๒ | ๔๑ | ๑๕ | ๕๖ | ๒๘ |
| ม.๖ | ๒ | ๔๙ | ๒๒ | ๗๑ | ๓๕ |
| รวมทั้งสิ้น | ๑๒ | ๒๖๒ | ๑๑๐ | ๓๗๒ | |

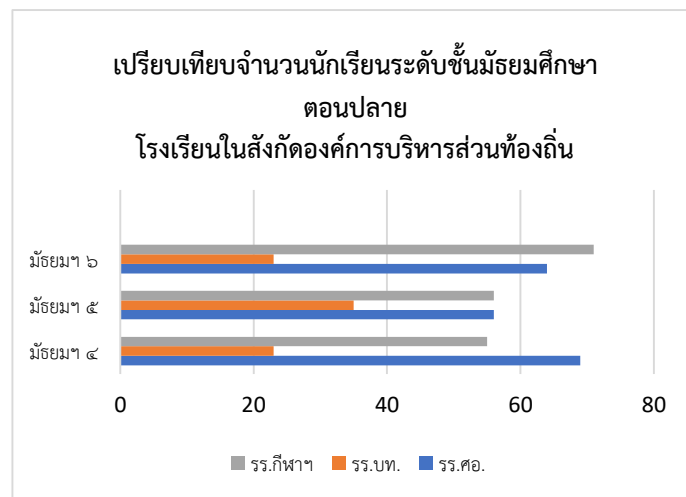
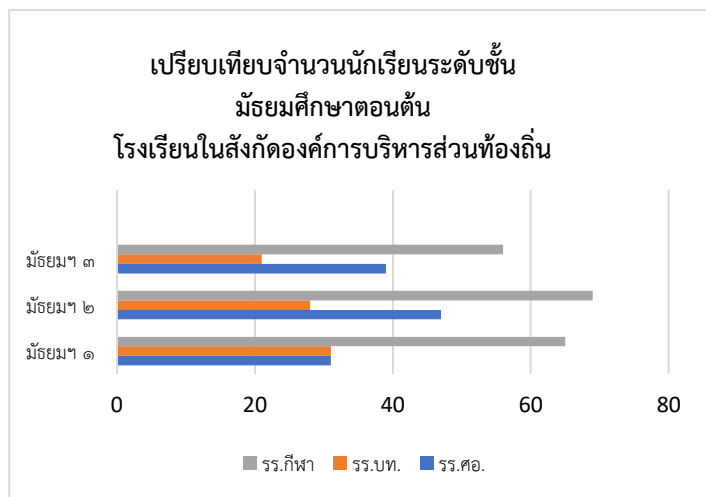
จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย.....คน หญิง.....คน รวม จำนวน.....คน
 อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = ...๑..... :...๒๐..... เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์



๔.๔ ตารางสรุปจำนวนนักเรียนโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ทั้งสิ้น ๘๓๙ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | | | เพศ | | | | | | รวม | | | จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง | | |
|--------------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|-----------|-----------|
| | | | | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | | | | | | |
| | รร.ศอ. | รร.บพ. | รร.กีฬาฯ | รร.ศอ. | รร.บพ. | รร.กีฬาฯ | รร.ศอ. | รร.บพ. | รร.กีฬาฯ | รร.ศอ. | รร.บพ. | รร.กีฬาฯ | รร.ศอ. | รร.บพ. | รร.กีฬาฯ |
| ม.๑ | ๑ | ๑ | ๒ | ๑๒ | ๑๙ | ๑๗ | ๑๔ | ๔๖ | ๑๙ | ๓๑ | ๓๑ | ๖๕ | ๓๑ | ๓๑ | ๓๓ |
| ม.๒ | ๒ | ๑ | ๒ | ๒๐ | ๒๗ | ๑๑ | ๑๗ | ๔๗ | ๒๒ | ๔๗ | ๒๘ | ๖๙ | ๒๔ | ๒๘ | ๓๕ |
| ม.๓ | ๒ | ๑ | ๒ | ๒๓ | ๑๖ | ๙ | ๑๒ | ๓๖ | ๒๐ | ๓๙ | ๒๑ | ๕๖ | ๒๐ | ๒๑ | ๒๘ |
| ม.๔ | ๒ | ๑ | ๒ | ๒๔ | ๔๕ | ๑๐ | ๑๓ | ๔๓ | ๑๒ | ๖๙ | ๒๓ | ๕๕ | ๓๕ | ๒๓ | ๒๘ |
| ม.๕ | ๒ | ๑ | ๒ | ๑๙ | ๓๗ | ๑๗ | ๑๘ | ๔๑ | ๑๕ | ๕๖ | ๓๕ | ๕๖ | ๒๘ | ๓๕ | ๒๘ |
| ม.๖ | ๓ | ๑ | ๒ | ๒๑ | ๔๓ | ๙ | ๑๔ | ๔๙ | ๒๒ | ๖๔ | ๒๓ | ๗๑ | ๒๒ | ๒๓ | ๓๕ |
| รวมทั้งสิ้น | ๑๔ | ๖ | ๑๒ | ๑๑๙ | ๑๘๗ | ๗๓ | ๘๘ | ๒๖๒ | ๑๑๐ | ๓๐๖ | ๑๖๑ | ๓๗๒ | ๒๗ | ๒๗ | ๓๑ |

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย.....-.....คน หญิง.....-.....คน รวม จำนวน.....-.....คน
อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = ...๑..... :...๒๐..... เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์



๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

๕.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑.๑ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑ | | | | | | | | | จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดี (๓)ขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับดี (๓)ขึ้นไป |
|-----------------------|---|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|--------------------------------------|--|
| | จำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบ | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | ๔ | ๓.๕ | ๓ | ๒.๕ | ๒ | ๑.๕ | ๑ | ๐ | | |
| ๑. ภาษาไทย | ๑๘๐ | ๕๓ | ๒๗ | ๓๓ | ๒๗ | ๒๑ | ๑๑ | ๖ | ๑ | ๑๑๓ | ๖๒.๗๘ |
| ๒. คณิตศาสตร์ | ๒๒๖ | ๔๕ | ๑๙ | ๓๒ | ๓๓ | ๓๕ | ๓๑ | ๑๔ | ๑๓ | ๙๖ | ๔๒.๔๘ |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | ๓๐๐ | ๖๐ | ๕๖ | ๔๐ | ๔๖ | ๔๕ | ๑๘ | ๒๑ | ๑๔ | ๑๕๖ | ๕๒.๐๐ |
| ๔. สังคมศึกษาฯ | ๔๙๖ | ๑๔๐ | ๘๔ | ๙๖ | ๘๑ | ๓๕ | ๑๔ | ๑๕ | ๑๙ | ๓๒๐ | ๖๔.๕๒ |
| ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา | ๒๓๐ | ๖๕ | ๒๕ | ๔๙ | ๓๓ | ๓๕ | ๑๒ | ๒ | ๑ | ๑๓๙ | ๖๐.๔๓ |
| ๖. ศิลปะ | ๑๑๓ | ๒๘ | ๒๖ | ๒๔ | ๙ | ๑๔ | ๙ | ๑ | ๐ | ๗๘ | ๖๙.๐๓ |
| ๗. การงานอาชีพฯ | ๒๒๕ | ๗๐ | ๖๓ | ๕๔ | ๒๘ | ๗ | ๐ | ๐ | ๓ | ๑๘๗ | ๘๓.๑๑ |
| ๘. ภาษาต่างประเทศ | ๒๒๖ | ๔๐ | ๑๒ | ๒๕ | ๒๔ | ๓๗ | ๓๑ | ๓๔ | ๑๙ | ๗๗ | ๓๔.๐๗ |
| รวม | ๑๙๙๖ | ๕๐๑ | ๓๑๒ | ๓๕๓ | ๒๘๑ | ๒๒๙ | ๑๒๖ | ๙๓ | ๗๐ | ๑๑๖๖ | ๕๘.๔๒ |
| ร้อยละ | ๑๐๐.๐๐ | ๒๕.๑๐ | ๑๕.๖๓ | ๑๗.๖๙ | ๑๔.๐๘ | ๑๑.๔๗ | ๖.๓๑ | ๔.๖๖ | ๓.๕๑ | ๕๘.๔๒ | |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒ | | | | | | | | | จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป |
|-----------------------|---|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|---------------------------------------|---|
| | จำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบ | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | ๔ | ๓.๕ | ๓ | ๒.๕ | ๒ | ๑.๕ | ๑ | ๐ | | |
| ๑. ภาษาไทย | ๑๘๒ | ๕๘ | ๓๐ | ๔๒ | ๒๒ | ๑๓ | ๑๑ | ๔ | ๑ | ๑๓๐ | ๗๑.๔๓ |
| ๒. คณิตศาสตร์ | ๒๒๘ | ๔๖ | ๒๔ | ๓๐ | ๒๗ | ๒๙ | ๒๖ | ๒๕ | ๑๙ | ๑๐๐ | ๔๓.๘๖ |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | ๓๔๒ | ๑๐๘ | ๕๗ | ๔๙ | ๕๘ | ๔๑ | ๑๒ | ๑๑ | ๖ | ๒๑๔ | ๖๒.๕๗ |
| ๔. สังคมศึกษาฯ | ๕๐๑ | ๑๕๒ | ๑๐๑ | ๘๑ | ๕๘ | ๕๔ | ๑๖ | ๑๖ | ๑๘ | ๓๓๔ | ๖๖.๖๗ |
| ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา | ๒๒๘ | ๕๘ | ๕๐ | ๘๔ | ๑๓ | ๑๖ | ๓ | ๒ | ๐ | ๑๙๒ | ๘๔.๒๑ |
| ๖. ศิลปะ | ๒๒๘ | ๙๙ | ๓๕ | ๒๙ | ๒๒ | ๒๑ | ๑๓ | ๗ | ๐ | ๑๖๓ | ๗๑.๔๙ |
| ๗. การงานอาชีพฯ | ๒๒๘ | ๕๓ | ๕๕ | ๕๗ | ๒๖ | ๑๗ | ๑๕ | ๒ | ๓ | ๑๖๕ | ๗๒.๓๗ |
| ๘. ภาษาต่างประเทศ | ๑๑๔ | ๑๕ | ๙ | ๙ | ๑๔ | ๑๗ | ๑๙ | ๒๖ | ๕ | ๓๓ | ๒๘.๙๕ |
| รวม | ๒๐๕๑ | ๕๘๙ | ๓๖๑ | ๓๘๑ | ๒๔๐ | ๒๐๘ | ๑๑๕ | ๙๓ | ๕๒ | ๑๓๓๑ | ๖๔.๙๐ |
| ร้อยละ | ๑๐๐.๐๐ | ๒๘.๗๒ | ๑๗.๖๐ | ๑๘.๕๘ | ๑๑.๗๐ | ๑๐.๑๔ | ๕.๖๑ | ๔.๕๓ | ๒.๕๔ | ๖๔.๙๐ | |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑ | | | | | | | | | จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป |
|-----------------------|--|---------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|---------------------------------------|---|
| | จำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบ | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | ๔ | ๓.๕ | ๓ | ๒.๕ | ๒ | ๑.๕ | ๑ | ๐ | | |
| ๑. ภาษาไทย | ๓๖๘ | ๑๑๑ | ๖๗ | ๖๗ | ๔๘ | ๔๐ | ๑๔ | ๑๖ | ๕ | ๒๔๕ | ๖๖.๕๘ |
| ๒. คณิตศาสตร์ | ๒๗๖ | ๓๑ | ๒๐ | ๓๘ | ๔๖ | ๕๓ | ๓๐ | ๓๑ | ๒๗ | ๘๙ | ๓๒.๒๕ |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | ๗๐๗ | ๒๑๕ | ๑๒๔ | ๑๔๖ | ๑๐๙ | ๘๗ | ๑๔ | ๙ | ๓ | ๔๘๕ | ๖๘.๖๐ |
| ๔. สังคมศึกษาฯ | ๕๕๒ | ๑๗๙ | ๑๐๓ | ๑๐๙ | ๖๙ | ๔๖ | ๒๑ | ๙ | ๑๖ | ๓๙๑ | ๗๐.๘๓ |
| ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา | ๓๖๘ | ๑๒๐ | ๑๐๕ | ๗๙ | ๓๖ | ๑๗ | ๙ | ๐ | ๐ | ๓๐๔ | ๘๒.๖๑ |
| ๖. ศิลปะ | ๓๙๙ | ๒๒๕ | ๘๒ | ๔๐ | ๑๙ | ๑๓ | ๘ | ๑๑ | ๑ | ๓๔๗ | ๘๖.๙๗ |
| ๗. การงานอาชีพฯ | ๓๖๘ | ๙๕ | ๑๑๗ | ๘๓ | ๓๔ | ๑๕ | ๘ | ๗ | ๙ | ๒๙๕ | ๘๐.๑๖ |
| ๘. ภาษาต่างประเทศ | ๓๖๘ | ๕๔ | ๒๙ | ๔๕ | ๗๑ | ๖๒ | ๔๐ | ๕๘ | ๙ | ๑๒๘ | ๓๔.๗๘ |
| รวม | ๓๔๐๖ | ๑๐๓๐ | ๖๔๗ | ๖๐๗ | ๔๓๒ | ๓๓๓ | ๑๔๔ | ๑๔๑ | ๗๐ | ๒๒๘๔ | ๖๗.๐๖ |
| ร้อยละ | ๑๐๐.๐๐ | ๓๐.๒๔ | ๑๙.๐๐ | ๑๗.๘๒ | ๑๒.๖๘ | ๙.๗๘ | ๔.๒๓ | ๔.๑๔ | ๒.๐๖ | ๖๗.๐๖ | |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๒ | | | | | | | | | จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับดี (๓) ขึ้นไป |
|-----------------------|--|---------------------------------|-------|-------|------|------|------|------|------|---------------------------------------|---|
| | จำนวนผู้เรียนที่เข้าสอบ | จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | ๔ | ๓.๕ | ๓ | ๒.๕ | ๒ | ๑.๕ | ๑ | ๐ | | |
| ๑. ภาษาไทย | ๓๖๔ | ๑๔๘ | ๖๑ | ๙๒ | ๓๑ | ๑๒ | ๑๑ | ๓ | ๖ | ๓๐๑ | ๘๒.๖๙ |
| ๒. คณิตศาสตร์ | ๒๗๒ | ๕๙ | ๓๓ | ๔๘ | ๔๔ | ๓๔ | ๒๓ | ๑๒ | ๑๕ | ๑๔๐ | ๕๑.๔๗ |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | ๖๒๑ | ๒๐๘ | ๑๒๗ | ๑๔๘ | ๕๙ | ๕๒ | ๑๕ | ๔ | ๘ | ๔๘๓ | ๗๗.๗๘ |
| ๔. สังคมศึกษาฯ | ๕๕๕ | ๒๐๙ | ๑๑๓ | ๑๒๓ | ๔๘ | ๒๐ | ๑๐ | ๑๕ | ๑๓ | ๔๔๕ | ๘๐.๑๘ |
| ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา | ๓๖๔ | ๑๗๒ | ๖๓ | ๕๘ | ๔๗ | ๑๔ | ๑ | ๐ | ๙ | ๒๙๓ | ๘๐.๔๙ |
| ๖. ศิลปะ | ๔๑๒ | ๒๓๒ | ๘๒ | ๗๑ | ๑๑ | ๒ | ๔ | ๙ | ๑ | ๓๘๕ | ๙๓.๔๕ |
| ๗. การงานอาชีพฯ | ๑๙๗ | ๕๓ | ๔๖ | ๒๕ | ๑๓ | ๒๔ | ๑๖ | ๑๔ | ๖ | ๑๒๔ | ๖๒.๙๔ |
| ๘. ภาษาต่างประเทศ | ๓๖๖ | ๒๕ | ๔๑ | ๖๑ | ๕๙ | ๖๗ | ๕๐ | ๔๗ | ๑๕ | ๑๒๗ | ๓๔.๗๐ |
| รวม | ๓๑๕๑ | ๑๑๐๖ | ๕๖๖ | ๖๒๖ | ๓๑๒ | ๒๒๕ | ๑๓๐ | ๑๐๔ | ๗๓ | ๒๒๙๘ | ๗๒.๙๓ |
| ร้อยละ | ๑๐๐.๐๐ | ๓๕.๑๐ | ๑๗.๙๖ | ๑๙.๘๗ | ๙.๙๐ | ๗.๑๔ | ๔.๑๓ | ๓.๓๐ | ๒.๓๒ | ๗๒.๙๓ | |

๕.๑.๒ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑ | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ ได้ผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ผล ระดับ ๓ ขึ้นไป |
|------------------------------|---|---------------------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--|
| | จำนวนนักเรียน ที่สอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | ๐ | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ | | |
| ๑. ภาษาไทย | ๘๐ | ๐ | ๐ | ๗ | ๑๕ | ๑๔ | ๑๓ | ๑๐ | ๒๑ | ๔๔ | ๕๕.๐๐ |
| ๒. ภาษาไทยเพิ่มเติม | ๘๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๗ | ๙ | ๑๖ | ๒๕ | ๒๓ | ๖๔ | ๘๐.๐๐ |
| ๓. คณิตศาสตร์ | ๘๐ | ๐ | ๒ | ๑๕ | ๑๖ | ๑๒ | ๑๑ | ๘ | ๑๖ | ๓๕ | ๔๓.๗๕ |
| ๔. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | ๘๐ | ๐ | ๔ | ๕ | ๒๓ | ๑๙ | ๑๓ | ๖ | ๑๐ | ๒๙ | ๓๖.๒๕ |
| ๕. วิทยาศาสตร์ | ๘๐ | ๐ | ๓ | ๑๑ | ๑๘ | ๑๒ | ๑๘ | ๘ | ๑๐ | ๓๖ | ๔๕.๐๐ |
| ๖. การออกแบบ และเทคโนโลยี | ๘๐ | ๐ | ๕ | ๓ | ๑๕ | ๙ | ๑๙ | ๑๒ | ๑๗ | ๔๘ | ๖๐.๐๐ |
| ๗. สังคมศึกษาฯ | ๘๐ | ๐ | ๑ | ๘ | ๑๕ | ๑๙ | ๘ | ๑๕ | ๑๔ | ๓๗ | ๔๖.๒๕ |
| ๘. ประวัติศาสตร์ | ๘๐ | ๐ | ๐ | ๓ | ๒๖ | ๑๐ | ๑๓ | ๑๒ | ๑๖ | ๔๑ | ๕๑.๒๕ |
| ๙. หน้าที่พลเมือง | ๘๐ | ๐ | ๐ | ๔ | ๑๐ | ๑๔ | ๙ | ๑๖ | ๒๗ | ๕๒ | ๖๕.๐๐ |
| ๑๐. สังคมเพิ่มเติม | ๘๐ | ๐ | ๐ | ๔ | ๑๔ | ๑๓ | ๑๑ | ๑๔ | ๒๔ | ๔๙ | ๖๑.๒๕ |
| ๑๑. สุขศึกษาและพลศึกษา | ๘๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑ | ๐ | ๖ | ๒๐ | ๕๓ | ๗๙ | ๙๘.๗๕ |
| ๑๒. ศิลปะ | ๘๐ | ๐ | ๐ | ๒ | ๖ | ๗ | ๑๐ | ๒๐ | ๓๕ | ๖๕ | ๘๑.๒๕ |
| ๑๓. การงานอาชีพฯ | ๘๐ | ๐ | ๐ | ๒ | ๔ | ๓๐ | ๓๖ | ๔ | ๔ | ๔๔ | ๕๕.๐๐ |
| ๑๔. ภาษาอังกฤษ | ๘๐ | ๐ | ๐ | ๕ | ๑๗ | ๑๗ | ๑๑ | ๘ | ๒๒ | ๔๑ | ๕๑.๒๕ |
| ๑๕. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | ๘๐ | ๐ | ๐ | ๕ | ๙ | ๑๑ | ๑๑ | ๒๕ | ๑๙ | ๕๕ | ๖๘.๗๕ |
| รวม | ๑,๒๐๐ | ๐ | ๑๕ | ๖๙ | ๑๘๗ | ๑๘๕ | ๑๙๔ | ๑๗๘ | ๒๕๐ | ๖๒๒ | ๕๖.๑๗ |
| ร้อยละ | ๑๐๐ | ๐.๐๐ | ๑.๒๕ | ๕.๗๕ | ๑๕.๕๘ | ๑๕.๔๒ | ๑๖.๑๗ | ๑๔.๘๓ | ๒๐.๘๓ | ๕๕.๓๓ | |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒ | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลระดับ ๓ ขึ้นไป |
|------------------------------|---|---------------------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | ๐ | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ | | |
| ๑. ภาษาไทย | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๔ | ๑๓ | ๓๖ | ๖๓ | ๗๘.๗๕ |
| ๒. ภาษาไทยเพิ่มเติม | ๗๘ | ๐ | ๑ | ๐ | ๗ | ๙ | ๑๔ | ๒๕ | ๒๒ | ๖๑ | ๗๖.๒๕ |
| ๓. คณิตศาสตร์ | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๗ | ๑๖ | ๑๔ | ๗ | ๑๑ | ๒๒ | ๔๐ | ๕๐.๐๐ |
| ๔. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๖ | ๑๕ | ๑๔ | ๑๔ | ๑๐ | ๑๙ | ๔๓ | ๕๓.๗๕ |
| ๕. วิทยาศาสตร์ | ๗๘ | ๐ | ๕ | ๔ | ๘ | ๒๔ | ๑๖ | ๑๐ | ๑๑ | ๓๗ | ๔๖.๒๕ |
| ๖. การออกแบบ และเทคโนโลยี | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๓ | ๙ | ๑๕ | ๒๐ | ๑๗ | ๑๔ | ๕๑ | ๖๓.๗๕ |
| ๗. สังคมศึกษาฯ | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๔ | ๑๑ | ๑๙ | ๑๕ | ๑๖ | ๑๓ | ๔๔ | ๕๕.๐๐ |
| ๘. ประวัติศาสตร์ | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๕ | ๙ | ๒๔ | ๑๙ | ๑๓ | ๘ | ๔๐ | ๕๐.๐๐ |
| ๙. หน้าที่พลเมือง | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๔ | ๔ | ๑๒ | ๑๕ | ๓๓ | ๖๐ | ๗๕.๐๐ |
| ๑๐. สังคมเพิ่มเติม | ๗๘ | ๐ | ๒ | ๒ | ๙ | ๑๗ | ๒๒ | ๑๐ | ๑๖ | ๔๘ | ๖๐.๐๐ |
| ๑๑. สุขศึกษาและพลศึกษา | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๘ | ๑๙ | ๕๑ | ๗๘ | ๙๗.๕๐ |
| ๑๒. ศิลปะ | ๗๘ | ๐ | ๔ | ๔ | ๗ | ๔ | ๒๕ | ๒๓ | ๑๑ | ๕๙ | ๗๓.๗๕ |
| ๑๓. การงานอาชีพฯ | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๖ | ๖ | ๒๐ | ๓๑ | ๙ | ๖ | ๔๖ | ๕๗.๕๐ |
| ๑๔. ภาษาอังกฤษ | ๗๘ | ๐ | ๔ | ๗ | ๑๔ | ๕ | ๑๘ | ๗ | ๒๓ | ๔๘ | ๖๐.๐๐ |
| ๑๕. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๑ | ๖ | ๑๕ | ๑๑ | ๓๐ | ๑๕ | ๕๖ | ๗๐.๐๐ |
| รวม | ๑,๑๗๐ | ๐ | ๑๖ | ๔๙ | ๑๓๔ | ๑๙๖ | ๒๔๖ | ๒๒๘ | ๓๐๐ | ๗๗๔ | ๖๖.๑๕ |
| ร้อยละ | ๑๐๐ | ๐ | ๑.๓๗ | ๔.๑๙ | ๑๑.๔๕ | ๑๖.๗๕ | ๒๑.๐๓ | ๑๙.๔๙ | ๒๕.๖๔ | ๖๖.๑๕ | |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑ | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ ได้ผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓ขึ้นไป | ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ผล ระดับ ๓ขึ้นไป |
|------------------------------|--|---------------------------------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| | จำนวน นักเรียนที่สอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | ๐ | ๑ | ๑.๕๐ | ๒ | ๒.๕๐ | ๓ | ๓.๕๐ | ๔ | | |
| ๑. ภาษาไทย | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๕ | ๖ | ๑๑ | ๒๕ | ๒๑ | ๑๐ | ๕๖ | ๗๑.๗๙ |
| ๒. คณิตศาสตร์ | ๗๘ | ๐ | ๑ | ๓ | ๒ | ๘ | ๒๕ | ๑๕ | ๒๔ | ๖๔ | ๘๒.๐๕ |
| ๓. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๓ | ๖ | ๒๐ | ๑๘ | ๑๖ | ๑๕ | ๔๙ | ๖๒.๘๒ |
| ๔. วิทยาศาสตร์กายภาพ | ๗๘ | ๐ | ๙ | ๔ | ๑๗ | ๑๘ | ๑๔ | ๑๑ | ๕ | ๓๐ | ๓๘.๕๖ |
| ๕. การออกแบบและเทคโนโลยี | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๐ | ๗ | ๘ | ๑๓ | ๒๐ | ๓๐ | ๖๓ | ๘๐.๗๗ |
| ๖. ฟิสิกส์ | ๗๘ | ๐ | ๖ | ๗ | ๑๑ | ๑๗ | ๑๖ | ๑๑ | ๑๐ | ๓๗ | ๔๗.๔๔ |
| ๗. เคมี | ๗๘ | ๐ | ๔ | ๕ | ๑๐ | ๑๓ | ๑๖ | ๑๓ | ๑๗ | ๕๖ | ๕๘.๙๗ |
| ๘. ชีววิทยา | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๒ | ๗ | ๑๗ | ๑๖ | ๑๙ | ๑๗ | ๕๒ | ๖๖.๖๗ |
| ๙. สังคมศึกษาฯ | ๗๘ | ๐ | ๑ | ๖ | ๗ | ๕ | ๑๙ | ๒๐ | ๒๐ | ๕๙ | ๗๕.๖๔ |
| ๑๐. ประวัติศาสตร์ | ๕๗ | ๐ | ๔ | ๕ | ๙ | ๘ | ๑๐ | ๑๖ | ๕ | ๓๑ | ๕๔.๓๙ |
| ๑๑. หน้าที่พลเมือง | ๕๗ | ๐ | ๐ | ๑ | ๕ | ๙ | ๑๑ | ๖ | ๒๕ | ๔๒ | ๗๓.๖๘ |
| ๑๒. สุขศึกษาและพลศึกษา | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑ | ๓ | ๓๖ | ๓๘ | ๗๗ | ๙๘.๗๒ |
| ๑๓. ศิลปะ | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๐ | ๒ | ๗ | ๑๖ | ๒๕ | ๒๘ | ๖๙ | ๘๘.๕๖ |
| ๑๔. ภาษาอังกฤษ | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑ | ๑ | ๘ | ๕ | ๖๓ | ๗๖ | ๙๗.๔๔ |
| ๑๕. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๕ | ๒๓ | ๑๘ | ๙ | ๑๓ | ๔๐ | ๕๑.๒๘ |
| ๑๖. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | ๑,๑๒๘ | ๐ | ๒๕ | ๔๑ | ๑๐๕ | ๑๖๙ | ๒๓๑ | ๒๔๗ | ๓๒๔ | ๗๙๑ | ๖๙.๙๑ |
| รวม | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๕ | ๖ | ๑๑ | ๒๕ | ๒๑ | ๑๐ | ๕๖ | ๗๑.๗๙ |
| ร้อยละ | ๑๐๐ | ๐.๐๐ | ๒.๒๒ | ๓.๖๓ | ๙.๓๑ | ๑๔.๙๔ | ๒๐.๔๘ | ๒๑.๘๕ | ๒๘.๗๒ | ๗๑.๐๕ | |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๒ | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลระดับ ๓ ขึ้นไป |
|------------------------------|--|---------------------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| | จำนวนนักเรียนที่สอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | ๐ | ๑ | ๑.๕๐ | ๒ | ๒.๕๐ | ๓ | ๓.๕๐ | ๔ | | |
| ๑. ภาษาไทย | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑ | ๑๐ | ๘ | ๒๔ | ๓๕ | ๖๗ | ๘๕.๙๐ |
| ๒. คณิตศาสตร์ | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๑๐ | ๑๘ | ๑๑ | ๑๙ | ๔ | ๑๖ | ๓๙ | ๕๐.๐๐ |
| ๓. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๓ | ๒๖ | ๑๗ | ๑๕ | ๙ | ๘ | ๓๒ | ๔๑.๐๓ |
| ๔. วิทยาศาสตร์กายภาพ | ๓๕ | ๐ | ๑๐ | ๒ | ๕ | ๕ | ๓ | ๒ | ๘ | ๑๓ | ๓๗.๑๔ |
| ๕. การออกแบบและเทคโนโลยี | ๗๘ | ๐ | ๑ | ๕ | ๓ | ๑๐ | ๑๔ | ๑๔ | ๓๑ | ๕๙ | ๗๕.๖๔ |
| ๖. ฟิสิกส์ | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๕ | ๑๖ | ๑๓ | ๑๙ | ๔๘ | ๖๑.๕๔ |
| ๗. เคมี | ๗๘ | ๐ | ๙ | ๔ | ๙ | ๑๐ | ๗ | ๑๗ | ๒๒ | ๔๖ | ๕๘.๙๗ |
| ๘. ชีววิทยา | ๗๘ | ๐ | ๓ | ๓ | ๓ | ๙ | ๑๑ | ๑๔ | ๓๕ | ๖๐ | ๗๖.๙๒ |
| ๙. สังคมศึกษาฯ | ๗๘ | ๐ | ๐ | ๒ | ๔ | ๑๔ | ๑๔ | ๑๔ | ๓๐ | ๕๘ | ๗๔.๓๖ |
| ๑๐. ประวัติศาสตร์ | ๕๗ | ๐ | ๐ | ๐ | ๖ | ๗ | ๑๑ | ๗ | ๒๖ | ๔๔ | ๗๗.๑๙ |
| ๑๑. หน้าที่พลเมือง | ๕๗ | ๐ | ๑ | ๒ | ๒ | ๐ | ๑๗ | ๑๐ | ๒๕ | ๕๒ | ๙๑.๒๓ |
| ๑๒. สุขศึกษาและพลศึกษา | ๗๘ | ๐ | ๑ | ๓ | ๕ | ๘ | ๔ | ๑๙ | ๓๘ | ๖๑ | ๗๘.๒๑ |
| ๑๓. ศิลปะ | ๗๘ | ๐ | ๔ | ๑ | ๒ | ๗ | ๑๔ | ๒๓ | ๒๗ | ๖๔ | ๘๒.๐๕ |
| ๑๔. การงานอาชีพ | ๗๘ | ๐ | ๒ | ๑ | ๐ | ๓ | ๑๒ | ๑๑ | ๔๙ | ๗๒ | ๙๒.๓๑ |
| ๑๕. ภาษาอังกฤษ | ๗๘ | ๐ | ๑ | ๘ | ๑๒ | ๑๓ | ๑๕ | ๑๔ | ๑๕ | ๔๔ | ๕๖.๔๑ |
| ๑๖. ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | ๗๘ | ๐ | ๑ | ๐ | ๒ | ๖ | ๑๐ | ๑๕ | ๔๔ | ๖๙ | ๘๘.๔๖ |
| รวม | ๑,๐๘๕ | ๐ | ๓๓ | ๔๙ | ๑๑๐ | ๑๔๒ | ๑๘๓ | ๑๙๙ | ๓๘๘ | ๘๒๘ | ๗๐.๔๖ |
| ร้อยละ | ๑๐๐ | ๐ | ๓.๐๔ | ๔.๔๗ | ๑๐.๑๔ | ๑๓.๐๔ | ๑๖.๘๗ | ๑๘.๒๙ | ๓๕.๗๖ | ๗๐.๙๒ | |

๕.๑.๓ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนกีฬาคณะกรรมการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๖) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา | ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | | | | | | | | | จำนวน นักเรียน ที่ได้ผลการเรียน เฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ขึ้นไป |
|---------------------------------|---|---------------------------------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---|--|
| | จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | ๐ | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ | | |
| ๑. ภาษาไทย | ๓๗๗ | ๖ | ๓๓ | ๒๖ | ๔๔ | ๖๐ | ๑๑๙ | ๖๑ | ๒๘ | ๒๐๘ | ๕๕.๑๗ |
| ๒. คณิตศาสตร์ | ๓๗๗ | ๐ | ๗ | ๑๖ | ๕๐ | ๑๓๕ | ๗๒ | ๓๘ | ๕๙ | ๑๖๙ | ๔๔.๘๒ |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | ๓๗๗ | ๐ | ๒๘ | ๓๐ | ๔๖ | ๖๓ | ๗๗ | ๗๔ | ๕๙ | ๒๑๐ | ๕๕.๗๐ |
| ๔. สังคมศึกษา ฯ | ๓๗๗ | ๐ | ๑ | ๑๐ | ๒๐ | ๓๖ | ๗๘ | ๑๐๓ | ๑๒๙ | ๓๑๐ | ๘๒.๒๒ |
| ๕. ประวัติศาสตร์ | ๓๐๖ | ๐ | ๐ | ๐ | ๗ | ๒๒ | ๔๘ | ๕๔ | ๑๔๐ | ๒๔๒ | ๖๔.๑๙ |
| ๖. สุขศึกษาและพลศึกษา | ๓๗๗ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๓๗๗ | ๓๗๗ | ๑๐๐ |
| ๗. ศิลปะ | ๓๗๗ | ๘ | ๐ | ๘ | ๑๙ | ๒๑ | ๑๒๗ | ๑๑๕ | ๔๕ | ๒๘๗ | ๗๖.๑๒ |
| ๘. การงานอาชีพฯ | ๓๗๗ | ๑ | ๑๖ | ๑๐ | ๑๔ | ๓๒ | ๒๒ | ๙๒ | ๑๙๐ | ๓๐๔ | ๘๐.๖๓ |
| ๙. ภาษาต่างประเทศ | ๓๗๗ | ๔ | ๔๓ | ๕๙ | ๕๑ | ๖๕ | ๕๖ | ๓๓ | ๖๖ | ๑๕๕ | ๔๑.๑๑ |
| รวม | ๓,๓๒๒ | ๑๙ | ๑๒๘ | ๑๕๙ | ๒๕๑ | ๔๓๔ | ๕๙๙ | ๕๗๐ | ๑,๐๙๓ | ๒,๒๖๒ | ๖๘.๐๙ |
| ร้อยละ | ๑๐๐ | ๐.๕๗ | ๓.๘๕ | ๔.๗๘ | ๗.๕๕ | ๑๓.๐๖ | ๑๘.๐๓ | ๑๗.๑๕ | ๓๒.๙๐ | ๖๘.๐๙ | |

ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๖) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา | ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | | | | | | | | | จำนวนนักเรียน ที่ได้ผลการเรียน เฉลี่ยระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละของ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป |
|---------------------------------|---|---------------------------------|------|------|------|-----|-----|-----|-------|--|--|
| | จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | ๐ | ๑ | ๑.๕ | ๒ | ๒.๕ | ๓ | ๓.๕ | ๔ | | |
| ๑. ภาษาไทย | ๓๗๔ | ๑๒ | ๕๑ | ๒๙ | ๒๔ | ๕๕ | ๑๑๑ | ๕๓ | ๓๙ | ๒๐๓ | ๕๔.๒๗ |
| ๒. คณิตศาสตร์ | ๓๗๔ | ๐ | ๔ | ๘ | ๑๔ | ๑๒๓ | ๙๕ | ๕๕ | ๗๕ | ๒๒๕ | ๖๐.๑๖ |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | ๓๗๔ | ๐ | ๒๕ | ๔๒ | ๔๒ | ๕๑ | ๕๔ | ๕๓ | ๑๐๗ | ๒๑๔ | ๕๗.๒๒ |
| ๔. สังคมศึกษา ฯ | ๓๗๔ | ๓ | ๐ | ๙ | ๑๖ | ๓๔ | ๗๙ | ๘๕ | ๑๔๘ | ๓๑๒ | ๘๓.๔๒ |
| ๕. ประวัติศาสตร์ | ๓๐๓ | ๓ | ๐ | ๑ | ๕ | ๒๕ | ๕๕ | ๕๙ | ๑๕๕ | ๒๖๙ | ๗๑.๙๒ |
| ๖. สุขศึกษาและพลศึกษา | ๓๗๔ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๑ | ๒๓ | ๓๔๐ | ๓๗๔ | ๑๐๐ |
| ๗. ศิลปะ | ๓๗๔ | ๐ | ๑ | ๗ | ๒๔ | ๓๑ | ๑๑๙ | ๑๑๗ | ๗๕ | ๒๐๕ | ๕๔.๘๑ |
| ๘. การงานอาชีพฯ | ๓๗๔ | ๐ | ๓๗ | ๑๕ | ๒๒ | ๒๘ | ๒๖ | ๕๒ | ๑๙๔ | ๒๗๑ | ๗๒.๔๖ |
| ๙. ภาษาต่างประเทศ | ๓๗๔ | ๒ | ๒๕ | ๕๖ | ๖๖ | ๗๑ | ๖๓ | ๔๗ | ๔๕ | ๑๕๕ | ๔๑.๔๔ |
| รวม | ๓,๒๙๕ | ๒๐ | ๑๔๓ | ๑๖๗ | ๒๑๓ | ๔๑๘ | ๖๑๓ | ๕๔๔ | ๑,๑๗๘ | ๒,๒๒๘ | ๖๗.๖๒ |
| ร้อยละ | ๑๐๐ | ๐.๖๐ | ๔.๓๓ | ๕.๐๗ | ๖.๔๖ | ๑๓ | ๑๙ | ๑๗ | ๓๕.๗๕ | ๖๗.๖๒ | |

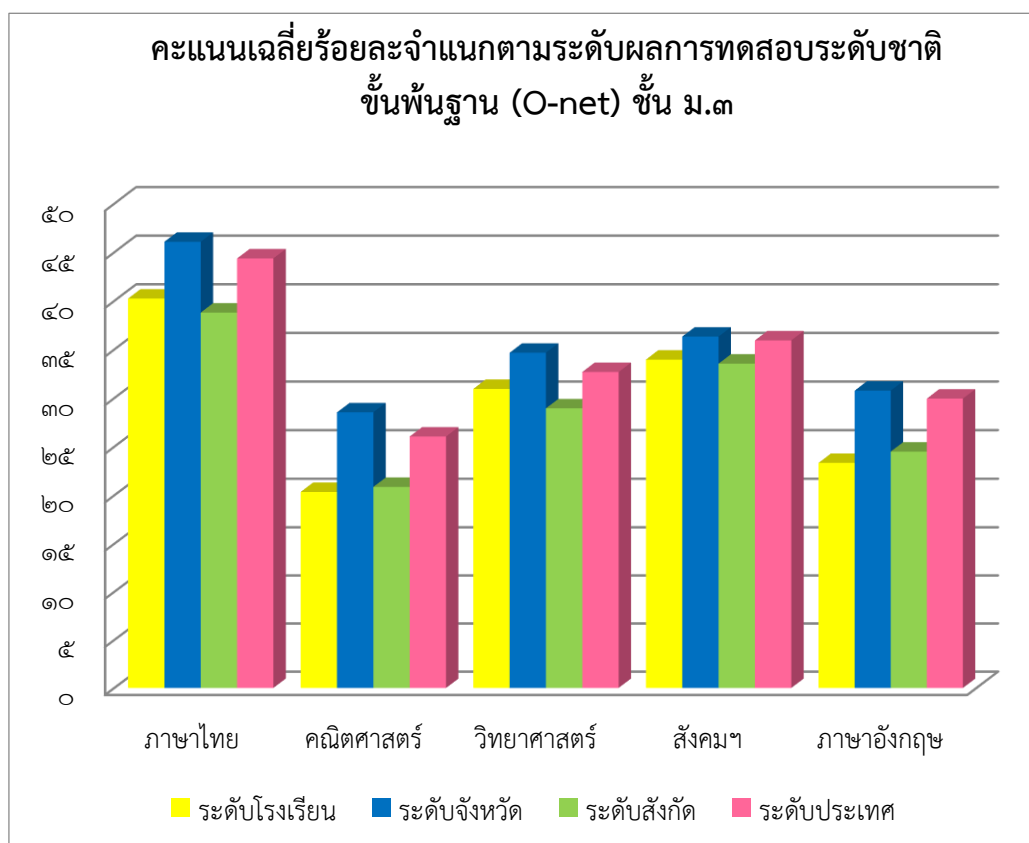
๖. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๖.๑ โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม

๖.๑.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

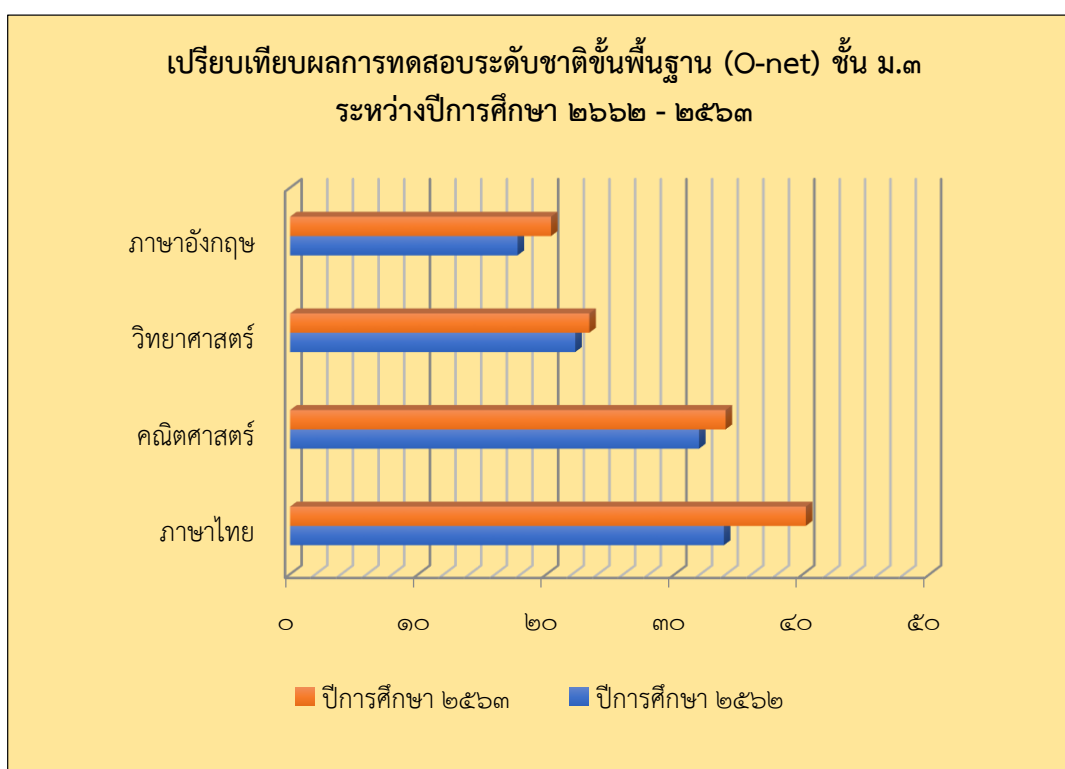
คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|-----------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| ระดับโรงเรียน | ๖๐.๙๗ | ๒๔.๐๐ | ๓๐.๒๒ | ๓๘.๘๙ |
| ระดับจังหวัด | ๕๖.๘๐ | ๒๗.๔๗ | ๓๐.๙๙ | ๓๕.๓๗ |
| ระดับสังกัด (รร.สังกัดอปท.) | ๕๐.๓๘ | ๒๒.๐๓ | ๒๗.๙๙ | ๓๐.๗๒ |
| ระดับประเทศ | ๕๔.๒๙ | ๒๕.๔๖ | ๒๙.๘๙ | ๓๔.๓๘ |



๖.๑.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

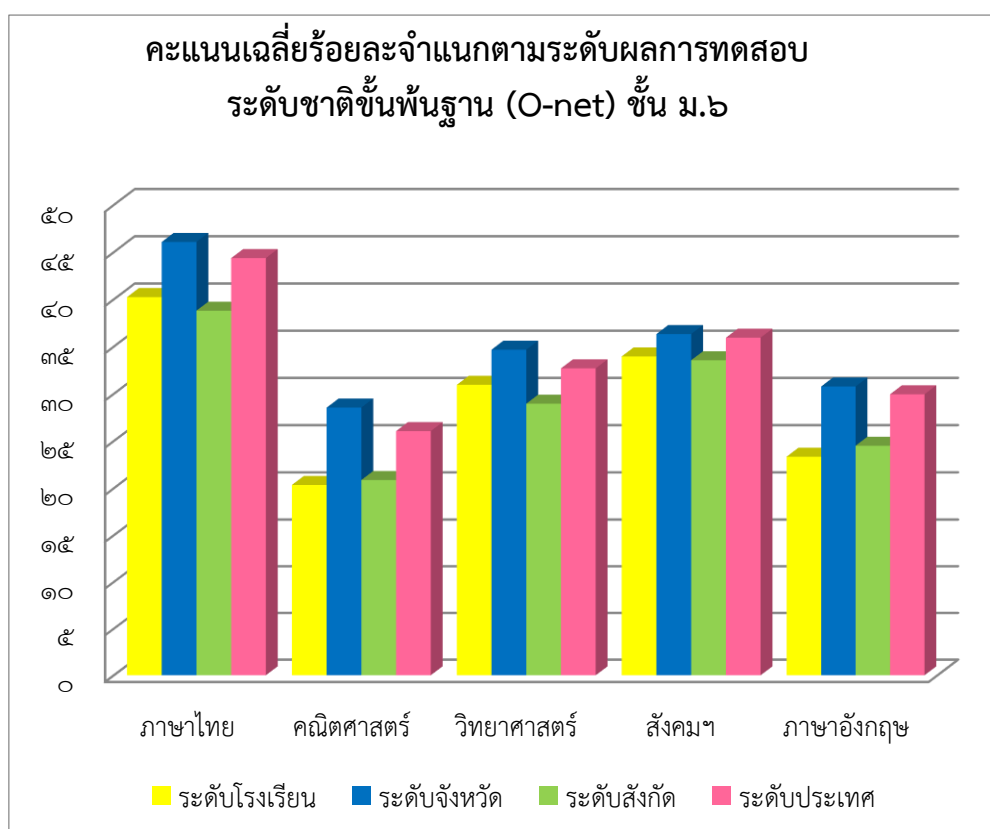
| รายวิชา/ปีการศึกษา | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
|--------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|
| ภาษาไทย | ๔๙.๖๗ | ๖๐.๙๗ | ๑๑.๓ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๒.๑๓ | ๒๔.๐๐ | ๑.๘๗ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๘.๙๗ | ๓๐.๒๒ | ๑.๒๕ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๗.๒๐ | ๓๘.๘๙ | ๑๑.๖๙ |



๖.๑.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

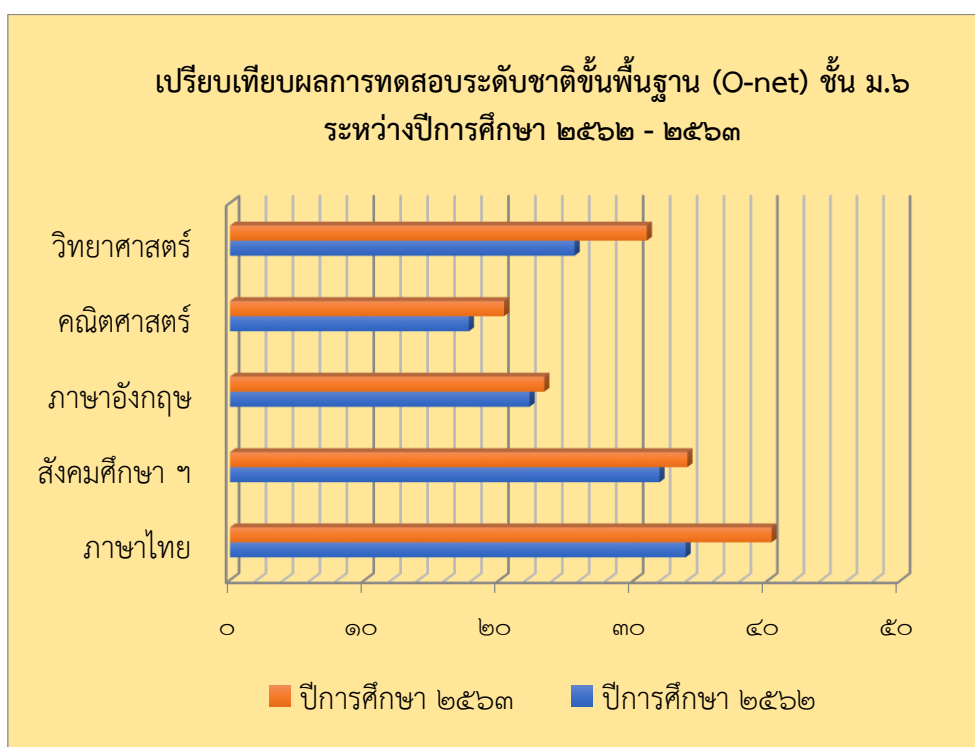
คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | ภาษาอังกฤษ |
|-----------------------------|---------|------------|-------------|--------|------------|
| ระดับโรงเรียน | ๔๐.๒๓ | ๒๐.๓๔ | ๓๐.๙๔ | ๓๓.๙๕ | ๒๓.๓๓ |
| ระดับจังหวัด | ๔๖.๐๗ | ๒๘.๕๓ | ๓๔.๖๖ | ๓๖.๓๒ | ๓๐.๗๖ |
| ระดับสังกัด (รร.สังกัดอปท.) | ๓๘.๗๙ | ๒๐.๘๖ | ๒๘.๙๔ | ๓๓.๕๔ | ๒๔.๔๙ |
| ระดับประเทศ | ๔๔.๓๖ | ๒๖.๐๔ | ๓๒.๖๘ | ๓๕.๙๓ | ๒๙.๙๔ |



๖.๑.๔ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

| รายวิชา/ปีการศึกษา | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
|------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|
| ภาษาไทย | ๓๓.๘๒ | ๔๐.๒๓ | ๖.๔๑ |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๓๑.๘๘ | ๓๓.๙๕ | ๒.๐๗ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๒.๒๓ | ๒๓.๓๓ | ๑.๑ |
| คณิตศาสตร์ | ๑๗.๗๓ | ๒๐.๓๔ | ๒.๖๑ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๕.๕๘ | ๓๐.๙๔ | ๕.๓๖ |



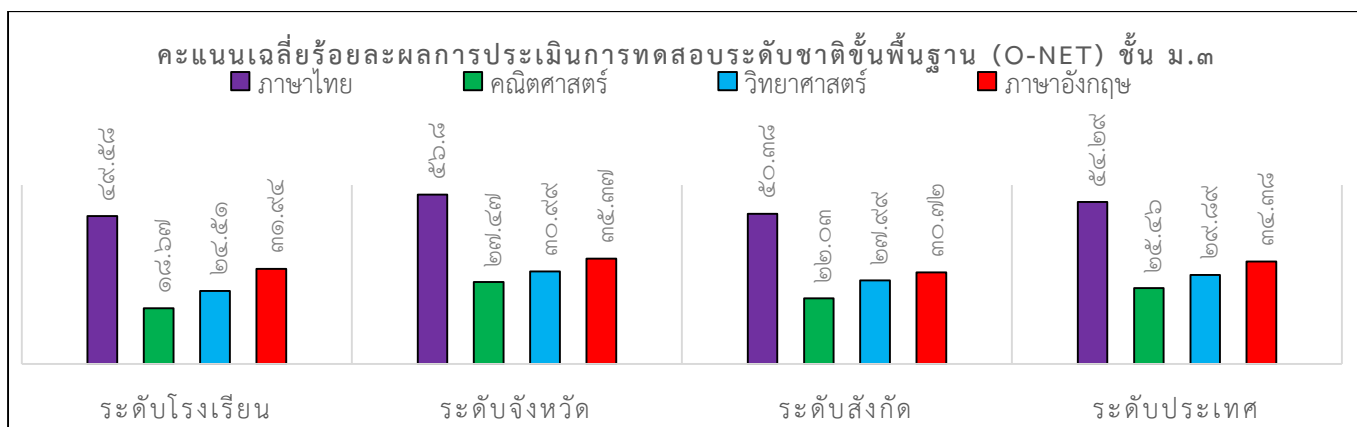
๖.๒ โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

๖.๒.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (นักเรียนเข้าสอบ จำนวน ๙ คน)

คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|------------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| ระดับโรงเรียน | ๔๙.๕๘ | ๑๘.๖๗ | ๒๔.๕๑ | ๓๑.๙๔ |
| ระดับจังหวัด | ๕๖.๘๐ | ๒๗.๔๗ | ๓๐.๙๙ | ๓๕.๓๗ |
| ระดับสังกัด (รร.สังกัด อปท.) | ๕๐.๓๘ | ๒๒.๐๓ | ๒๗.๙๙ | ๓๐.๗๒ |
| ระดับประเทศ | ๕๔.๒๙ | ๒๕.๔๖ | ๒๙.๘๙ | ๓๔.๓๘ |

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.๓



๖.๒.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

| รายวิชา/ปีการศึกษา | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
|--------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|
| ภาษาไทย | ๕๐.๑๘ | ๔๙.๕๘ | -๐.๖๐ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๐.๗๑ | ๑๘.๖๗ | -๒.๐๔ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๗.๗๑ | ๒๔.๕๑ | -๓.๒๐ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๙.๕๓ | ๓๑.๙๔ | ๒.๔๑ |

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

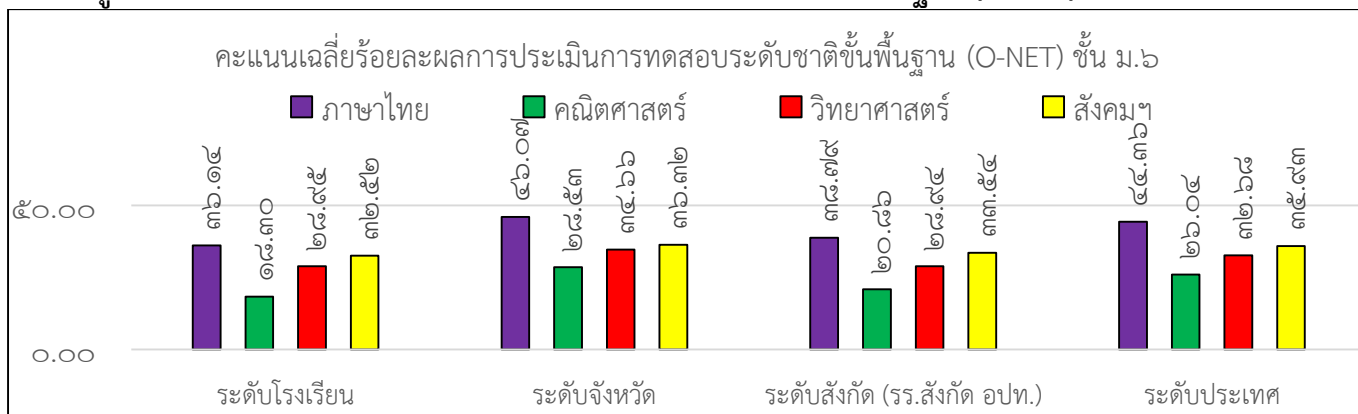


๖.๒.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (นักเรียนเข้าสอบ จำนวน ๒๑ คน)

คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | ภาษาอังกฤษ |
|------------------------------|---------|------------|-------------|--------|------------|
| ระดับโรงเรียน | ๓๖.๑๔ | ๑๘.๓๐ | ๒๘.๙๕ | ๓๒.๕๒ | ๒๑.๙๖ |
| ระดับจังหวัด | ๔๖.๐๗ | ๒๘.๕๓ | ๓๔.๖๖ | ๓๖.๓๒ | ๓๐.๗๖ |
| ระดับสังกัด (รร.สังกัด อปท.) | ๓๘.๗๙ | ๒๐.๘๖ | ๒๘.๙๔ | ๓๓.๕๔ | ๒๔.๔๙ |
| ระดับประเทศ | ๔๔.๓๖ | ๒๖.๐๔ | ๓๒.๖๘ | ๓๕.๙๓ | ๒๙.๙๔ |

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.๖

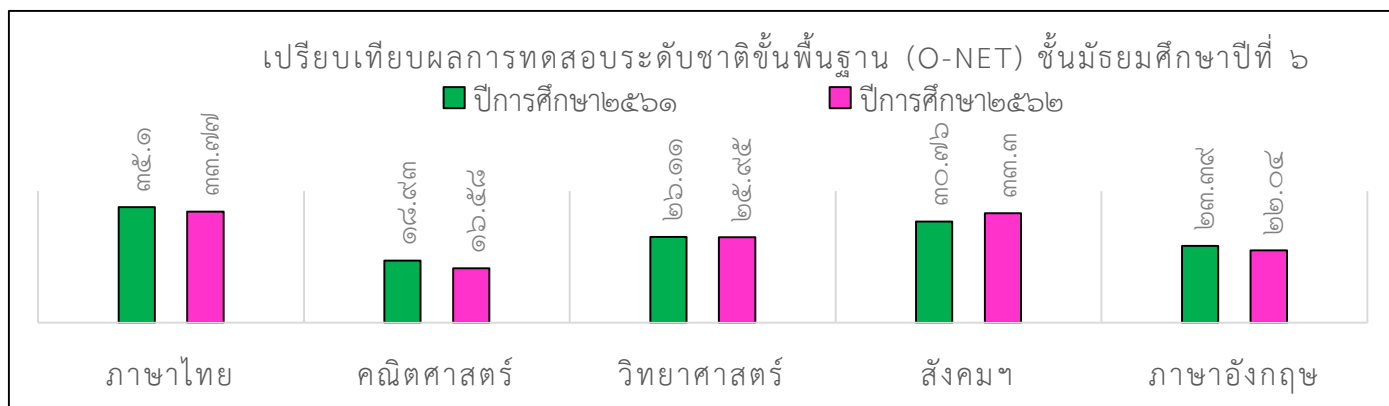


๖.๒.๔ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

| รายวิชา/ปีการศึกษา | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
|--------------------|-----------------|-----------------|----------------------------------|
| ภาษาไทย | ๓๓.๗๗ | ๓๖.๑๔ | ๒.๓๗ |
| คณิตศาสตร์ | ๑๖.๕๘ | ๑๘.๓๐ | ๑.๗๒ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๕.๙๕ | ๒๘.๙๕ | ๓.๐๐ |
| สังคมฯ | ๓๓.๓ | ๓๒.๕๒ | -๐.๗๘ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๒.๐๔ | ๒๑.๙๖ | -๐.๐๘ |

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



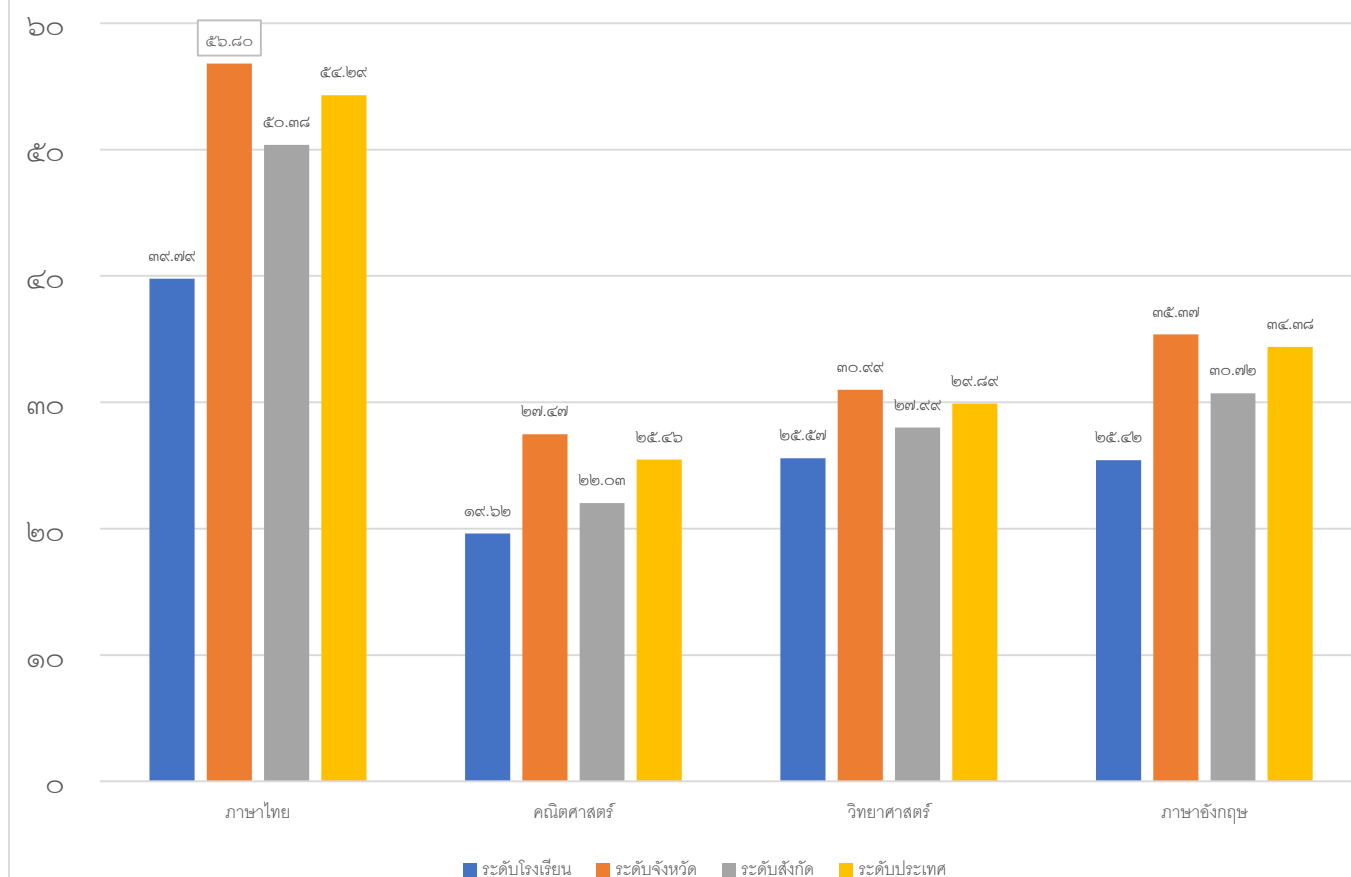
๖.๓ โรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานครส่วนจังหวัดพิษณุโลก

๖.๓.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

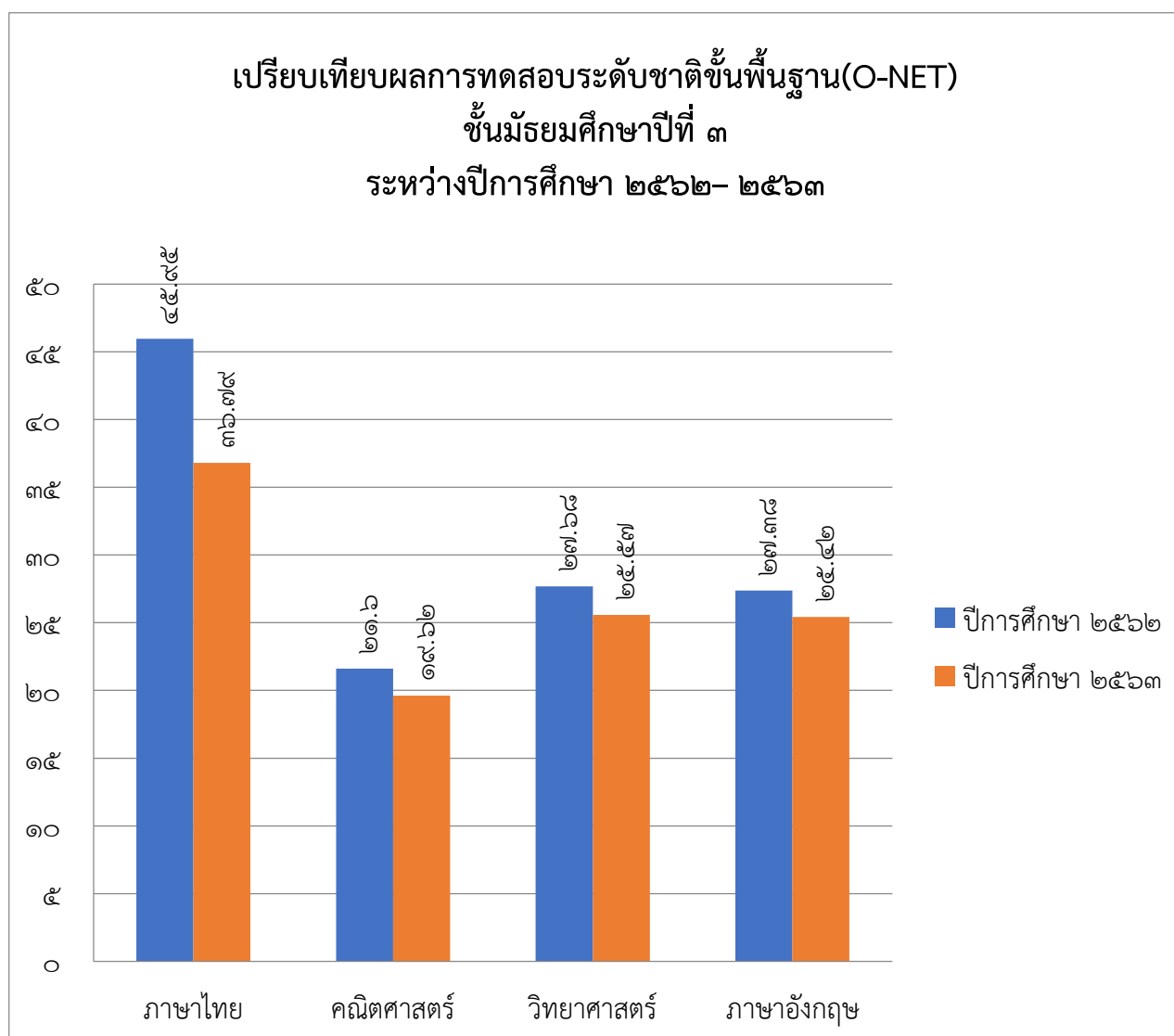
| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|-----------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| ระดับโรงเรียน | ๓๙.๗๙ | ๑๙.๖๒ | ๒๕.๕๗ | ๒๕.๔๒ |
| ระดับจังหวัด | ๕๖.๘๐ | ๒๗.๔๗ | ๓๐.๙๙ | ๓๕.๓๗ |
| ระดับสังกัด(รร.สังกัด อปท.) | ๕๐.๓๘ | ๒๒.๐๓ | ๒๗.๙๙ | ๓๐.๗๒ |
| ระดับประเทศ | ๕๔.๒๙ | ๒๕.๔๖ | ๒๙.๘๙ | ๓๔.๓๘ |

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๖.๓.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

| รายวิชา/ปีการศึกษา | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| ภาษาไทย | ๔๕.๙๕ | ๓๖.๗๙ | -๙.๑๖ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๑.๖๐ | ๑๙.๖๒ | -๑.๙๘ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๗.๖๘ | ๒๕.๕๗ | -๒.๑๑ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๗.๓๘ | ๒๕.๔๒ | -๑.๙๖ |

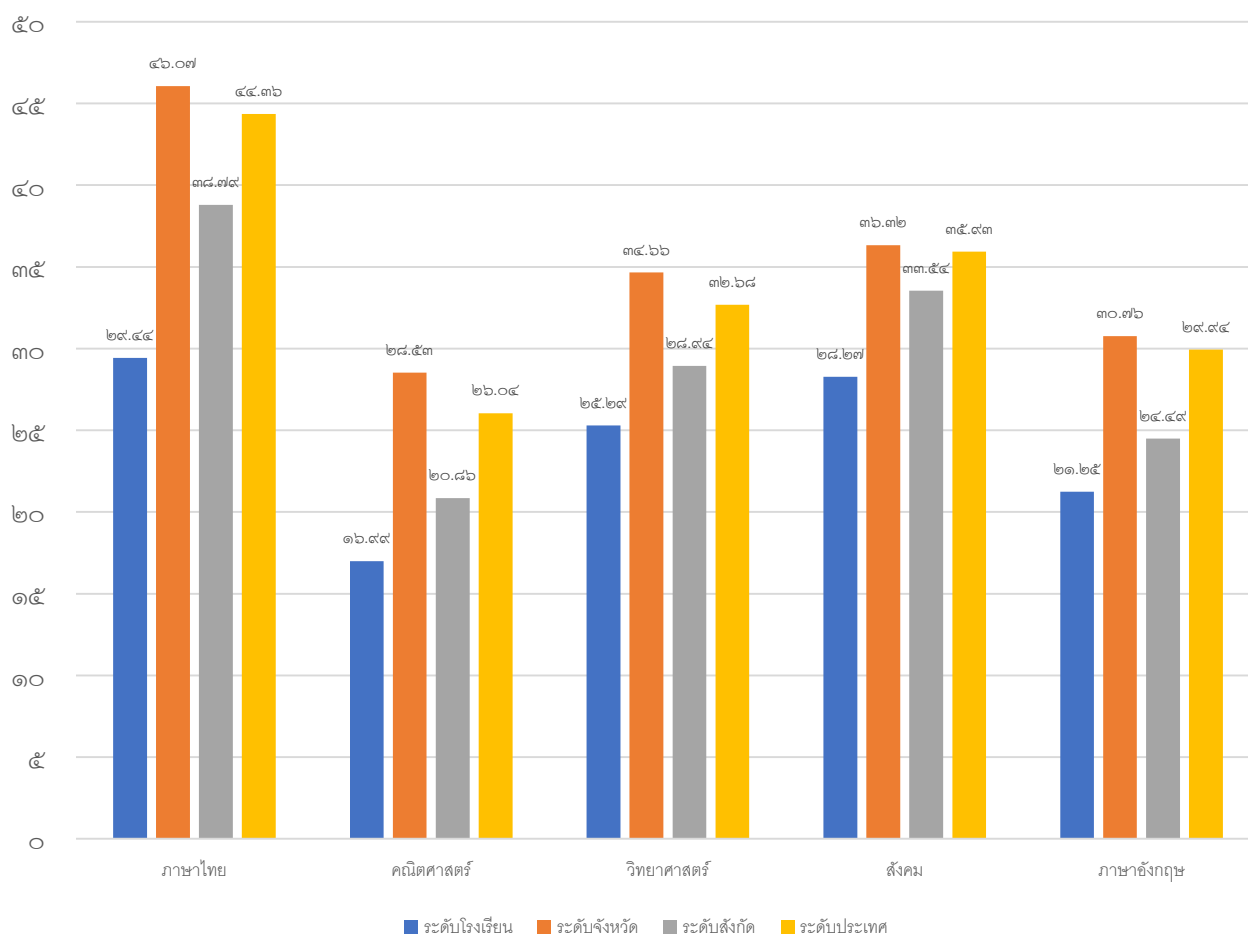


๖.๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

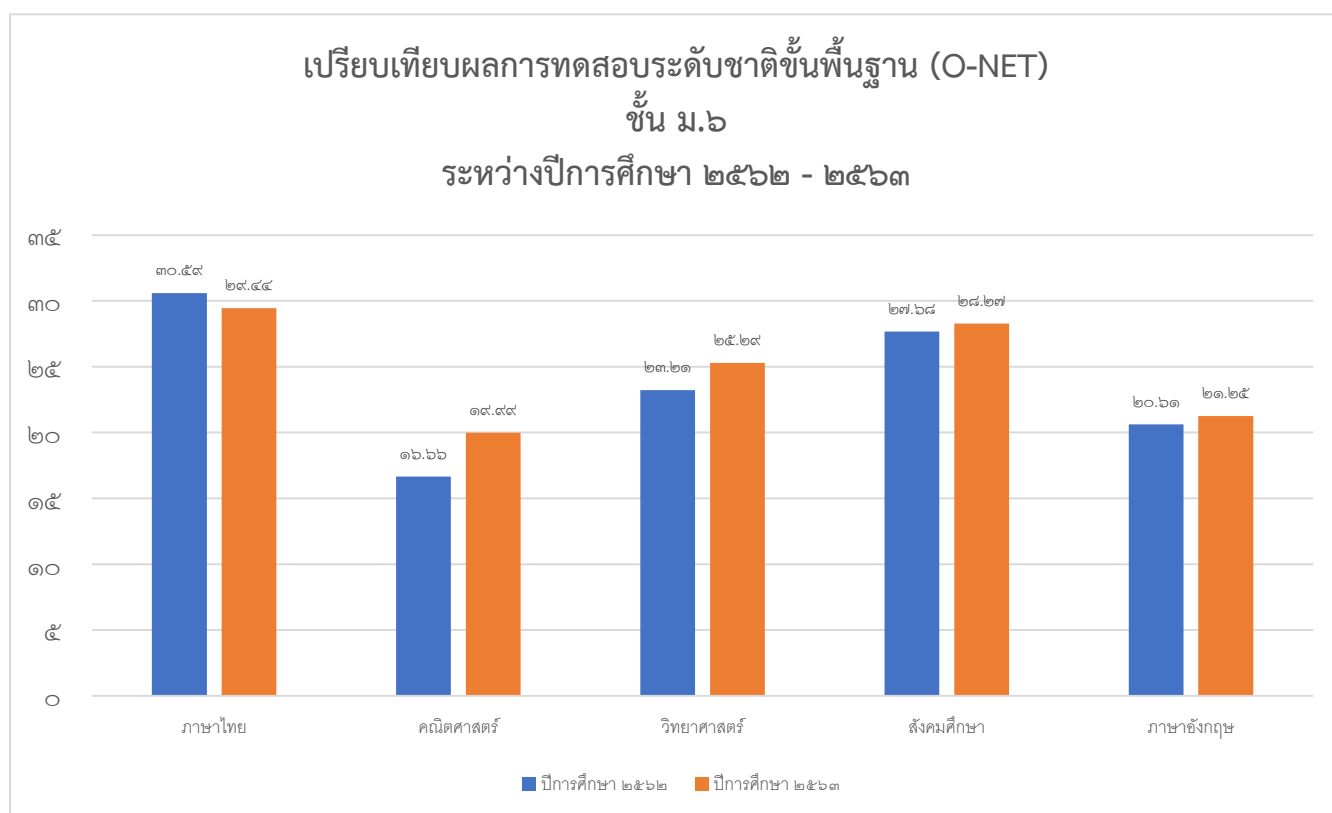
| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | ภาษาอังกฤษ |
|------------------------------|---------|------------|-------------|--------|------------|
| ระดับโรงเรียน | ๒๙.๔๔ | ๑๖.๙๙ | ๒๕.๒๙ | ๒๘.๒๗ | ๒๑.๒๕ |
| ระดับจังหวัด | ๔๖.๐๗ | ๒๘.๕๓ | ๓๔.๖๖ | ๓๖.๓๒ | ๓๐.๗๖ |
| ระดับสังกัด (รร.สังกัด อปท.) | ๓๘.๗๙ | ๒๐.๘๖ | ๒๘.๙๔ | ๓๓.๕๔ | ๒๔.๔๙ |
| ระดับประเทศ | ๔๔.๓๖ | ๒๖.๐๔ | ๓๒.๖๘ | ๓๕.๙๓ | ๒๙.๙๔ |

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๖.๓.๔ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๓

| รายวิชา/ปีการศึกษา | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| ภาษาไทย | ๓๐.๕๙ | ๒๙.๔๔ | -๑.๑๕ |
| คณิตศาสตร์ | ๑๖.๖๖ | ๑๙.๙๙ | +๓.๓๓ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๓.๒๑ | ๒๕.๒๙ | +๒.๐๘ |
| สังคมศึกษา | ๒๗.๖๘ | ๒๘.๒๗ | +๐.๕๙ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๐.๖๑ | ๒๑.๒๕ | +๐.๖๔ |



๗. ข้อมูลนักเรียนด้านอื่นๆ

๗.๑ โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม

| ที่ | รายการ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ* |
|-----|--|------------|----------------|
| ๑ | จำนวนผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย | ๒๘๒ | ๙๒.๑๖ |
| ๒ | จำนวนผู้เรียนที่ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ | ๓๐๖ | ๑๐๐.๐๐ |
| ๓ | จำนวนผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม | - | - |
| ๔ | จำนวนผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ | - | - |
| ๕ | จำนวนผู้เรียนที่มีปัญหาเลิศ | - | - |
| ๖ | จำนวนผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ | - | - |
| ๗ | จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน) | ๕ | ๑.๖๓ |
| ๘ | จำนวนผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ | - | - |
| ๙ | จำนวนผู้เรียนที่เรียนซ้ำชั้น | - | - |
| ๑๐ | จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น | ๓๙ | ๑๐๐.๐๐ |
| | มัธยมศึกษาตอนปลาย | ๖๓ | ๙๘.๔๔ |

หมายเหตุ: ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมด

๗.๒ โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

| ที่ | รายการ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ* |
|-----|---|------------|----------------|
| ๑ | จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย | ๑๔๐ | ๙๐.๙๐ |
| ๒ | จำนวนนักเรียนที่ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอม เมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ | ๑๕๐ | ๙๗.๔๐ |
| ๓ | จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม | ๐ | ๐.๐๐ |
| ๔ | จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ | ๐ | ๐.๐๐ |
| ๕ | จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาเลิศ | ๐ | ๐.๐๐ |
| ๖ | จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ | ๑๓๐ | ๘๐.๗๕ |
| ๗ | จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน) | ๓ | ๑.๘๖ |
| ๘ | จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ | ๐ | ๐.๐๐ |
| ๙ | จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น | ๐ | ๐.๐๐ |
| ๑๐ | จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น | ๒๐ | ๑๐๐ |
| | มัธยมศึกษาตอนปลายนักเรียนลาออก ๒ คน | ๒๑ | ๙๑.๓ |

หมายเหตุ * คือร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

๗.๓ โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

| ที่ | รายการ | จำนวน(คน) | คิดเป็นร้อยละ* |
|-----|---|-----------|----------------|
| ๑ | จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย | ๓๗๒ | ๑๐๐ |
| ๒ | จำนวนนักเรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ | ๓๗๒ | ๑๐๐ |
| ๓ | จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม | ๐ | ๐ |
| ๔ | จำนวนนักเรียนมีภาวะทุโภชนาการ | ๐ | ๐ |
| ๕ | จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาเลิศ | ๐ | ๐ |
| ๖ | จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ | ๐ | ๐ |
| ๗ | จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน) | ๒๔ | ๖.๔๕ |
| ๘ | จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ | ๐ | ๐ |
| ๙ | จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น | ๔ | ๑.๐๘ |
| ๑๐ | จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น | | |
| | มัธยมศึกษาตอนปลาย | | |

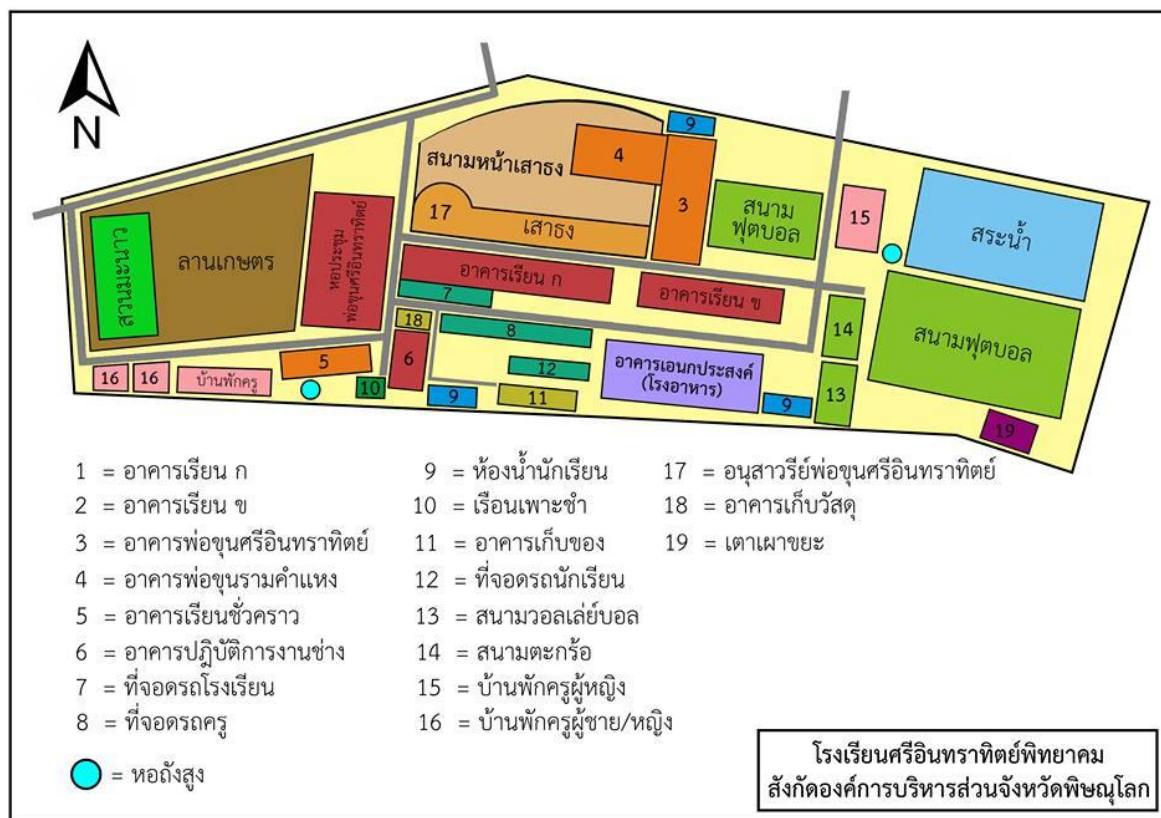
หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

๘. ข้อมูลอาคารสถานที่

๘.๑ โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม

| ที่ | รายการ | จำนวน |
|-----|------------------|--------|
| ๑ | อาคารเรียน | ๔ หลัง |
| ๒ | อาคารประกอบ | ๓ หลัง |
| ๓ | ห้องน้ำ/ห้องส้วม | ๕ หลัง |
| ๔ | ลานกีฬา | ๑ สนาม |
| ๕ | สนามกีฬา | ๕ สนาม |

แผนผังบริเวณโรงเรียน



๘.๒ โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

| ที่ | รายการ | จำนวน |
|-----|------------------|-----------------|
| ๑. | อาคารเรียน |๓.... หลัง |
| ๒. | อาคารประกอบ |๔.... หลัง |
| ๓. | ห้องน้ำ/ห้องส้วม |๒.... หลัง |
| ๔. | สระว่ายน้ำ |-.... สระ |
| ๕. | สนามเด็กเล่น |-... สนาม |
| ๖. | สนามกีฬา |๓.... สนาม |

๘.๓ โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

| ที่ | รายการ | จำนวน |
|-----|------------------|-----------------|
| ๑. | อาคารเรียน |๒.... หลัง |
| ๒. | อาคารประกอบ |๔.... หลัง |
| ๓. | ห้องน้ำ/ห้องส้วม |๒.... หลัง |
| ๔. | สระว่ายน้ำ |-.... สระ |
| ๕. | สนามเด็กเล่น |-.... สนาม |
| ๖. | สนามกีฬา |-.... สนาม |

ผังโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก



๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม

๙.๑.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบท มีหมู่บ้านกระจัดกระจายกันอยู่ทั้งระยะใกล้และระยะไกลมีประชากรประมาณ ๑๘,๘๓๙ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีทอดสบอาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คืองานประเพณีปักธงชัย เป็นงานประเพณีที่สำคัญที่สุดของอำเภอนครไทย ชาวอำเภอไทยได้ปฏิบัติสืบทอดกันมาตั้งแต่โบราณจนถึงปัจจุบัน ชาวนครไทยมีความเชื่อ มีความศรัทธา และยึดมั่นกับประเพณีปักธงชัย งานประเพณีปักธงชัยจะจัดขึ้นในวันขึ้น ๑๔-๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒ และขึ้นอยู่กับความพร้อม ชาวนครไทยในอดีต ได้แก่ ชาวบ้านวัด หัวร้อง ชาวบ้านวัดบ้านเหนือ บ้านในเมือง บ้านหนองลาน และหมู่บ้านใกล้เคียงจะร่วมกันทอดธงแล้วนำไปปักที่ยอดเขาข้างล้ง ซึ่งเป็นเทือกเขาที่ทอดยาวขนานไปกับถนนหมายเลข ๑๑๔๓ (นครไทย-ชาติตระการ) ห่างจากที่ว่าการอำเภอไทยประมาณ ๖ กิโลเมตร ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือประเพณีทำบุญปราสาทผึ้ง แห่ต้นดอกไม้ แห่ข้าวพันก้อน จะทำกันในเดือนเมษายนของทุกปี หลังจากวันสงกรานต์การแห่หอยกเป็นศิลปะพื้นบ้านที่แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ของชาวนครไทยปัจจุบันนิยมใช้ตกแต่งแลหน้า

๙.๑.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๕,๐๐๐ บาท

๙.๑.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๖ หมู่ ๒๔ ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกทั้งด้านงบประมาณ และความช่วยเหลืออื่นๆ เป็นอย่างดีโรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม อยู่ในบริเวณบ้านไร่วังเงินและบ้านแก่งหว้าแก่งไฮ ตำบลหนองกะท้าว ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนทั้งในระดับหมู่บ้าน ตำบลและอำเภอ เป็นโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายนครไทย ๒ เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนอยู่เป็นประจำ และด้วยโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกทำให้เกิดโครงการหลายๆ โครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่อยู่บ้านห่างไกลจากโรงเรียนและนักเรียนที่บ้านมีฐานะยากจนได้มีโอกาสในทางการศึกษา เช่น โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านภัยยาเสพติด (ดาวลูกไก่) ทำให้การพัฒนาเด็กในด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามความถนัด รวมถึงการแข่งขันทักษะวิชาการของท้องถิ่น นักเรียนที่มีความสามารถ ได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันในทุกรายการที่มีการจัดแข่งขัน และทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้ดียิ่งขึ้น การจัดการเรียนการสอนของครูบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และความรู้นอกห้องเรียนด้วยการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างหลากหลาย เช่นการเรียนรู้อาษาจีน จากเจ้าของภาษา จ้างครูชาวต่างสอนมาสอนภาษาด้านการสื่อสาร เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกในการสื่อสารกับชาวต่างชาติมากยิ่งขึ้น ค่ายภาษาอังกฤษจากวิทยากรชาวต่างชาติ ค่ายวิทยาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยนเรศวร ฯลฯ

ข้อจำกัด ด้วยโรงเรียนอยู่ห่างไกลจากชุมชนทำให้การเดินทางมาโรงเรียน ด้วยรถรับจ้างของหมู่บ้าน จ่ายค่ารถเป็นรายเดือน ทำให้นักเรียนบางคนที่อยู่ห่างไกลต้องย้ายโรงเรียนไปเรียนในโรงเรียนที่ใกล้กว่า และการเข้าร่วมกิจกรรมนอกเวลานักเรียนไม่สามารถมาโรงเรียนได้เองทางโรงเรียนจึงต้องทำโครงการในลักษณะค่ายเพื่อให้นักเรียนได้เวลาฝึกฝนทักษะทางวิชาการ ทักษะทางศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี ทักษะทางกีฬา

๙.๒ โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

๙.๒.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นสังคมแห่งการเกษตร มีประชากรประมาณ ๔,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนทำไร่สวนทางการเกษตร อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ ทำสวน ประชากรในชุมชนนับถือศาสนาพุทธร้อยละ ๙๗ และศาสนาคริสต์ ร้อยละ ๓ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีปักธงชัย การแห่ธง การทำบุญเลี้ยงปู่เจ้าที่เคารพนับถือ

๙.๒.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ อาชีพหลัก คือ เกษตรกร และรับจ้างทั่วไป นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจที่รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๖,๐๐๐ - ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๙.๒.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่อยู่ใกล้ชุมชน โดยมีชุมชนที่โรงเรียนเป็นสถานที่บริการจำนวน ๖ หมู่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรทำไร่และสวน ประชากรมีพื้นฐานการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีโรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ แห่ง และโรงเรียนขยายโอกาส ๑ แห่ง ที่อยู่ใกล้โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากจากทางเทศบาลบ้านแยง ผู้ใหญ่บ้าน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคมและสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ต้นสังกัดในการจัดสรรงบประมาณ

ข้อจำกัด โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลตัวเมือง การเดินทางต้องใช้เวลานาน และสภาพครอบครัวของนักเรียนมีปัญหาการหย่าร้าง นักเรียนอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย และญาติซึ่งไม่ใช่บิดามารดา จึงขาดการดูแลเท่าที่ควร ทำให้นักเรียนมีปัญหาทางการเรียน ประชาชนในชุมชนเป็นประชาชนที่ย้ายถิ่นฐานมาประกอบอาชีพรับจ้าง และเจ้าของไร่ยางพารา ซึ่งบางรายมีรายได้จากการทำไร่ยางพาราจำนวนมาก จึงไม่ส่งเสริมบุตรหลานศึกษาต่อ เพื่อต้องการแรงงานในการทำงานในไร่

๙.๓ โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

๙.๓.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนในตำบลหัวรอเป็นคนท้องถิ่น แต่ก่อนพื้นที่รวมกับตำบลพลายชุมพล โดยมีชื่อตำบลวัดตาล ต่อมาแยกเป็น ๒ ตำบล โดยอาศัยแม่น้ำน่านเป็นเส้นแบ่งเขตตำบล โดยที่ตำบลหัวรออยู่ฝั่งตะวันออก ตำบลพลายชุมพลอยู่ฝั่งตะวันตก ตั้งชื่อว่า "หัวรอ" เนื่องจาก หมู่ที่ ๔ (บ้านตาปะขาวหาย) ซึ่งมีแม่น้ำน่านไหลผ่าน มีสถานที่อยู่แห่งหนึ่ง แม่น้ำไหลโค้งก้นเขาเตี้ยๆ ชาวบ้านจึงนำเสาไม้มาปักกันดินริมตลิ่ง ซึ่งเสาไม้นี้เรียกตามภาษาพื้นบ้านว่า "หลักรอ" หรือ "เสารอ" และเรียกชื่อบ้านว่า "บ้านศิระชะรอ" ซึ่งจะยังคงปรากฏอยู่ในโฉนดที่ดินฉบับเก่า ๆ ต่อมาเรียกสั้น ๆ ว่า "หัวรอ" เมื่อแยกเขตตำบลใหม่เลยใช้ชื่อว่า "ตำบลหัวรอ"เป็นแหล่งชุมชน มีประชากรประมาณ ๒๒,๒๕๕ คน ประชากรในชุมชนประกอบอาชีพอย่างหลากหลาย อาทิ เกษตรกรรม ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานหน่วยงานเอกชน รับจ้างทั่วไป ประกอบธุรกิจส่วนตัว และค้าขาย บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สนามกีฬาจังหวัดพิษณุโลก แหล่งชุมชน และหน่วยงานราชการ นับถือศาสนา พุทธ คริสต์ และอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแข่งขันเรือยาว และเรือท้องถิ่นและพิธีแห่กลองอินทรี ประเพณี สมโภชน์หลวงพ่อดิน วัดสระโคลโสภาราม ประเพณีสมโภชน์หลวงพ่อดำ วัดบางพยอม ประเพณีฉลองรอยพระพุทธรูป วัดตาปะขาวหาย รวมทั้งหมู่บ้านเลี้ยงไก่ชน พระนเรศวร (ไก่ชนเหลืองหางขาว)

๙.๓.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา – ปริญญาตรี ประกอบอาชีพอย่างหลากหลาย ทั้ง เกษตรกรรม ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานหน่วยงานเอกชน รับจ้างทั่วไป ประกอบธุรกิจส่วนตัว และค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท

๙.๓.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส ได้รับการสนับสนุนกิจกรรมจากผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ.พิษณุโลก)

ข้อจำกัด อยู่ใกล้แหล่งชุมชน และที่ตั้งโรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ

๑๐. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๑๐.๑ โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม สถานศึกษาจัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยสถานศึกษาได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง/ปีการศึกษา | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ | ม.๔ | | ม.๕ | | ม.๖ | |
| | | | | วิทย์ | ศิลป์ | วิทย์ | ศิลป์ | วิทย์ | ศิลป์ |
| ภาษาไทย | ๑๖๐ | ๑๒๐ | ๑๖๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ |
| คณิตศาสตร์ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๒๐๐ | ๘๐ | ๒๐๐ | ๘๐ | ๒๐๐ | ๘๐ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๑๘๐ | ๕๐๐ | ๒๐๐ | ๕๐๐ | ๒๖๐ | ๕๐๐ | ๒๔๐ |
| สังคมศึกษาฯ | ๑๖๐ | ๒๐๐ | ๑๖๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ |
| ประวัติศาสตร์ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๐ | ๐ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |
| ศิลปะ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๔๐ | ๑๖๐ | ๔๐ | ๑๖๐ | ๔๐ | ๑๖๐ |
| การงานอาชีพฯ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๒๐ | ๒๘๐ | ๒๐ | ๒๒๐ | ๒๐ | ๒๔๐ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๑๔๐ | ๑๔๐ | ๑๔๐ | ๑๖๐ | ๒๐๐ | ๑๖๐ | ๒๐๐ | ๑๖๐ | ๒๐๐ |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ |
| รวมชั่วโมง | ๑,๒๒๐ | ๑,๒๒๐ | ๑,๒๐๐ | ๑,๔๐๐ | ๑,๔๐๐ | ๑,๔๐๐ | ๑,๔๐๐ | ๑,๔๐๐ | ๑,๔๐๐ |

- แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม | เวลาเรียน | | | | | | รวม ๓ ปี |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| | ม.๔ | | ม.๕ | | ม.๖ | | |
| | ภาคเรียน ที่ ๑ | ภาคเรียน ที่ ๒ | ภาคเรียน ที่ ๑ | ภาคเรียน ที่ ๒ | ภาคเรียน ที่ ๑ | ภาคเรียน ที่ ๒ | |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | |
| ภาษาไทย | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๒๔๐ |
| คณิตศาสตร์ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๒๔๐ |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | ๖๐ | | | | | | ๖๐ |
| วิทยาการคำนวณ | | ๔๐ | | ๔๐ | | ๔๐ | ๑๒๐ |
| การออกแบบและเทคโนโลยี | ๔๐ | | ๔๐ | | ๔๐ | | ๑๒๐ |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | | | ๖๐ | ๖๐ | | | ๑๒๐ |
| วิทยาศาสตร์โลก | | | | | ๔๐ | | ๔๐ |
| สังคมศึกษา | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๒๔๐ |
| ประวัติศาสตร์ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | | | ๘๐ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๒๔๐ |
| ศิลปะ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๑๒๐ |
| การงานอาชีพ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๑๒๐ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๒๔๐ |
| รวมเวลาเรียนพื้นฐาน | ๒๖๐ | ๒๖๐ | ๒๖๐ | ๒๖๐ | ๒๔๐ | ๒๔๐ | ๑,๕๒๐ |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | | |
| ฟิสิกส์ | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ | ๓๖๐ |
| เคมี | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ | ๓๖๐ |
| ชีววิทยา | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ | ๓๖๐ |
| โลกและอวกาศ | | | | | ๔๐ | ๔๐ | ๘๐ |
| คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๔๘๐ |
| ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๑๒๐ |
| หน้าที่พลเมือง | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | | | ๘๐ |
| ดนตรีสากล | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๑๒๐ |
| รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม | ๓๒๐ | ๓๒๐ | ๓๒๐ | ๓๒๐ | ๓๔๐ | ๓๔๐ | ๑,๙๖๐ |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | | |
| - แนะนำ/จริยธรรม | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๑๒๐ |
| - ชุมนุม | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๑๒๐ |
| - จริยธรรม | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๖๐ |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๖๐ |
| รวม | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ | ๖๐ | ๓๖๐ |
| รวมทั้งหมดเวลาเรียนทั้งหมด | ๖๔๐ | ๖๔๐ | ๖๔๐ | ๖๔๐ | ๖๔๐ | ๖๔๐ | ๔,๑๔๐ |

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง / ปี
 จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

๑๐.๓ โรงเรียนกีฬาคณะกรรมการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑) โดยโรงเรียนได้จัด สัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับนักเรียน เรียนทั้งปี

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) เท่ากับ ๓,๗๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมวิทยาศาสตร์ (ม.๔-ม.๖) เท่ากับ ๔,๗๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมศิลป์ (ม.๔-ม.๖) เท่ากับ ๔,๔๔๐ ชั่วโมง

แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ ความสามารถพิเศษด้านกีฬา

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนกีฬาคณะกรรมการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม | เวลาเรียน | | | |
|---|-------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| | ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น | | | |
| | ม. ๑ | ม. ๒ | ม. ๓ | ม. ๑ - ๓ |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้ | พื้นฐาน | | | |
| ๑. ภาษาไทย | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๓๖๐ (๙ นก.) |
| ๒. คณิตศาสตร์ | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๓๖๐ (๙ นก.) |
| ๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาระที่ ๔ เทคโนโลยี) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๔๘๐ (๑๒ นก.) |
| ๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ | ๔๐ (๑นก.) | ๔๐ (๑นก.) | ๔๐ (๑นก.) | |
| | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๔๘๐ (๑๒ นก.) |
| ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| ๖. ศิลปะ | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| ๗. การงานอาชีพ | ๔๐ (๑นก.) | ๔๐ (๑นก.) | ๔๐ (๑นก.) | ๑๒๐ (๓นก.) |
| ๘. ภาษาต่างประเทศ | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๓๖๐ (๙ นก.) |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน) | ๘๘๐ (๒๒ นก.) | ๘๘๐ (๒๒ นก.) | ๘๘๐ (๒๒ นก.) | ๒,๖๔๐ (๖๖ นก.) |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | เพิ่มเติม | | | |
| สังคมศึกษา (หน้าที่พลเมือง) | ๔๐ (๑นก.) | ๔๐ (๑นก.) | ๔๐ (๑นก.) | ๑๒๐ (๓นก.) |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๒๐๐ (๕ นก.) | ๒๐๐ (๕ นก.) | ๒๐๐ (๕ นก.) | ๖๐๐ (๑๕ นก.) |
| รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม) | ๒๔๐ (๖ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) | ๗๒๐ (๑๘ นก.) |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | |
| ๑. กิจกรรมแนะแนว | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๑๒๐ |
| ๒. ๒.๑) กิจกรรมชุมนุม (ลดเวลาเรียน) | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๑๒๐ |
| ๒.๒) กิจกรรมลูกเสือ | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๙๐ |
| ๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๓๐ |
| รวม | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๓๖๐ |
| รวมทั้งหมด (ชั่วโมง) | ๑,๒๔๐ | ๑,๒๔๐ | ๑,๒๔๐ | ๓,๗๒๐ |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด | รวม ๓ ปี ๓,๗๒๐ ชั่วโมง | | | |

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานครส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม | เวลาเรียน | | | |
|---|-------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| | ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย | | | |
| | ม. ๔ | ม. ๕ | ม. ๖ | ม. ๔ - ๖ |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้ | พื้นฐาน | | | |
| ๑. ภาษาไทย | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| ๒. คณิตศาสตร์ | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| ๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| ๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| ประวัติศาสตร์ | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | | ๘๐ (๒ นก.) |
| ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| ๖. ศิลปะ | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| ๗. การงานอาชีพ | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| ๘. ภาษาต่างประเทศ | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน) | ๕๖๐ (๑๔ นก.) | ๕๖๐ (๑๔ นก.) | ๕๒๐ (๑๓ นก.) | ๑,๖๔๐ (๔๑ นก.) |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้ | เพิ่มเติม | | | |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| ฟิสิกส์ | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๓๖๐ (๙ นก.) |
| เคมี | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๓๖๐ (๙ นก.) |
| ชีววิทยา | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๓๖๐ (๙ นก.) |
| หน้าที่พลเมือง | | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๔๐๐ (๑๐ นก.) | ๔๐๐ (๑๐ นก.) | ๔๐๐ (๑๐ นก.) | ๑,๒๐๐ (๓๐ นก.) |
| การงานอาชีพ | ๔๐ (๑ นก.) | | | ๔๐ (๑ นก.) |
| ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม) | ๙๒๐ (๒๓ นก.) | ๙๒๐ (๒๓ นก.) | ๙๒๐ (๒๓ นก.) | ๒,๗๖๐ (๖๙ นก.) |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | |
| ๑. กิจกรรมแนะแนว | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๑๒๐ |
| ๒. ๒.๑) กิจกรรมชุมนุม | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๑๒๐ |
| ๒.๒) กิจกรรมจิตอาสา | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๙๐ |
| ๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๓๐ |
| รวม | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๓๖๐ |
| รวมทั้งหมด (ชั่วโมง) | ๑,๖๐๐ | ๑,๖๐๐ | ๑,๕๖๐ | ๔,๗๖๐ |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด | รวม ๓ ปี ๔,๗๖๐ ชั่วโมง | | | |

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนกีฬากรอบการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

แผนการเรียน ศิลป์ - พลศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม | เวลาเรียน | | | |
|---|-------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| | ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย | | | |
| | ม. ๔ | ม. ๕ | ม. ๖ | ม. ๔ - ๖ |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้ | พื้นฐาน | | | |
| ๑. ภาษาไทย | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| ๒. คณิตศาสตร์ | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| ๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| ๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| ประวัติศาสตร์ | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | | ๘๐ (๒ นก.) |
| ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| ๖. ศิลปะ | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| ๗. การงานอาชีพ | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๑๒๐ (๓ นก.) |
| ๘. ภาษาต่างประเทศ | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน) | ๕๖๐ (๑๔ นก.) | ๕๖๐ (๑๔ นก.) | ๕๒๐ (๑๓ นก.) | ๑,๖๔๐ (๔๑ นก.) |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้ | เพิ่มเติม | | | |
| ภาษาไทยเพิ่มเติม | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๑๒๐ (๒ นก.) |
| หน้าที่พลเมือง | | ๔๐ (๑ นก.) | ๔๐ (๑ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๕๒๐ (๑๓ นก.) | ๔๘๐ (๑๒ นก.) | ๔๘๐ (๑๒ นก.) | ๑,๔๘๐ (๓๗ นก.) |
| ศิลปะ | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๑๒๐ (๓ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๒๘๐ (๗ นก.) |
| ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๘๐ (๒ นก.) | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม) | ๘๐๐ (๒๐ นก.) | ๘๐๐ (๒๐ นก.) | ๘๐๐ (๒๐ นก.) | ๒,๔๐๐ (๖๐ นก.) |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | |
| ๑. กิจกรรมแนะแนว | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๑๒๐ |
| ๒. ๒.๑) กิจกรรมชุมนุม | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๑๒๐ |
| ๒.๒) กิจกรรมจิตอาสา | ๓๐ | ๓๐ | ๓๐ | ๙๐ |
| ๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๓๐ |
| รวม | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๓๖๐ |
| รวมทั้งหมด | ๑,๔๘๐ | ๑,๔๘๐ | ๑,๔๔๐ | ๔,๔๔๐ |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด | รวม ๓ ปี ๔,๔๔๐ ชั่วโมง | | | |

๑๑. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๑.๑ โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม

๑๑.๑.๑ ห้องสมุด มีพื้นที่ขนาด ๔ ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ๑๒๕,๖๖๒ เล่ม มีการสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบทศนิยมดิวอี้ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน ๑ เครื่อง มีจำนวนผู้เรียนที่ใช้ห้องสมุด (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย ๑๕๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๖๗ ของผู้เรียนทั้งหมด

๑๑.๑.๒ ห้องปฏิบัติการ ทั้งหมด ๑๖ ห้อง จำแนกเป็น

| | |
|---|--------------|
| ๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๕ ห้อง |
| ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน ๒ ห้อง |
| ๔) ห้องปฏิบัติการทางนาฏศิลป์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๕) ห้องปฏิบัติการงานช่าง | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๖) ห้องศูนย์การเรียนรู้อาเซียน | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๗) ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๘) ห้องปฏิบัติการดนตรี | จำนวน ๒ ห้อง |
| ๙) ห้องคหกรรม | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๑๐) ห้องศิลปะ | จำนวน ๑ ห้อง |

๑๑.๑.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด จำนวน ๓๐ เครื่องจำแนกเป็น

| | |
|---|------------------|
| ๑) ใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนประจำห้องเรียน | จำนวน ๖ เครื่อง |
| ๒) ใช้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๒๐ เครื่อง |
| ๓) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | |
| - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๒๐ เครื่อง |
| - ห้องสมุด | จำนวน ๑ เครื่อง |

โดยมีจำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ในปีการศึกษาที่ผ่านมา) เฉลี่ย ๑๒๕ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๓๙ ของผู้เรียนทั้งหมด

| | |
|--|-----------------|
| ๔) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา (สำนักงาน) | จำนวน ๓ เครื่อง |
|--|-----------------|

๑๑.๑.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี |
|------------|--|------------------------------|
| ๑ | ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์ | ๓๕ |
| ๒ | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | ๙๐๐ |
| ๓ | ห้องปฏิบัติการทางภาษา | ๘๐ |
| ๔ | ห้องสมุด | ๔๗๒ |
| ๕ | ห้องนาฏศิลป์ | ๓๐๐ |
| ๖ | ห้องดนตรีไทย | ๘๐๐ |
| ๗ | ห้องดนตรีสากล | ๘๐๐ |
| ๘ | ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ | ๓๖๐ |
| ๙ | ห้องปฏิบัติการเคมี | ๓๖๐ |
| ๑๐ | ห้องปฏิบัติการชีววิทยา | ๓๖๐ |
| ๑๑ | อาคารเรือนเพาะชำ | ๑๖๒ |
| ๑๒ | อาคารปฏิบัติการงานช่าง | ๑๖๒ |
| ๑๓ | ห้องคหกรรม | ๖๒๐ |
| ๑๔ | ห้องศูนย์การเรียนรู้อาเซียน | ๕๖๐ |
| ๑๕ | ห้องศิลปะ | |
| ๑๖ | ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ | |
| ๑๗ | ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | |
| รวม | | |

๑๑.๑.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี |
|------------|--|------------------------------|
| ๑ | วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช | ๑ |
| ๒ | วนอุทยานเขาช้างล้วง | ๑ |
| ๓ | ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าพิษณุโลก | ๑ |
| ๔ | ศูนย์ส่งเสริมศึกษาภาคเหนือตอนล่างโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม | ๒ |
| รวม | | ๕ |

๑๑.๑.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู ผู้เรียน (ในปีการศึกษาที่ผ่านมา)

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ให้ความรู้เรื่อง | จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|----------------------|--|---------------|
| ๑ | นายสมบูรณ์ กลิ่นเกตุ | ภูมิปัญญาท้องถิ่นจักสานเครื่องจับสัตว์ - ลอบดักปลา - จู้จับปลาไหล - วัสดุที่ใช้ ไม้ไผ่เฮี้ย สนวนละ ๓-๖ ลูก - ประโยชน์ ใช้จับสัตว์ในน้ำ เช่นปลา กุ้ง ปลาไหล | ๒ |
| ๒ | นางชวน สุทธิหล่อ | ภูมิปัญญาท้องถิ่นบทเห่สอนนาคน อำเภอนครไทย | ๒ |
| ๓ | นายทวี สุทธิหล่อ | ภูมิปัญญาท้องถิ่นการสอนการแทงหยวกกล้วย - ตัดลายกระดาษ - แทงหยวก - พวงระย้า | ๒ |
| ๔ | นายโสภณ บัวประทุม | ภูมิปัญญาท้องถิ่นการสอนการแทงหยวกกล้วยและทำบายศรี - ตัดลายกระดาษ - แทงหยวก - พวงระย้า | ๑ |
| ๕ | นายคอย คำเมือง | ภูมิปัญญาท้องถิ่นการแทงหยวกและสานเครื่องจักสาน - ตัดลายกระดาษ - แทงหยวก - กระบุง - กระโถ้ | ๒ |
| ๖ | นายบัวโรย ป้องแก้ว | ภูมิปัญญาท้องถิ่นการไพรหญ้าคามุงกระท่อม | ๒ |
| ๗ | นายสาย ฉิมมาลี | ภูมิปัญญาท้องถิ่นสานเครื่องจักสาน - กระต๊อบข้าวเหนียว - จู้จับปลาไหล - ไช - ไม้ตีแมลงวัน | ๑ |

๑๑.๒ โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

๑๑.๒.๑ ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด๔๘๐... ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมี จำนวน ...๒๐,๐๐๐... เล่ม มีวารสาร/หนังสืออ่านนอกเวลาให้บริการ มีการสืบค้นรายการหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบใช้บัตรในการยืมและมีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน.....๑๕....เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด เฉลี่ย...๑๒๐.... คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ๗๔.๕๓.....ของนักเรียนทั้งหมด และมีการให้บริการห้องสมุดแก่ชุมชน

๑๑.๒.๒ ห้องปฏิบัติการทั้งหมด๙..... ห้อง จำแนกเป็น

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| ๑) ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์ | จำนวน๑..... ห้อง |
| ๒) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน๓..... ห้อง |
| ๓) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน๑..... ห้อง |
| ๔) ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน๑..... ห้อง |
| ๕) ห้องศิลปศึกษา | จำนวน๑..... ห้อง |
| ๖) ห้องเรียนไฮเทค | จำนวน๓..... ห้อง |
| ๗) ห้องเรียน DLIT – DLTV | จำนวน๔..... ห้อง |

๑๑.๒.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน๙๕..... เครื่อง จำแนกเป็น

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน | จำนวน๕๕..... เครื่อง |
| ๒) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | จำนวน๑๕..... เครื่อง |

โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเฉลี่ย.....๑๐๐.....คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ....๖๔.๙๔... ของนักเรียนทั้งหมด(ใช้ในการเรียนการสอนด้วย)

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| ๓) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา | จำนวน๒๕..... เครื่อง |
|---------------------------------------|----------------------------|
- ติดตั้งประจำห้องเรียน และฝ่ายบริหารงานต่าง ๆ

๑๑.๒.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|-------------------|------------------------------|
| ๑ | ห้องสมุด | ๒๐๐/ปี |
| ๒ | ห้องคอมพิวเตอร์ | ๒๐๐/ปี |
| ๓ | ห้องลูกเสือ | ๔๐/ปี |
| ๔ | ห้อง E-Classroom | ๒๐๐/ปี |
| ๕ | ห้องอุตสาหกรรม | ๒๐๐/ปี |

๑๑.๒.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|------------------------------|------------------------------|
| ๑ | มหาวิทยาลัยนเรศวร | ๑/ปี |
| ๒ | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | ๑/ปี |
| ๓ | สวนยางพารา | ๔๐/ปี |
| ๔ | สวนสับปะรด | ๔๐/ปี |
| ๕ | วัดหนองหิน | ๒๐/ปี |
| ๖ | เขาช้างล้วง | ๑/ปี |

๑๑.๒.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้
ความรู้แก่ครู นักเรียน (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ให้ความรู้เรื่อง | จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|--|---|---------------|
| ๑ | เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจากโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล | ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ | ๕/ปี |
| ๒ | คณะอาจารย์ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา | แนะแนวศึกษาต่อ ม.๖ | ๒/ปี |
| ๓ | คณะอาจารย์ และนักศึกษาวิทยาลัยการ อาชีพนครไทย | แนะแนวศึกษาต่อ ม.๓ และ ม.๖ | ๑/ปี |
| ๔ | เจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธร บ้านแยง | ความรู้เกี่ยวกับการขั้บขี้นยานพาหนะ กฎหมาย เบื้องต้น | ๔/ปี |

๑๑.๓ โรงเรียนกีฬาคณะการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

๑๑.๓.๑ ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด ๘๐ ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ๑๔,๔๓๖ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบบันทึกในทะเบียนหนังสือ ยืม-คืน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการ สืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน ๑ เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด (ในปีการศึกษา ที่รายงาน) เฉลี่ย ๓๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด มีการให้บริการห้องสมุดแก่ชุมชน รอบนอก แต่ยังไม่มีความใ้บริการเนื่องจากสถานที่ยังไม่พร้อม

๑๑.๓.๒ ห้องปฏิบัติการทั้งหมด ๗ ห้อง จำแนกเป็น

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| ๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๔ ห้อง |
| ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๔) ห้องอื่นๆ (ระบุ) ห้องโสตทัศนูปกรณ์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๕) ห้องอื่นๆ (ระบุ) ห้องอาเซียน | จำนวน ๑ ห้อง |

๑๑.๓.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน ๖๕ เครื่อง จำแนกเป็น

- | | |
|---|------------------|
| ๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน | จำนวน ๒๐ เครื่อง |
| ๒) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | จำนวน ๒๐ เครื่อง |

โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย ๖๕ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนทั้งหมด

๓) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา(สำนักงาน) จำนวน ๒๒ เครื่อง

๑๑.๓.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|------------------------------|------------------------------|
| ๑ | ห้องโสตทัศนศึกษา | ๔๐ |
| ๒ | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | ๑๐๐ |
| ๓ | ห้องวิทยาศาสตร์เคมี | ๑๒๐ |
| ๔ | ห้องวิทยาศาสตร์ชีววิทยา | ๑๒๐ |
| ๕ | ห้องสมุด | ๔๐ |
| ๖ | ห้องฟิตเนส | ๑๐๐ |
| ๗ | ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ | ๑๒๐ |
| ๘ | สระว่ายน้ำ | ๑๘๐ |
| ๙ | ห้องพยาบาล | ๒๐ |
| ๑๐ | สนามกีฬาทุกชนิดที่เปิดสอน | ๒๐๐ |
| ๑๑ | โรงยิมเนเซียม ๒,๕๐๐ ที่นั่ง | ๒๐๐ |
| ๑๒ | โรงยิมเนเซียม ๖๐๐ ที่นั่ง | ๒๐๐ |

๑๑.๓.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|--|------------------------------|
| ๑ | วัดตาปะขาวหาย | ๑ |
| ๒ | วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร (วัดใหญ่) | ๑ |
| ๓ | วัดสระสี่เหลี่ยม | ๒ |
| ๔ | สนามกีฬาจังหวัดพิษณุโลก | ๑๐ |
| ๕ | สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | ๑๐ |
| ๖ | สนามกีฬาโรงเรียนวัดตาปะขาวหาย | ๑๐ |
| ๗ | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคเหนือ | ๑ |
| ๘ | พระราชวังจันทน์ | ๕ |
| ๙ | ศาลสมเด็จพระนเรศวร ศาลพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ | ๑ |
| ๑๐ | ตลาดหัวรอ | ๑๐ |
| ๑๑ | เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๘๐ พรรษา | ๑ |
| ๑๒ | สวนสาธารณะบึงราชชนก | ๑ |
| ๑๓ | บึงราชชนก พิษณุโลก | ๑ |

๑๑.๓.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ให้ความรู้เรื่อง | จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|--|--|---------------|
| ๑ | คณะวิทยากรลูกเสือจังหวัดพิษณุโลก | กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี | ๑ |
| ๒ | คณะอาจารย์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม | แนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑ |
| ๓ | คณะอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาพิษณุโลก | แนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑ |
| ๔ | นายอรรถชัย สีหนาท | สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM) | ๑ |
| ๕ | นายวรวิทย์ วาร์เลนมาแก้ว | Kington House Academy of English | ๑ |
| ๖ | นายศรายุทธ สูดงเหล็ม (ม.นเรศวร) | โครงการรักการอ่าน | ๑ |
| ๗ | นายสังจะเดช จำเริญสันต์ | ครูผู้ฝึกสอนกีฬามวยทีมชาติไทย | ๑ |
| ๘ | นายมนตรี พรหมโพธิ์ | ครูผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑาทีมชาติไทย | ๑ |
| ๙ | นายวาจิตร พันธุ์อุดม | วิทยากรพิเศษฟุตบอล | ๑ |
| ๑๐ | คณะอาจารย์วิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตอ่างทอง | แนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑ |
| ๑๑ | คณะอาจารย์วิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตสุโขทัย | แนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑ |

๑๒. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๒.๑ โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|-------------------------|--|----------------|
| สถานศึกษา | | |
| ครูผู้สอน | | |
| ๑. นางสาวนุชนาฏ พรหมสอน | เชิดชูเกียรติเป็นบุคลากรด้านการปฏิบัติราชการและด้านคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ (ประเภทข้าราชการ) | อบจ. พิษณุโลก |
| ๒. นายโยธิน ทศโยธิน | เชิดชูเกียรติเป็นบุคลากรด้านการปฏิบัติราชการและด้านคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ (ประเภทพนักงานจ้างตามภารกิจ) | อบจ. พิษณุโลก |
| นักเรียน | | |

๑๒.๑.๑ โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาฯ ได้แก่

โครงการละครเร่รณรงค์สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเอดส์ และยาเสพติดในชุมชนกลุ่มละครเยาวชนเพื่อชุมชน “ดาวลูกไก่” สถานศึกษาเห็นความสำคัญของปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชน ตลอดจนปัญหา ยาเสพติดของเยาวชนในปัจจุบัน จึงได้จัดโครงการละครเร่รณรงค์สร้างความเข้าใจเรื่องโรคเอดส์ และยาเสพติดในชุมชนของกลุ่มละครเยาวชนเพื่อชุมชน “ดาวลูกไก่” ขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะการแสดง กล้าแสดงออก มีจิตอาสา และมีภาวะการเป็นผู้นำที่ดี เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านกระบวนการคิด และการทำงานให้แก่สมาชิกละครทุกคน เพื่อผลิตและใช้ละครเร่เป็นสื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเอดส์ ยาเสพติด และปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์แก่เยาวชนและประชาชนในพื้นที่เสี่ยงเขตอำเภอ นครไทย เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงานรณรงค์สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาในชุมชนให้กับสมาชิกใหม่ของกลุ่มละครเยาวชนเพื่อชุมชนดาวลูกไก่ และเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนไทยอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามด้านเพลงลูกทุ่ง โครงการเด่นของสถานศึกษา คือ ละครเร่รณรงค์ที่ใช้ภาษาท้องถิ่นนำเสนอปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา

โครงการพี่สอนน้อง จากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น แจ้งว่า ได้รับแจ้งมติของสมัชชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๗ มติข้อที่ ๓ ขอให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในทุกสังกัดจัดให้มีครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนอาสาสมัครในพื้นที่ ทำหน้าที่สอนภาษาอังกฤษทั้งในและนอกสถานศึกษา สถานศึกษาจึงดำเนินโครงการดังกล่าวโดยให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นผู้รับผิดชอบ มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง และการพูด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีกับภาษาอังกฤษมีบุคลิกภาพที่ดี และกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ ส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนระดับประถมศึกษาด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ

โครงการ ๕ ส. ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก โดยความเห็นชอบของคณะผู้บริหารได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ทำงานนอกระยะ นำทำงาน (๕ ส.) ขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและให้หน่วยงานภายในสำนักงานมีระบบบริหารและการจัดการที่ดี สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน เพิ่มผลผลิตกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพ

ให้กับหน่วยงาน คือ กิจกรรม ๕ ส. ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่งกิจกรรม ๕ ส. เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ เป็นการจัดระเบียบและสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับองค์กร มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความเป็นระเบียบ มีความสะอาดควบคู่กันไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพ และความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ประโยชน์ที่เห็นชัดเจนของการดำเนินกิจกรรม ๕ ส ได้แก่ สถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมในการทำงาน สะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีระเบียบวินัยในการทำงานมากขึ้น ลดการเก็บเอกสารที่เข้าซ้อนลงความสับสนเปลืองของทรัพยากร วัสดุ และงบประมาณของหน่วยงาน

โครงการสวนพฤกษศาสตร์สถานศึกษาได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ซึ่งได้ดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของสถานศึกษา

โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นฐานในการพัฒนาสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการฝึกฝนให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเป็นส่วนหนึ่ง ที่สนองรับปฏิบัติตามนโยบายโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความพอเพียงตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการศูนย์ท่องเที่ยวเฉลิมพระเกียรติสถานศึกษา เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายที่จะมุ่งพัฒนาประเทศตามศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและมีแนวคิดที่จะปลูกฝังความคิดเกี่ยวกับคุณูปการที่สถาบันพระมหากษัตริย์มีต่อชาติไทย เรียนรู้พระราชกรณียกิจน้อมนำมาดำเนินงานตามรอยเบื้องพระยุคลบาท และยังเป็นคลังความรู้เชื่อมโยงเป็นเครือข่ายทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล ทางสถานศึกษาจึงประสงค์ที่จะจัดทำห้องสมุดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา และขยายผลพระราชดำริให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นศูนย์กลางให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา ให้เป็นสมบัติทางการศึกษาต่อไปจากรุ่นสู่รุ่นและคาดหวังให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ถ่ายทอดขยายผลความรู้และความเข้าใจที่ได้รับไปสู่ครอบครัว และชุมชนของตนได้สืบไป พร้อมทั้ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญและมีแนวคิดที่จะปลูกฝังความคิดเกี่ยวกับคุณูปการที่สถาบันพระมหากษัตริย์มีต่อชาติไทย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้เจริญรอยตามแนวพระราชดำริให้ออกมาเป็นรูปธรรมในรูปแบบของ หนังสือเฉลิมพระเกียรติและการจัดทำการเรียนรู้ในรูปแบบวีดิทัศน์ พร้อมทั้งเผยแพร่ให้ต้นสังกัดและห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติทั่วประเทศได้ปฏิบัติตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการเป็นโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในฐานะที่มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านคุณภาพการศึกษา จึงจัดให้มีโครงการแข่งขันในสถานศึกษาท้องถิ่นเกิดขึ้นทุกปี ขึ้นเพื่อกระตุ้นให้ครู และผู้เรียนมีความตื่นตัวในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สถานศึกษาได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ทางด้านการพัฒนาศักยภาพของตัวผู้เรียน เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรีย์ภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยการฝึกหัด และเตรียมความพร้อมผู้เรียนเข้าแข่งขันในโครงการต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอก ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ซึ่งสามารถแสดงศักยภาพของตัวผู้เรียนได้

๑๒.๒.๑ โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษา ฯลฯ ได้แก่

| ที่ | ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ (โดยย่อ) | ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ) |
|-----|--|---|---|---|
| ๑ | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | ๑. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม ๒. เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินภายในจากต้นสังกัดและรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ๓. เพื่อจัดเก็บเอกสารสำหรับงานประกันคุณภาพภายในรวมทั้งประมวลผลจากการเก็บข้อมูลอย่างถูกต้อง | จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับจัดทำ เก็บรวบรวมเอกสารหลักฐาน ในการประเมินสรุปผล และจัดทำรูปเล่มประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒ | โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้โปรแกรม Microsoft อันได้แก่ Microsoft PowerPoint และ Microsoft Excel ในการนำเสนองานและการคำนวณ ๒. เพื่อให้นักเรียนให้ใช้โปรแกรม Photo Shop ในการตกแต่งรูปภาพต่างๆ ให้น่าสนใจ ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม | จัดอบรมนักเรียนในการเรียนรู้และใช้โปรแกรม Microsoft | ๙๕.๐๐ |
| ๓ | โครงการค่ายดาราศาสตร์สำหรับนักเรียน | ๑. เพื่อปลูกฝังนักเรียนโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคมให้มีเจตคติที่ดี และตระหนักเห็นความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์ และดาราศาสตร์ ๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคมฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ด้านการดูวัตถุบนท้องฟ้า ๓. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคมมีประสบการณ์ตรง รู้จักใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และดาราศาสตร์ | จัดกิจกรรมเรียนรู้เป็นฐาน ฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ด้านการดูวัตถุบนท้องฟ้า รู้จักใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และดาราศาสตร์ | ๘๑.๐๗ |
| ๔ | โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม | ๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนศึกษาวัฒนธรรมการไหว้แบบไทย ปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่า | การจัดการพัฒนาเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน | ๙๗.๐๐ |

| ที่ | ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ (โดยย่อ) | ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ) |
|-----|---------------------------------|--|---|---|
| | | <p>และความสำคัญของวัฒนธรรมการไหว้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. เพื่อสนับสนุนอัตลักษณ์ของโรงเรียน บางกลางท่าวพิทยาคม</p> <p>๔. เพื่อได้ภาพประกอบการไหว้ที่ถูกต้องตามหลักมารยาทไทย</p> | (ไหว้งามตามมารยาท) | |
| ๕ | โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน | <p>๑. เพื่อให้นักเรียนที่จะจบการศึกษาในปีนี้มีความรักความผูกพัน และสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียน ครู และรักตัวเอง เห็นคุณค่าของตนเอง เคารพในสิทธิของผู้อื่น เป็นพลเมืองดีของครอบครัว และประเทศชาติต่อไป</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนรุ่นน้องได้ร่วมแสดงความยินดีกับรุ่นพี่ที่จบการศึกษา</p> <p>๓. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ในการแสดงความยินดีกับนักเรียนจบการศึกษา</p> | การส่งเสริมกิจกรรมเพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างพี่น้อง เช่น การจับสายรหัสเพื่อดูแลกันในโรงเรียน | ๑๐๐.๐๐ |
| ๖ | โครงการแนะแนวสู่จรรยาศึกษาต่อ | <p>๑. เพื่อให้ให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้มีโอกาสศึกษาต่อในโรงเรียนใกล้บ้านในอัตราที่สูงขึ้น</p> <p>๒. เพื่อสร้างความรู้พื้นฐานในการตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อให้กับนักเรียน</p> <p>๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคมให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รู้จักโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> | การออกแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนโรงเรียนใกล้เคียง | ๑๐๐.๐๐ |
| ๗. | โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี | <p>๑. เพื่อฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักพึ่งตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทักษะชีวิตจากประสบการณ์ตรง</p> <p>๓. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้แก่ลูกเสือ - เนตรนารี จากกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</p> <p>๔. เพื่อเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ และทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติ</p> | จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ | ๙๗.๐๐ |

| ที่ | ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ (โดยย่อ) | ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ) |
|-----|--|--|--|---|
| ๘ | โครงการเยาวชน คนดีศรีบางกลางท่าว | <p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้าง ปณิธานคุณธรรม จริยธรรม แก่เด็ก เยาวชน ได้นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของ พระพุทธศาสนา</p> | จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๑๑ ฐาน แบ่งกลุ่มระดับชั้น ม. ๑ - ๖ | ๙๗.๐๐ |
| ๙ | โครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ | <p>๑. เพื่อเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาล ที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”</p> <p>๒. ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตัวเอง รักการเรียนรู้ และสนุกกับ การเรียนรู้</p> <p>๓. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจ ในการศึกษาวิทยาศาสตร์ให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์</p> | จัดกิจกรรมการ ประกวดวาดภาพ ระบายสี ประดิษฐ์ ชุดรีไซเคิล แข่งขัน ตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ พับ จรวดกระดาษ ประเภทร่อนนาน/ ร่อนไกล และเข้า ฐานการเรียนรู้ ๗ กลุ่ม | ๘๕.๐๐ |
| ๑๐ | ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ | <p>๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทของ นักเรียนในการใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน, มารยาท ชาวพุทธ, กฎแห่งกรรม, ธรรมะปฏิบัติ, หลัก ปฏิบัติตนกับพระพุทธศาสนิก, พระคุณพ่อ-แม่ พระคุณครูและ โรงเรียนคุณธรรมสู่ยุคไทย แลนด์ ๔.๐</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทางศาสนาให้องงามในจิตใจของเยาวชน</p> <p>๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และสามารถนำ ความรู้ตามหลักธรรมไปปฏิบัติประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔. เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์เป็นเพื่อนที่ดี ของเพื่อน และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ</p> <p>๕. เพื่อให้ให้นักเรียนจรจรโลงไว้ซึ่งสถาบันชาติ - ศาสนา - พระมหากษัตริย์</p> | จัดกิจกรรมการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความดี งามและส่งเสริม การมีส่วนร่วมใน กิจกรรม สาธารณประโยชน์ | ๙๐.๐๐ |

| ที่ | ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ (โดยย่อ) | ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ) |
|-----|-------------------------------------|--|---|---|
| ๑๑ | โครงการวันเข้าพรรษา | ๑. เพื่ออนุรักษ์ประเพณีวันเข้าพรรษา และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม ๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม สาธารณประโยชน์ร่วมกับชุมชน ให้นักเรียนนำ ความรู้ประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินงาน กิจกรรมวัน เข้าพรรษา | ๙๗.๐๐ |
| ๑๒ | โครงการวันไหว้ครู | ๑. เพื่อแสดงความเคารพบูชาครู มุ่งมั่นรักษาไว้ ซึ่งประเพณีอันดีงามของวัฒนธรรมไทย ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งและ ตระหนักถึงพระคุณของครู-อาจารย์ในฐานะ เป็นผู้ที่ยึดอบรมสั่งสอน ประสทธิประสาทวิชา ความรู้ให้ ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ใน การจัดทำพานไหว้ครู ๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีในการ ร่วมมือกันทำพานไหว้ครูสำเร็จ | นักเรียนร่วมกัน ประดิษฐ์พานไหว้ ครูตามความคิด สร้างสรรค์ และ ร่วมกันจัดกิจกรรม | ๙๕.๐๐ |
| ๑๓ | โครงการวันปีใหม่/ คริสต์มาส | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและ วัฒนธรรมในวันขึ้นปีใหม่/คริสต์มาส ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และใช้ ภาษาอังกฤษจากสถานการณ์จำลองต่าง ๆ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม | จัดกิจกรรมเรียนรู้ ประเพณีวันขึ้นปี ใหม่และคริสต์มาส ประกวดแข่งขันที่ เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม | ๘๙.๐๐ |
| ๑๔ | โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน | ๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน ๒ เพื่อรับทราบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียน แต่ละคนและนำเสนอข้อมูลความคาดหวังของ โรงเรียนต่อ ผู้ปกครอง โดยเน้นข้อมูลเชิงบวก เป็นสำคัญ ๓. เพื่อรับทราบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มี ต่อโรงเรียน | ครูที่ปรึกษาออก สํารวจเยี่ยมบ้าน นักเรียนเพื่อ รับทราบปัญหาและ พฤติกรรมของ นักเรียน | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๕ | โครงการ ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน | ๑. เพื่อประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน | ผู้ปกครองเข้าร่วม ประชุมโครงการ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน | ๗๐.๐๐ |

| ที่ | ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ (โดยย่อ) | ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ) |
|-----|--|---|---|---|
| | | <p>๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาในด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียน นำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมมือกันส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไขพฤติกรรม และปัญหาของนักเรียนร่วมกัน</p> | | |
| ๑๖ | โครงการเลือกตั้งสภานักเรียน | <p>๑” เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน</p> <p>๕. เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย</p> <p>๖. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p> | นักเรียนร่วมเลือกตั้งสภานักเรียนในโรงเรียน บางกลางท่าวพิทยาคม | ๑๐๐.๐๐ |
| ๑๗ | โครงการส่งเสริมวินัยจราจรและรณรงค์สวมหมวกกันน็อก | <p>๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความปลอดภัยการเดินทาง โดยรถจักรยานยนต์บนถนน</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนได้ลดอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์ขับขี่ได้ถูกต้อง</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัย</p> <p>๔. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎหมาย</p> | นักเรียนร่วมกันสวมหมวกนิรภัยตลอดการใช้รถทุกชนิด | ๑๐๐.๐๐ |

| ที่ | ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ (โดยย่อ) | ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ) |
|-----|---|--|--|---|
| ๑๘ | โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร | <p>๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม ร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นที่รักยิ่งของชาวไทย</p> | จัดพิธีเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การลงนามถวายพระพร และกิจกรรมจิตอาสาเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล | ๙๐.๐๐ |
| ๑๙ | โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๑๐ | <p>๑. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาเกี่ยวกับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจในสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</p> | จัดพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี การลงนามถวายพระพร และกิจกรรมจิตอาสาเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล | ๙๕.๐๐ |
| ๒๐ | โครงการพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ทำงานนำอยู่หน้าทำงาน (๕ ส.) | <p>๑. เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้ดีขึ้น</p> <p>๒. เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงงานและสถานที่ทำงาน</p> <p>๓. เพื่อให้สถานที่ทำงานสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>๔. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และประหยัดทรัพยากร</p> | ดำเนินกิจกรรม ๕ ส (สะอาด สะดวก สดชื่น สุขลักษณะ และสร้างนิสัย) | ๘๐.๐๐ |

| ที่ | ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ (โดยย่อ) | ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ) |
|-----|---|--|---|---|
| ๒๑ | โครงการแข่งขันกีฬา นักเรียนต้านภัยยา เสพติด | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีโอกาสเล่นและ แข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึง ๓. เพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคีให้เกิดขึ้น ในโรงเรียน ๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมการออกกำลังกาย และ รักษาสุขภาพโดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ | นักเรียนโรงเรียน บางกลางท่าว พิทยาคม ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม กีฬา | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒๒ | โครงการเกษตรสวย พอเพียงเลี้ยงชีพได้ | ๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดการ เรียนการสอนที่ได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง เป็นการฝึกทางเลือกให้นักเรียนในการประกอบ อาชีพในอนาคต และใช้ในการตกแต่งใน โรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้และ ประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน และ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข | จักกิจกรรมการทำ แปลงทดลองปลูก ผักไฮโดรโปนิคส์ เพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้ใน สถานศึกษา และ จัดซื้อวัสดุในการจัด กิจกรรม | ๙๗.๕๔ |
| ๒๓ | โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา | ๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดได้ทราบถึงบทบาท หน้าที่ของตนเองใน การจะดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน ๒. เพื่อรับฟังความคิดเห็นคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนามาตรฐาน การศึกษาร่วมกัน | ดำเนินการจัดการ ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อ ปรึกษาขอราชการ และดำเนินการด้าน งบประมาณ และ รายงานผลการ ปฏิบัติงานของ โรงเรียน | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒๔ | ค่าใช้จ่ายในการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา | ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น สนองนโยบาย ของรัฐบาล ๒. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้าน วิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและ เทคโนโลยี | จัดทำหลักสูตร สถานศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน คู่มือ วัดและประเมินผล ตามหลักสูตรการ เรียนรู้แกนกลาง | ๑๐๐.๐๐ |

| ที่ | ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ (โดยย่อ) | ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ) |
|-----|--------------------------------------|--|---|---|
| | | ๓. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน | พุทธศักราช ๒๕๕๑ พร้อมเข้าเล่ม | |
| ๒๕ | ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน | ๑. เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๒. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ๓. เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเด็กนักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยสำหรับนักเรียนยากจนและดำเนินการเบิกจ่ายปัจจัยนักเรียนยากโดยคิดคำนวณไม่เกิน ๓๐ % จากนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒๖ | ค่าใช้จ่ายจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในการบริหารงานและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน | ดำเนินการแบ่งเป็นกิจกรรมย่อยในการจัดกิจกรรมให้สำหรับนักเรียนโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม | ๘๕.๐๐ |
| ๒๘ | ค่าหนังสือเรียน | ๑. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒. เพื่อลดค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง ๓. เพื่อผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรกำหนด | ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรกำหนด | ๑๐๐.๐๐ |
| ๒๙ | ค่าอุปกรณ์การเรียน | เพื่อใช้ซื้ออุปกรณ์การเรียนสนับสนุนการเรียนการสอนของโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม | ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน | ๑๐๐.๐๐ |

| ที่ | ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ (โดยย่อ) | ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ) |
|-----|---|---|---|---|
| ๓๐ | ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา อปท. | <p>๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง</p> | ดำเนินการจัดกิจกรรมรักการอ่าน และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม | ๘๐.๐๐ |
| ๓๑ | โครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูที่สังกัดสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | <p>๑. เพื่อให้ข้าราชการครูเข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเอง</p> <p>๒. เพื่อให้ข้าราชการครูได้รับความรู้จากการอบรมและนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> | ข้าราชการครูเข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเอง | ๑๐๐.๐๐ |

๑๒.๓ โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|--|---|---|
| สถานศึกษา | - | - |
| ผู้บริหาร สิบเอกชูศักดิ์ เพชรกระจำง | ผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก | องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก |
| ครู นางวิชชญา สิงห์โต นายวีรชาติ รูปเทียน นายปรีชา นามนิล | <ul style="list-style-type: none"> - ชำราชากรดีเด่นสายครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก - ผู้ฝึกสอนดีเด่น การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน อายิโนะโมะโต๊ะ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒ (ปีที่ ๓๐) ประจำปี ๒๕๖๓ ชิงถ้วยประทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี - ผู้ฝึกสอนดีเด่น การแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่นกีฬา “กีฬาขอนแก่นคัพ ครั้งที่ ๑” ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๐ กันยายน - ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ | <ul style="list-style-type: none"> - องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก - บริษัท อายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัด - โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น |

กีฬาตะกร้อ

| ประเภท/รุ่นอายุ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน |
|---|--|--|
| ตะกร้อชาย อายุ ๑๘ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายเทพศิรินทร์ เพชรดา | ระดับรางวัล รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อรางวัล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ เขตการศึกษา ที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ | กรมพลศึกษา ท่องเที่ยวและกีฬา ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ |

| ประเภท/รุ่นอายุ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน |
|---|--|--|
| ตะกร้อหญิง อายุ ๑๘ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายกำพล อินทประเทศ | ระดับรางวัล ชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อรางวัล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ เขตการศึกษา ที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๓-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ | กรมพลศึกษา ท่องเที่ยวและกีฬา ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| ตะกร้อหญิง อายุ ๑๗ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายกำพล อินทประเทศ | ระดับรางวัล รางวัลรองรองชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อรางวัล ตะกร้อหญิงชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยจัดเป็น ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ศูนย์การค้าแฟชั่น ไอส์แลนด์ ถนนรามอินทรา กรุงเทพมหานคร | สมาคมกีฬาตะกร้อ แห่งประเทศไทย |

กีฬาฟุตบอล

| ประเภท/รุ่นอายุ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน |
|---|---|---|
| ฟุตบอลชาย อายุ ๑๔ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายอุดร อ่อนอ่ำ | ระดับรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อรางวัล ฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ครั้งที่ ๑๖ รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ | สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดพิษณุโลก ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก |

| ประเภท/รุ่นอายุ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน |
|---|--|---|
| ฟุตบอลชาย อายุ ๑๖ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายวาทีต พันธุ์อุดม | ระดับรางวัล รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อรางวัล ฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ครั้งที่ ๑๖ รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ | สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดพิษณุโลก ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก |

| ประเภท/รุ่นอายุ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน |
|---|---|--|
| ฟุตบอลชาย อายุ ๑๘ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายปรัชญา ยิ้มกริ่ม | ระดับรางวัล รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อรางวัล ฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ครั้งที่ ๑๖ รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดพิษณุโลก วันที่ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ | สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดพิษณุโลก ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก |

| ประเภท/รุ่นอายุ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน |
|--|--|---|
| ฟุตบอลชาย อายุ ๑๕ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายปรัชญา ยิ้มกริ่ม นายอุตร อ่อนอ่ำ | ระดับรางวัล รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อรางวัล SDN NO L CUP ๒๐๒๑ รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มีนาคม ๒๕๖๔ | สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพจังหวัด พิษณุโลก ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุ สงคราม ส่วนทะเลแก้ว จังหวัดพิษณุโลก |

| ประเภท/รุ่นอายุ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน |
|---|--|--|
| ฟุตบอลชาย อายุ ๑๘ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายปรัชญา ยิ้มกริ่ม | ระดับรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อรางวัล การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๖ กันยายน ๒๕๖๓ | สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดพิษณุโลก ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก |

กีฬาโอลิมปิก

| ประเภท/รุ่นอายุ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน |
|---|--|---|
| วอลเลย์บอลหญิง อายุ ๑๘ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายทรงพล ทองดอนเกีย | ระดับรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ชื่อรางวัล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต ๖ ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๓๐ พฤศจิกายน | ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| วอลเลย์บอลหญิง อายุ ๑๔ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายทรงพล ทองดอนเกีย | ระดับรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ชื่อรางวัล การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกยุวชน รุ่นอายุไม่ เกิน ๑๔ ปี (อายุโนะโมะโตะะ ซึ่งชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ ๒ (ปีที่ ๓๐) ประจำปี ๒๕๖๓) ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๔ | ณ ยิมโรงแเรียนสุโขทัยวิทยาคม จังหวัดสุโขทัย |
| วอลเลย์บอลหญิง อายุ ๑๔ ปี ๑๖ ปี ๑๘ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายทรงพล ทองดอนเกีย | ระดับรางวัล อายุ ๑๔ ปี รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ อายุ ๑๖ ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ อายุ ๑๘ ปี รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อรางวัล การแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด “ยูโรเค็ก” ไทยแลนด์ บีช วอลเลย์บอล ๒๐๒๐ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ | ณ สนามวอลเลย์บอลชายหาด โรงเรียนพญาลอวิทยาคม จังหวัด พะเยา |

| ประเภท/รุ่นอายุ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน |
|---|--|--|
| วอลเลย์บอลชาย อายุ ๑๘ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายวีรชาติ รูปเทียน | ระดับรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อรางวัล วอลเลย์บอลเยาวชน PEA ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๖ (ปีที่ ๓๖) ประจำปี ๒๕๖๓ ภาคเหนือ) ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ | ณ โรงแรมเนเชียม ๑๐๐๐ ที่นั่ง สนามกีฬาตากังราว จังหวัดกำแพงเพชร |
| วอลเลย์บอลชาย อายุ ๑๘ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายวีรชาติ รูปเทียน | ระดับรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อรางวัล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต ๖ ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ | ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| วอลเลย์บอลชาย อายุ ๑๕ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายวีรชาติ รูปเทียน | ระดับรางวัล รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อรางวัล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓ | ณ โรงแรมเนเชียม ๖๐๐ ที่นั่ง สนามกีฬากลางจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก |
| วอลเลย์บอลชาย อายุ ๑๖ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายวีรชาติ รูปเทียน | ระดับรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ชื่อรางวัล การแข่งขันกีฬาเยาวชน ประชาชน บัวใหญ่ เกมส์ ครั้งที่ ๓๕ ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ | ณ สนามกีฬาชั่วคราวลาน อเนกประสงค์หน้าสระใหญ่และ สนามกีฬาโรงเรียนเทศบาล ๒ (สหกรณ์สมทบ) อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา |

| ประเภท/รุ่นอายุ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน |
|---|---|--|
| <p>วอลเลย์บอลชาย อายุ ๑๔ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายวีรชาติ รูปเทียน</p> | <p>ระดับรางวัล รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑</p> <p>ชื่อรางวัล การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลยุวชน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี (อายุโนะโมะโตะะ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒ (ปีที่ ๓๐) ประจำปี ๒๕๖๓) ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๔</p> | <p>ณ ยิมโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จังหวัดสุโขทัย</p> |
| <p>วอลเลย์บอลชาย อายุ ๑๘ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายวีรชาติ รูปเทียน</p> | <p>ระดับรางวัล รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๓</p> <p>ชื่อรางวัล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓</p> | <p>ณ สนามชายหาด สนามกีฬา กลางจังหวัดพิษณุโลก จังหวัด พิษณุโลก</p> |
| <p>วอลเลย์บอลชาย อายุ ๑๘ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายวีรชาติ รูปเทียน</p> | <p>ระดับรางวัล รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑</p> <p>ชื่อรางวัล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓</p> | <p>ณ โรงยิมเนเซียม ๖๐๐ ที่นั่ง สนามกีฬากลางจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก</p> |
| <p>วอลเลย์บอล อายุ ๑๔ ปี ๑๖ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายวีรชาติ รูปเทียน</p> | <p>ระดับรางวัล อายุ ๑๔ ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ อายุ ๑๔ ปี รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑</p> <p>ชื่อรางวัล การแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด “ยูโรเค็ก” ไทยแลนด์ บีช วอลเลย์บอล ๒๐๒๐ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๓</p> | <p>ณ สนามวอลเลย์บอลชายหาด โรงเรียนพญาลอวิทยาคม จังหวัด พะเยา</p> |

กีฬามวย

| ประเภท/รุ่นอายุ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน |
|--|--|--|
| <p>มวยสากลสมัครเล่น รุ่นเยาวชน- เยาวชน ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายผดุงชัย พันนุมา ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายปรีชา นามนิล เหรียญทอง รุ่นเยาวชน-รุ่นเยาวชน ชาย-หญิง</p> | <p>ระดับรางวัล ๘ เหรียญทอง ๓ เหรียญเงิน ๓ เหรียญ ทองแดง ชื่อรางวัล การส่งนักเรียนกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มวยสากลสมัครเล่น ระหว่างวันที่ ระหว่าง วันที่ ๙-๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓ รางวัลอื่นๆ นักกีฬายอดเยี่ยมมวยสากลหญิง นางสาวนพรัตน์ บุญปลื้ม ครูผู้ฝึกสอนกีฬายอดเยี่ยม นายปรีชา นามนิล</p> | <p>ณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น</p> |
| <p>มวยสากลสมัครเล่น ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายผดุงชัย พันนุมา ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายปรีชา นามนิล เหรียญทองแดง</p> | <p>ระดับรางวัล ๒ เหรียญทองแดง ชื่อรางวัล การแข่งขันมวยสากลชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่าง ๑๕ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓</p> | <p>ณ ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติมวกเหล็ก อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี</p> |

กีฬาฟุตบอลชาย

| ประเภท/รุ่นอายุ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน |
|--|---|---|
| ฟุตบอลชายอายุ ๑๘ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายจิรัฐ ดิตรัฐามูลค์ | ระดับรางวัล รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อรางวัล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓ | ณ ราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัด พิษณุโลก |
| ฟุตบอลชายอายุ ๑๕ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายจิรัฐ ดิตรัฐามูลค์ | ระดับรางวัล รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อรางวัล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัดพิษณุโลก ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓ | ณ ราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัด พิษณุโลก |
| ฟุตบอลชายอายุ ๑๘ ปี ครูผู้ฝึกสอนกีฬา นายจิรัฐ ดิตรัฐามูลค์ | ระดับรางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ชื่อรางวัล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนเขต ๖ ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๓-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ | ณ สนามกีฬาากลางจังหวัด เพชรบูรณ์ |

กีฬากรีฑา

| ประเภท/รุ่นอายุ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน |
|---|--|---|
| กรีฑา นายวีระกฤษ พงษ์ธานี นายวีระกฤษ พงษ์ธานี | ระดับรางวัล ๑.เหรียญเงิน วิ่งวิบาก ๓,๐๐๐ ม. สถิติ ๑๐.๑๑.๕๔ นาที ๒.ลำดับที่ ๔ วิ่ง ๕,๐๐๐ ม. สถิติ ๑๖.๕๔.๐๔ นาที | กรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ ๖๓ ประจำปี ๒๕๖๓ |
| นายสุภนัย ชันปล้อง | ๑.เหรียญทองแดง ขว้างก้อน สถิติ ๔๖.๘๕ เมตร | |
| นาย ชยพล อนุจร | ๑.ลำดับที่ ๔ วิ่ง๘๐๐ เมตร สถิติ ๒.๐๑.๓๗ นาที ๒.ลำดับที่ ๑๐ วิ่ง๑,๕๐๐ เมตร สถิติ ๔.๓๗.๓๗ นาที | |
| -ชนะเลิศ นายวีระกฤษ พงษ์ธานี สถิติ ๖.๒๘ นาที | เหรียญทอง <u>การแข่งขันวิบาก ๒,๐๐๐เมตร ๑๘ ปี ชาย</u> | การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก เขต๖ ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ |
| -ชนะเลิศ นายสุภนัย ชันปล้อง สถิติ ๕๒.๘๔ เมตร | <u>การแข่งขันขว้างก้อน ๑๘ ปี ชาย</u> | |
| -ชนะเลิศ นายสัมพันธ์ คุ้มทรัพย์ สถิติ ๑.๐๐ นาที | <u>การแข่งขันวิ่งข้ามรั้ว๔๐๐ เมตร ๑๘ปี ชาย</u> | |
| -ชนะเลิศ นายวีระกฤษ พงษ์ธานี สถิติ ๑๖.๕๕ นาที | <u>การแข่งขันวิ่ง๕,๐๐๐ เมตร ๑๘ ปี ชาย</u> | |
| -ชนะเลิศ นายชยพล อนุจร สถิติ ๒.๐๐ นาที | <u>การแข่งขันวิ่ง๘๐๐ เมตร ๑๘ ปี ชาย</u> | |

| ประเภท/รุ่นอายุ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน |
|--|---|---|
| ชนะเลิศ นายณัฐภูมิ รอดสั้น นายสัณห์ณัฐ คุ่มทรัพย์ นายยุทธนา ป้อมบ้านมุง นายชยพล อุนจอร์ | <u>การแข่งขันวิ่งผลัด๔x๔๐๐ เมตร ๑๘ ปีชาย สถิติ ๓.๒๘ นาที</u> | กรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๓ |
| -รองชนะเลิศอันดับที่๑ เด็กหญิงปาริตา ศรีวงศ์ราช นางสาวพลอยไพลิน ฤทธิ์มัน นางสาวจุฑามาศ แหยมยากง นางสาวพรรณวดี วีระเดชกล้าหาญ | <u>การแข่งขันวิ่งผลัด๔x๔๐๐ เมตร ๑๘ ปีหญิง สถิติ ๔.๒๙ นาที</u> | |
| -รองชนะเลิศอันดับที่๑ นายวีรภุช พงษ์ธานี สถิติ ๔.๕๔ นาที | <u>การแข่งขันวิ่ง๑.๕๐๐ เมตร ๑๘ ปีชาย</u> | |
| -รองชนะเลิศอันดับที่๑ นายสัณห์ณัฐ คุ่มทรัพย์ สถิติ ๒๒.๗๘ วินาที | <u>การแข่งขันวิ่ง๒๐๐ เมตร ๑๘ ปีชาย</u> | การแข่งขันกีฬา นักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก เขต๖ ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ |
| -รองชนะเลิศอันดับที่๑ นายอนุศาสตร์ เสริฐธิกุล สถิติ ๑.๖๐ เมตร | <u>การแข่งขันกระโดดสูง ๑๘ ปีชาย</u> | |
| -รองชนะเลิศอันดับที่๑ นายวัชรินทร์ โปโต สถิติ ๔๐.๖๗ เมตร | <u>การแข่งขันขว้างค้อน ๑๘ ปีชาย</u> | |
| -รองชนะเลิศอันดับที่๑ นางสาววิไลวรรณ ฟังล่อ สถิติ ๓๕.๖๐ เมตร | <u>การแข่งขันขว้างค้อน ๑๘ ปีหญิง</u> | |

| ประเภท/รุ่นอายุ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน |
|---|--|---------------------------------|
| -รองชนะเลิศอันดับที่๑ นางสาวจุฑามาศ แหยมยาคง สถิติ ๙.๐๕ นาที | <u>การแข่งขันวิ่งวิบาก๒,๐๐๐ เมตร ๑๘ ปีหญิง</u> | |
| -รองชนะเลิศอันดับที่๒ นางสาวพรรณวดี วีระเดชกล้าหาญ สถิติ ๒๕.๐๖ เมตร | <u>การแข่งขันฟุตซอล ๑๘ ปีหญิง</u> | |
| -รองชนะเลิศอันดับที่๒ นางสาวจุฑามาศ แหยมยาคง สถิติ ๑๓.๐๔ นาที | <u>การแข่งขันวิ่ง๓,๐๐๐ เมตร ๑๘ ปีหญิง</u> | |
| -รองชนะเลิศอันดับ นายสุภณัย ชันปล้อง สถิติ ๓๔.๐๑ เมตร | <u>การแข่งขันขว้างจักร ๑๘ ปี ชาย</u> | |
| -รองชนะเลิศอันดับที่๒ นายณัฐภูมิ รอดสั้น สถิติ ๒๓.๐๘ นาที | <u>การแข่งขันวิ่ง๒๐๐ เมตร๑๘ ปีชาย</u> | |

| ประเภท/รุ่นอายุ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน |
|--|---|--|
| ชนะเลิศ นายณัฐวุฒิ รอดสั้น นายสันหนัฐ คุ่มทรัพย์ นายยุทธนา ป้อมบ้านมุง นายชยพล อนุจร | <u>การแข่งขันวิ่งผลัด๔x๔๐๐ เมตร ๑๘ ปี</u> ชาย สถิติ ๓.๒๘ นาที | กรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ ๖๓ ประจำปี ๒๕๖๓ |
| -รองชนะเลิศอันดับที่๑ เด็กหญิงปาริตา ศรีวงศ์ราช นางสาวพลอยไพลิน ฤทธิ์มัน นางสาวจุฑามาศ แหยมยาคง นางสาวพรรณวดี วีระเดชกล้าหาญ | <u>การแข่งขันวิ่งผลัด๔x๔๐๐ เมตร ๑๘ ปี</u> หญิง สถิติ ๔.๒๙ นาที | |
| -รองชนะเลิศอันดับที่๑ นายวีรฤกษ์ พงษ์ธานี สถิติ ๔.๕๔ นาที | <u>การแข่งขันวิ่ง๑.๕๐๐ เมตร ๑๘ ปี</u> ชาย | |
| -รองชนะเลิศอันดับที่๑ นายสันหนัฐ คุ่มทรัพย์ สถิติ ๒๒.๗๘ วินาที | <u>การแข่งขันวิ่ง๒๐๐ เมตร ๑๘ ปี</u> ชาย | การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย รอบคัดเลือก เขต๖ ณ จังหวัด เพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ |
| -รองชนะเลิศอันดับที่๑ นายอนุศาสตร์ เสริฐธิกุล สถิติ ๑.๖๐ เมตร | <u>การแข่งขันกระโดดสูง ๑๘ ปี</u> ชาย | |
| รองชนะเลิศอันดับที่๑ นายวัชรินทร์ โปโต สถิติ ๔๐.๖๗ เมตร | <u>การแข่งขันขว้างค้อน ๑๘ ปี</u> ชาย | |
| -รองชนะเลิศอันดับที่๑ นางสาววิไลวรรณ พึ่งล่อ สถิติ ๓๕.๖๐ เมตร | - <u>การแข่งขันขว้างค้อน ๑๘ ปี</u> หญิง | |

กีฬาเปตอง

| ประเภท/รุ่นอายุ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน |
|---|--|---|
| ๑. เดี่ยวชายรุ่นอายุ ๑๒,๑๕,๑๘ ปี - เด็กชายกัณฑ์อเนก ก่องแก้ว - นายนภัทร พินธุรักษ์ - นายมงคล มะตัน - เด็กชายเดชรัตน์ ยาสี | เดี่ยวชายรุ่นอายุ ๑๒,๑๕,๑๘ ปี รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญทอง) รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญทอง) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญเงิน) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญเงิน) | กีฬาเปตองคัดตัวแทนกีฬานักเรียน นักศึกษาตัวแทนเขตที่ ๖ จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ ๑๒-๒๒ กันยายน ๒๕๖๓ ณ สนามกีฬาากลางจังหวัด พิษณุโลก |
| ทีม ๓ ชายรุ่นอายุ ๑๒,๑๕,๑๘ ปี - นายดนัย แก้วสาสุข - นายธวัช แก้วกลิน - นายนภัทร พินธุรักษ์ | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญเงิน) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญเงิน) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญเงิน) | |
| ชายรุ่นอายุ ๑๒,๑๕,๑๘ ปี - เด็กชายวีรภัทร เทศสลด - เด็กชายเดชรัตน์ ยาสี - นายมงคล มะตัน | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญทอง) รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญทอง) รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญทอง) | |
| ๔. คู่ผสมรุ่นอายุ ๑๘ ปี - เด็กชายกัณฑ์อเนก ก่องแก้ว - นางสาวพัชรินทร์ ลากเกิด | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญทอง) รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญทอง) | |
| กีฬาเปตองประเภทเดี่ยวชาย – หญิง รุ่นอายุ ๑๘ ปี - นายจักรพงษ์ นาคเผือก | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (เหรียญเงิน) | คัดตัวแทนกีฬานักเรียน นักศึกษาแทน เขตที่ ๖ จังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ ๑๒-๒๒ กันยายน ๒๕๖๓ ณ สนามกีฬาากลางจังหวัด เพชรบูรณ์ |

| ประเภท/รุ่นอายุ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้/ที่จัดการแข่งขัน |
|---|--|--|
| ๒. กีฬาเปตองประเภทคู่ผสม รุ่นอายุ ๑๘ ปี - เด็กชายกัณฑ์อเนก ก่องแก้ว - นางสาวพัชรินทร์ ลามเกิด | ตัดเข้า ๔ ทีม | กีฬาเปตองคัดตัวแทนกีฬานักเรียน นักศึกษาตัวแทนเขตที่ ๒ จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ ๑๒-๒๒ กันยายน ๒๕๖๓ ณ สนามกีฬาากลางจังหวัด พิษณุโลก |
| ๓. กีฬาเปตองประเภทคู่ชาย - หญิง รุ่นอายุ ๑๘ ปี - เด็กชายวีรภัทร เทศสลด - เด็กชายเดชรัตน์ ยาสี - นายมงคล มะตัน | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (เหรียญทองแดง) | |
| ๑. เด็กชายวีรภัทร เทศสลด ๒. เด็กชายเดชรัตน์ ยาสี | ได้อันดับ ๒ และ ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ได้อันดับ ๒ และ ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ | การแข่งขันกีฬาเปตองประเพณี” ตชด. โอเพ่น ครั้งที่ ๑๗ ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ สนามเปตองหน้า พระราชอุทยานสราญรมย์สมเด็จพระศรีนรินทรบรมราชชนนี กองบังคับการ ตำรวจตระเวนชายแดนภาค ๑ ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี |

๑๒.๓.๑ โครงการพิเศษที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ

โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาฯลฯ ได้แก่

โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น โรงเรียนเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นหลักการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะ ทั้ง ๓ ประการดังนี้ เป็นคนที่พึ่งพาตนเองได้ คิดถึงประโยชน์ส่วนร่วมเป็นที่ตั้ง และดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก จึงได้จัดโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School :LSS) เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงานรวมถึงพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ โดยมีเป้าหมายที่จะสร้างนักเรียนให้เป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีสำนึกรักชาติในท้องถิ่นของตนเอง และสามารถดำเนินชีวิตโดยนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” การอนุรักษ์ศิลปะ ป้องกันตัวเมืองสองแคว เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายการพัฒนา ๔ H คือ Head (กิจกรรม พัฒนาสมอง) Heart (กิจกรรมพัฒนาจิตใจ) Hand (กิจกรรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติ) และ Health (กิจกรรม พัฒนาสุขภาพ) และเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขทั้งนี้เพื่อให้ความสำคัญทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมเพิ่มเวลารู้โดยมุ่งเน้นลดเวลาเรียนในลักษณะการรับการถ่ายทอดความรู้ด้วยการบรรยาย/สาธิต เพิ่มเวลาและโอกาสในการสร้างความรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และเชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เพื่อเพิ่มคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติ

๓. ครูสามารถพัฒนา/ปรับ/ออกแบบการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามความ สนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามหลักสูตร และมีความสุขกับการเรียนรู้

๔. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมตามแนวทาง นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่าง มีคุณภาพ

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม

สรุปผลการประเมินภาพรวม

○ กำลังพัฒนา ○ ปานกลาง ○ ดี ดีเลิศ ○ ยอดเยี่ยม

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ |
|--|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ดี |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพระดับ.....ดีเลิศ..... | |

จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีทักษะในการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ใช้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการของตนเอง

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตลอดจนนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการดำเนินงานเข้าร่วมโครงการ PLC มีการจัดโครงสร้างการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดแผนการ ปฏิบัติการทำงาน และจัดตารางเวลาการปฏิบัติงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนเปิดโอกาสให้ครูได้มีการสังเกตชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการนำกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติจริง

จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนต้องคำนึงถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินโครงการครบทุกโครงการ และจัดทำห้องปฏิบัติการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนานวัตกรรมการสอนพร้อมทั้งสร้างสื่อการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๑๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

สรุปผลการประเมินภาพรวม

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ |
|---|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ดี |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดี |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดี |

จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างผลงาน ชี้นำงาน และนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง สามารถนำผลการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ใช้สื่อ นวัตกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การจัดทำโครงการเพื่อแข่งขันในระดับต่าง ๆ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ

จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน ควรส่งเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทำอย่างเป็นระบบ วัดผลทุกระยะ หาแนวทางการแก้ไข การสื่อสารเน้นการจัดการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมกลุ่ม และการคิดคำนวณเน้นการคำนวณตามสภาพจริงจะเกิดความเข้าใจและความคงทนในการเรียนรู้มากขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีระบบการจัดการ และวางแผนร่วมกัน ในด้านการพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนา และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เร่งดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้างเพื่อทดแทนในวิชาที่ขาดแคลน ส่งผลให้เกิดการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

จัดกิจกรรมโครงการในทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างผลงาน ชิ้นงาน และนวัตกรรมได้ ซึ่งสามารถนำผลการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ประเมินผลโดยการนำเสนอโครงการนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ จัดวิพากษ์โครงการในภาคเรียนที่ ๑ ของทุกปีการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร ประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ในทุกปีการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดำเนินการสรรหาครูผู้สอนให้ตรงตามสาขาวิชา เพื่อให้เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๓.๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกีฬาคณะกรรมการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

สรุปผลการประเมินภาพรวม

กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ |
|---|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดี |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬา | ดี |

จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับผลปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือและการได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการ เพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านวิชาการและความเป็นเลิศด้านกีฬาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง
๒. ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาด้านการเรียนการสอนและด้านการฝึกซ้อมกีฬา
๓. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิด ค้นคว้าและลงมือ

ปฏิบัติจริง

๔. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ : ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

- นักเรียนมีทักษะกีฬาได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของกีฬามวยไทย และมวยสากลสมัครเล่น และนักเรียนมีทักษะกีฬาได้รับรางวัลกีฬาวอลเลย์บอล ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปถึงระดับนานาชาติ
- ครูผู้ฝึกสอนกีฬามีความสามารถในการฝึกซ้อมนักเรียน ชนิดกีฬามวยสากลสมัครเล่น และกีฬาวอลเลย์บอล ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้สอนระดับทีมชาติประเภทกีฬามวย
- ครูได้รับใบอนุญาตเป็นครูผู้ฝึกสอนกีฬาระดับอาชีพกีฬาวอลเลย์บอล มวย เซปักตะกร้อ

จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

- จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ มีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
- จัดโครงการส่งเสริมสมรรถภาพของนักเรียนให้คงที่เหมาะสมสำหรับการเป็นนักกีฬาที่มีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษามีห้องเรียนตามกลุ่มสาระเรียนรู้ไม่พอเพียงและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีพื้นที่จำกัดในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน ขอสนับสนุนสื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ในห้องกลุ่มสาระเพื่อความทันสมัยของห้องปฏิบัติการ

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรแสวงหาความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน
๒. ครูควรร่วมกันวางแผนดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง
๓. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ ๔ : ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

- ควรจัดหาวัสดุ และอุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อการฝึกซ้อม
- สถานที่ไม่พอเพียงพอต่อการฝึกซ้อม
- จัดสรรงบประมาณ ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางกีฬา
- จัดหาครูผู้ฝึกสอนกีฬาให้เพียงพอต่อชนิดกีฬาของโรงเรียน

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

๑๔.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา) | น้ำหนัก คะแนน | คะแนน ที่ได้ | ระดับ คุณภาพ |
|---|------------------|-----------------|-----------------|
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีความสุขกายและสุขภาพจิตที่ดี | ๑๐.๐๐ | ๙.๖๗ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | ๑๐.๐๐ | ๙.๔๑ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ๑๐.๐๐ | ๙.๘๙ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | ๑๐.๐๐ | ๘.๘๔ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ๒๐.๐๐ | ๗.๒๕ | ต้องปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ | ๑๐.๐๐ | ๘.๐๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๔.๕๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด | ๕.๐๐ | ๔.๗๙ | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐ | ๔.๐๐ | ดี |
| คะแนนรวม | ๑๐๐.๐๐ | ๘๑.๓๓ | ดี |

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา๘๑.๓๓..... คะแนน มีคุณภาพระดับดี.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

๑๔.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา) | น้ำหนัก คะแนน | คะแนน ที่ได้ | ระดับ คุณภาพ |
|---|------------------|-----------------|-----------------|
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | ๑๐.๐๐ | ๙.๕๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ | ๑๐.๐๐ | ๙.๕๓ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ๑๐.๐๐ | ๘.๙๗ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | ๑๐.๐๐ | ๘.๘๙ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ๒๐.๐๐ | ๙.๔๘ | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ๑๐.๐๐ | ๘.๐๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๔.๘๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด | ๕.๐๐ | ๔.๗๕ | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ แลวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐ | ๔.๐๐ | ดี |
| คะแนนรวม | ๑๐๐.๐๐ | ๘๒.๙๕ | ดี |

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๒.๙๕.....คะแนน มีคุณภาพระดับ...ดี.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรองเนื่องจาก -

๑๔.๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา) | น้ำหนัก คะแนน | คะแนน ที่ได้ | ระดับ คุณภาพ |
|---|------------------|-----------------|-----------------|
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | ๑๐.๐๐ | ๙.๖๒ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | ๑๐.๐๐ | ๙.๕๕ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ๑๐.๐๐ | ๙.๕๙ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | ๑๐.๐๐ | ๘.๕๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ๒๐.๐๐ | ๘.๓๙ | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑๐.๐๐ | ๗.๐๐ | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด | ๕.๐๐ | ๔.๔๕ | ดี |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| คะแนนรวม | ๑๐๐.๐๐ | ๘๒.๑๐ | ดี |

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา๘๒.๑๐.....คะแนน มีคุณภาพระดับ.....ดี.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

๑๕. การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๕.๑ โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม

ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะด้านความรู้พื้นฐาน ความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เชื่อมโยงความรู้ อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นกระบวนการสื่อ ความหมาย การอ่าน ฟัง คิด ถาม เขียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ กระบวนการ คิดหาเหตุผลเชิงตรรกะ การแก้ปัญหา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กระบวนการทดลอง สืบค้น วิเคราะห์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กระบวนการทางประวัติศาสตร์ การสืบค้น หาเหตุผล ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กระบวนการฝึกปฏิบัติทางทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ และดนตรี ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการฝึก ปฏิบัติทางเทคโนโลยี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรสร้างและปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือในการวัดผล ประเมินผล ควบคู่ไปกับการปลูกฝังจิตสำนึก สร้างข้อตกลงร่วมกัน เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการวัดผลและประเมินผลการ เรียนรู้ระดับชาติ

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนรู้ แบบวัด และแบบทดสอบของครู ไปพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ครูควร ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์ผลการประเมิน และนำมาใช้ในการซ่อมเสริม และพัฒนาผู้เรียน

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๑. โครงการปรับปรุงห้องเรียนไฮเทค ได้จัดระบบห้องเรียนไฮเทค (Hi-Tech Classroom) เป็น ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของ ครูผู้สอน และจินตนาการของผู้เรียนผ่านอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งได้ปรับปรุงห้องเรียนไฮเทค จำนวน ๑๐ ห้อง ในงบประมาณค่าใช้จ่าย ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยดำเนินการทำห้องควบคุมระบบกระดาน Ip BOARD โปรแกรม PIB, Visualizer LCD (Touch Screen) ระบบ Display ชุดเครื่องเสียงและตัวรับสัญญาณ ไม้ล้อย โต๊ะเรียน คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อื่นๆ ซึ่งมีองค์กรภายนอกสนใจมาศึกษาดูงาน

๒. โครงการละครเร่รณรงค์สร้างความรู้ให้กับชุมชน ด้วยการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความรู้ สู่ชุมชน โดยการอบรมทักษะละครให้กับผู้เรียนกลุ่มเยาวชนเพื่อชุมชน “ดาวลูกไก่” และให้ผู้เรียนออกไปเก็บ ปัญหาในชุมชนเพื่อนำมาสร้างเป็นละครสะท้อนชีวิตจริง รวมทั้งสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องโรค เอ็ดส์ เพศศึกษา ปัญหาความรุนแรง และปัญหายาเสพติดในชุมชน จากการรณรงค์สร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ทำให้ได้รับความสนใจและความร่วมมืออย่างดียิ่งจากทั้งประชาชนและผู้นำชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๑๕.๒ โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

ข้อเสนอแนะ ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ให้ข้อเสนอไว้ดังนี้

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในการแจกแจงข้อมูล จัดลำดับข้อมูล จัดกลุ่มความคิด การตรวจสอบความถูกต้องปฏิบัติได้จริง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ครูควรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ให้ชุมชนหรือองค์กรส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา
๓. สถานศึกษาควรดำเนินการให้มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง และให้มีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงานที่ได้ปฏิบัติ
๔. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการประเมินระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ให้มีการนำผลการประเมินมาใช้ตัดสินใจและปรับปรุงระบบและกลไกในการเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

สถานศึกษามีการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) มีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ให้ชุมชนหรือองค์กรส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา มีการจัดการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง นำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงานที่ได้ปฏิบัติ มีการนำผลการประเมินมาใช้ตัดสินใจและปรับปรุงระบบและกลไกในการเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

๑๕.๓ โรงเรียนกีฬาส่งเสริมการบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ ๑

๑. ควรจัดทำแผนพัฒนากีฬาโดยกำหนดนโยบายรวมว่าจะสร้างนักกีฬาให้อยู่ในระดับใด(ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ)ในระยะเวลาที่ปี คิดเป็นร้อยละเท่าไร ในแต่ละปีจะมีเป้าหมายอย่างไร

๒. ควรจัดทำระบบการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒

๑. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เน้นความเป็นเลิศด้านกีฬาให้ผู้เรียนมากกว่าโรงเรียนพื้นฐานทั่วไป ซึ่งได้แก่แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสนามกีฬาต่างๆ โดยเน้นในด้านความเป็นผู้นำในการบริหารจัดการกีฬามากขึ้น เช่น การบริหารจัดการสนามกอล์ฟ สนามแข่งขันกีฬาทางน้ำสนามแข่งรถ สนามฟุตบอลหรือฟุตบอลให้เข้า ฯลฯ ที่เน้นความเป็นกีฬาเพิ่มมากขึ้นอาจ จะเป็น ๖๐% จากที่โรงเรียนพื้นฐานใช้แหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๒. ควรเพิ่มความเข้มข้นในการจัดการเรียนการสอนในวิชาสามัญให้ผู้เรียนได้มีความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าปกติยิ่งขึ้นสำหรับนักเรียนโรงเรียนกีฬา และควรเตรียมดำเนินการติดตามผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แล้วศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา/พลศึกษา/การจัดการการกีฬาอย่างเป็นระบบ

๓. การสร้างมาตรฐานการศึกษา หรือนวัตกรรมด้านกีฬาควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำคู่มือการใช้และมีการวัดผลประเมินที่ชัดเจนให้เห็นถึงผลการนำนวัตกรรมนั้น ๆ ไปใช้ในการพัฒนากีฬาได้อย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งมีการจัดทำทะเบียนคุมและการเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์อย่างทั่วถึงในโรงเรียนและท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๓

๑. ต้นสังกัดของโรงเรียน ควรสรรหาและบรรจุครูกีฬาให้ได้ตามเกณฑ์กีฬาประเภททีม ๑: ๑๐ ได้แก่ ครูฟุตบอลและเซปักตะกร้อเพิ่มชนิดกีฬาละจำนวน ๒ คน รวม ๔ คน กีฬาประเภทบุคคล ใช้เกณฑ์ ๑ : ๕ ได้แก่ กีฬามวยสากล ควรเพิ่มอีกจำนวน ๓ คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศทางกีฬาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๒. สถานศึกษาควรปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างของหลักสูตรให้ถูกต้องและเหมาะสมกับความเป็นเลิศทางกีฬา โดยการนำชนิดกีฬาที่เปิดสอนทุกชนิดกีฬาให้อยู่ในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในสาระเพิ่มเติม และดำเนินการจัดตามกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเช่นเดียวกับวิชาอื่น ๆ

๓. สถานศึกษาต้องพัฒนาครูในเรื่องการผลิตสื่อการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและพัฒนาการเรียนรู้อและจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้มากขึ้น ตลอดจนต้องพัฒนาในเรื่องการวัดและประเมินผล การจัดทำแผนการเรียนรู้วิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มากยิ่งขึ้น จึงจะทำให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและเป็นไปตามคำขวัญของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๔

๑. สถานศึกษา ควรให้ความสำคัญในการบริหารจัดการความเสี่ยงทั้งในและนอกโรงเรียน

๒. สถานศึกษา ควรให้ความสำคัญในการมีห้องสมุดที่มีคุณภาพและการมีห้องให้คำปรึกษาแนะแนวแก่นักเรียน

มาตรฐานที่ ๕

๑. ควรดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานตามพันธกิจ

๒. ควรนำเสนอรายงานการประเมินตนเองและแผนพัฒนาคุณภาพให้คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานหลัก พิจารณาและอนุมัติเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและรายงานผลให้ต้นสังกัดทราบเป็นระยะ

๑๖. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑๖.๑ โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม

การบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษา ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ ฝ่ายโดยแบ่งเป็น ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารงานของสถานศึกษาโดยใช้วงจรเดมมิ่งแบบ PDCA การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) เน้นการมีส่วนร่วม โดยให้ทุกคนได้ร่วมคิด ร่วมทำและร่วมปฏิบัติ โดยมีบุคลากรในสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน คือ

๑. การวางแผน (Plan)

- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- จัดทำแผนการนิเทศภายใน

๒. การดำเนินงานตามแผน (Do)

- ครูผู้รับผิดชอบจะเป็นผู้ดำเนินการ
- ผู้บริหารสถานศึกษาจะคอยให้การสนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ และคอยกำกับติดตาม นิเทศ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การตรวจสอบประเมินผล(Check)

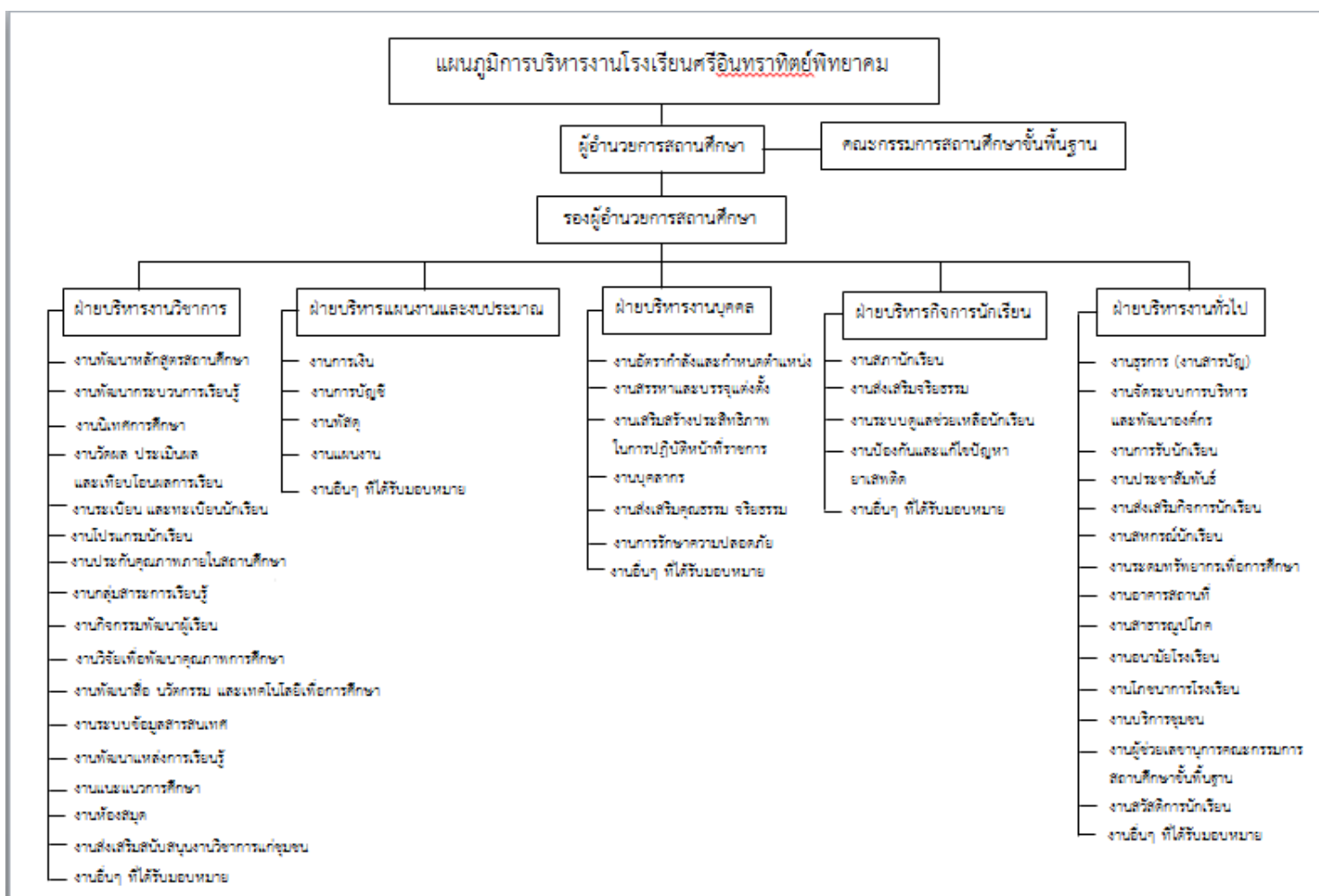
มีการตรวจสอบประเมินผล ๒ ระยะ คือ สัปดาห์เรียนที่ ๑ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขเมื่อมีปัญหาอุปสรรค และสิ้นปีการศึกษา โดยให้บุคลากรในสถานศึกษาได้สรุปผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม และจัดการประเมินผลภายในเพื่อการประกันคุณภาพ การจัดการศึกษาและนำผลมาวิเคราะห์ เพื่อหาปัญหา สาเหตุ เพื่อทำการปรับปรุงการดำเนินงานในระยะ ต่อไป

๔. การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง (Action)

นำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม และการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน หรือจุดเด่น จุดด้อย ของสถานศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์
ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนในพื้นที่บริการ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้
อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตนเอง มีความเป็นสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๕. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ
๖. ระดมสรรพกำลังจากชุมชนองค์กรภายนอก เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาให้มี
ประสิทธิภาพส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

| ยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|--|---|
| ๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ บริหารจัดการ | ๑.๑ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ ให้ครอบคลุม ครบถ้วน เป็นระบบเป็นปัจจุบัน ๑.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๑.๓ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและการดำเนินงาน ต่างๆ ของสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ ด้วยวิธีการหลายรูปแบบ ๑.๔ พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้เพียงพอ สะอาด สะดวก ประหยัดและปลอดภัย | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานแผนงาน และงบประมาณ |
| ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ | ๒.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้และจัดประสบการณ์เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๒.๒ จัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การใช้ ทักษะชีวิต อย่างหลากหลายรูปแบบและ สม่ำเสมอ ๒.๓ ปรับปรุง/พัฒนาห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ครบถ้วนเพียงพอ ๒.๔ ส่งเสริมการผลิตสื่อ จัดหาสื่อ รวมทั้งการนำ การวิจัยมาเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ ๒.๕ ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณวิถีตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักใน การเรียนรู้ | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ |

| ยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|---|---|
| ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๓.๑ พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพในด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อ นวัตกรรม การวัดประเมินผล และการวิจัย ในชั้นเรียน ๓.๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมครูตาม มาตรฐานวิชาชีพ | ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| ๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ | ๔.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกด้าน ๔.๒ จัดหาสื่อเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อนำมาใช้ใน กิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ ทันสมัยและมีระบบบริหารจัดการที่ดี | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| ๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน | ๕.๑ ประสานความร่วมมือ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕.๒ ประสานและพัฒนาสัมพันธ์ให้ชุมชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายกิจการนักเรียน |

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเป็นสากล
๓. ผู้เรียนรักความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

๕. สถานศึกษาพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

๖. สถานศึกษาและชุมชน ร่วมกันในการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทน่ารักสมวัย มีน้ำใจ กล้าแสดงออก

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนโอกาสทางการศึกษากับผู้เรียนทุกคนเพื่อความเท่าเทียมกันในสังคม

๑๖.๒ โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

การบริหารจัดการศึกษา

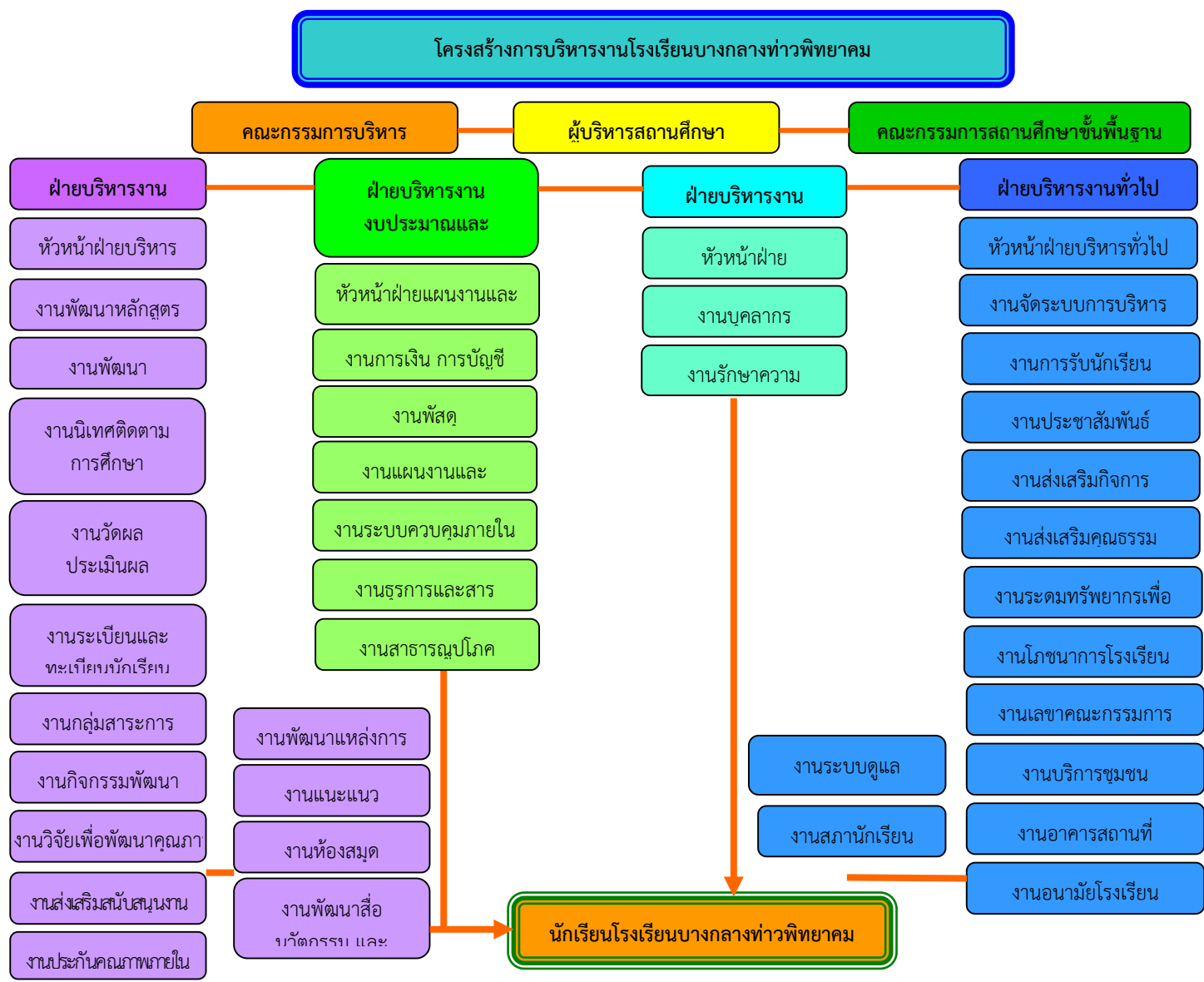
โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย โดยแบ่งเป็น ๑. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ๒. ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ ๓. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ๔. ฝ่ายบริหารงานบุคคล ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA และเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคมมีการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลนั้น ผู้อำนวยการสถานศึกษา ใช้ทักษะภาวะผู้นำที่มีทั้งศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จากระบบฝ่ายงานของสถานศึกษาทั้ง 4 งาน อันได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณและแผนงาน งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป โดยประยุกต์ใช้แนวทางทางการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ผลตามความต้องการ ดังต่อไปนี้

๑. มุ่งผลสัมฤทธิ์จากการตอบสนองความต้องการทางกาย
๒. มุ่งผลสัมฤทธิ์จากการตอบสนองความต้องการความปลอดภัย
๓. มุ่งผลสัมฤทธิ์จากการตอบสนองความต้องการการยอมรับในสังคม
๔. มุ่งผลสัมฤทธิ์จากการตอบสนองความต้องการมีเกียรติยศชื่อเสียง
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์จากการตอบสนองความต้องการความสำเร็จในชีวิต

ซึ่งเป็นการบริหารการศึกษาที่มีเป้าหมายชัดเจน โดยการเข้าถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ล้วนแล้วแต่มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นลำดับความต้องการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และต้องเข้าใจเป็นอย่างดี เกี่ยวกับ “คน” ว่ามีความต้องการ ไม่มีที่สิ้นสุด ทำให้สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่ต่อเนื่องซึ่งมีแนวทางการดำเนินการดังกล่าวนี้ การบริหารจัดการสถานศึกษาที่ใช้หลักการยึดหยุ่น ปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ปัจจุบันได้เป็นอย่างดี ซึ่งมีแนวทางการดำเนินการประยุกต์ใช้ทฤษฎีโดยผู้บริหารมีการวางแผนที่ดีด้วยแผนกลยุทธ์ นโยบาย แผนงาน โครงการ ที่ชัดเจนเข้าใจง่าย โดยการวางแผนนั้นต้องมีแนวปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติด้วย ซึ่งจะเป็นแนวทางในการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี พร้อมทั้งต้องสามารถปรับปรุงยืดหยุ่นให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐและต้นสังกัดทันกับสถานการณ์ของโลกปัจจุบัน โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของสถานศึกษามีการจัดองค์กรถือเป็นเรื่องสำคัญ โดยการจัดโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน ตามสายงาน จัดบุคคลากรตามสายบังคับบัญชา พร้อมทั้งแบ่งหน้าที่ของฝ่ายงานอย่างถูกต้อง เป็นระบบงาน อันได้แก่ งานบริหารวิชาการงานบริหารงบประมาณและแผนงาน งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป และแต่ละฝ่ายงานมีทีมงานในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ที่ได้วางเอาไว้ มีการจัดองค์กร มีการบังคับบัญชาตามตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยมีการตัดสินใจสั่งการที่เป็นกัลยาณมิตรของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีการสั่งการเป็นลายลักษณ์อักษรทุกครั้ง เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการบังคับบัญชาดูแลตรวจสอบและติดตามการสั่งการในแต่ละงาน และที่สำคัญผู้บริหารจะหลีกเลี่ยงไม่ได้เลยคือการประสานงานทั้งภายในองค์กรและระหว่างองค์กร

ดังนั้นผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการสื่อสารเพื่อประสานงานต่าง ๆ ที่มีความนุ่มนวล แนบเนียน หนักแน่น และแน่นอน ให้ทุกส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา และสมาคมผู้ปกครอง ครูผู้บริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการควบคุม ดูแล ทรัพยากรทางการศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า อันได้แก่ บุคลากร งบประมาณ เครื่องมือ การจัดการ เวลา และเทคโนโลยี ซึ่งต้องมีควบคุมติดตามทุกฝ่ายงานด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเหมาะสมกับการบริหาร

การศึกษาที่ต้องคำนึงถึงคุณภาพของผลผลิต จึงเห็นได้ว่าการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืนนั้น โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ ที่ทำให้สถานศึกษา จัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และสิ่งสำคัญคือ ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ได้แสดงถึงศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาที่ใช้ในการบริหาร การศึกษา ของโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม



วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา วิสัยทัศน์

โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ความสามารถในทางวิชาการ มีนิสัยรัก การอ่าน ค้นคว้า สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพตามมาตรฐานสากลและภูมิใจในความเป็น ไทย นำสิ่งที่เรียนรู้มา บูรณาการไปใช้กับชีวิตจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การค้นคว้าหาความรู้และสร้างองค์ ความรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและคู่มือการวัดผลประเมินผลที่ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐาน และผลการเรียนรู้
๕. พัฒนา สื่อ และแหล่งการเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๖. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ การสร้างองค์ ความรู้การค้นคว้าหาความรู้ การรักการอ่าน
๗. พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาไทย และท้องถิ่น อนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ตามวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการบริหารงานของโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

| ยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|--|---|
| ๑. บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษา | ๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการบริหารงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การค้นคว้าหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและคู่มือการวัดผลประเมินผลที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๕ กลยุทธ์พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐาน และผลการเรียนรู้ | - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายบริหารงานบุคคล |

| ยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|--|---|
| ๒. การสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานการศึกษา | ๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนา สื่อ และแหล่งการเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒.๒ กลยุทธ์โรงเรียนร่วมกับภายนอกสถานศึกษามีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ทันสมัย จัดทำระบบสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้องตรงกับการใช้งาน | - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| ๓. ปูกลำไจน์พื้นฐานทางสังคมแห่งการเรียนรู้ | ๓.๑ กลยุทธ์จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียนจากผลในการจัดการศึกษา ๓.๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาไทย และท้องถิ่นอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ตามวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| ๔. มุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล | ๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้การค้นคว้าหาความรู้ การรักการอ่าน ๔.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ | - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| ๕. การมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาการศึกษา | ๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาจากองค์กรภายนอกในการพัฒนาการศึกษา ๕.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่นอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สร้างความสัมพันธ์ อันดีกับชุมชน ให้ชุมชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ตามวิถีปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง | - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายบริหารงานบุคคล |

จุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนา

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปฏิบัติของศาสนา ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรง ปลอดภัยจากสารเสพติด
๓. ครูเป็นผู้ปฏิบัติการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาด้วยการนิเทศ อย่างเป็นระบบต่อเนื่องจนได้รับการประเมินครูแกนนำทางวิชาการ
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การค้นคว้าหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และคู่มือการวัดผลประเมินผลที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์โดยใช้วิธีการที่หลากหลายครบทุกหน่วย ทุกกลุ่มสาระก่อนภาคเรียนทุกปีการศึกษา

๖. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อ และสอดคล้องกับการเรียนรู้

๗. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลการเรียน โดยเน้นการคิดวิเคราะห์การสร้างองค์ความรู้ การค้นคว้าหาความรู้ และการรักการอ่าน

๘. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น อนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สร้างความสัมพันธ์ อันดีกับชุมชน ให้ชุมชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ตามวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ทันสมัย จัดทำระบบสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับการใช้งาน

อัตลักษณ์

“ไหว้งามตามมารยาทไทย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ประพศิตี มีมารยาท”

๑๖.๓ โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ ฝ่าย โดยแบ่งเป็น ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ SBMLD ตามนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาเยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตและมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคลซึ่งตรงกับจุดเน้นในวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

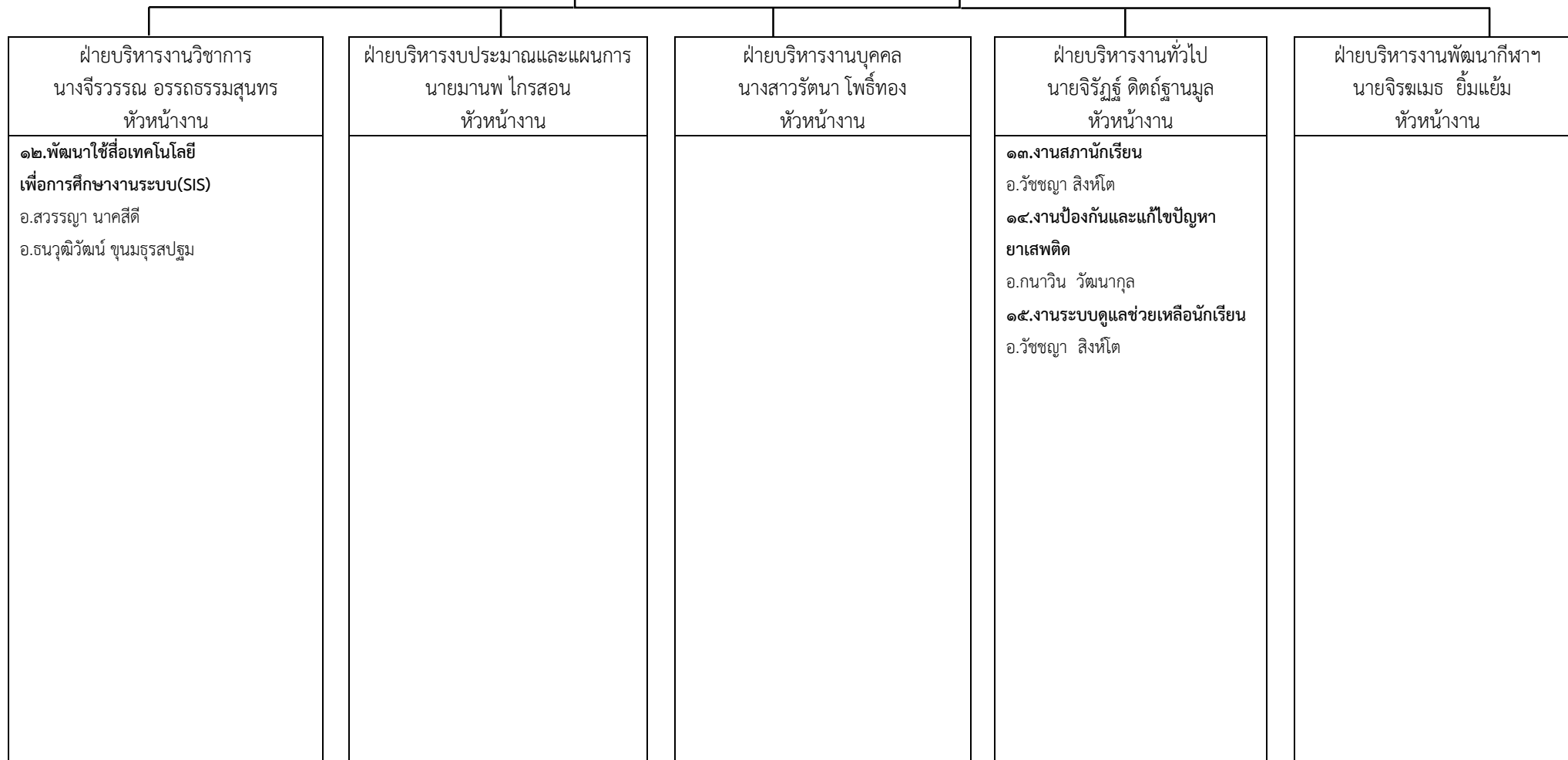
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

| ฝ่ายบริหารงานวิชาการ นางจิรวรรณ อรรถธรรมสุนทร หัวหน้างาน | ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนการ นายมานพ ไกรสอน หัวหน้างาน | ฝ่ายบริหารงานบุคคล นางสาวรัตนา โพธิ์ทอง หัวหน้างาน | ฝ่ายบริหารงานทั่วไป นายจิรภูธร ดิตต์ฐานมูล หัวหน้างาน | ฝ่ายบริหารงานพัฒนากีฬา นายจิรชเมธ ยิ้มแย้ม หัวหน้างาน |
|---|--|--|---|--|
| <p>๑.งานวางแผนงานด้านวิชาการ งานจัดทำระเบียบและปฏิบัติงาน</p> <p>อ.จิรวรรณ อรรถธรรมสุนทร</p> <p>๒.งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อ.ธีรภรณ์ ตาแก้ว</p> <p>๓.งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อ.ณัฐทิพร สุรินทร์ อ.ธนวุฒิวัฒน์ ขุนมธุรสปฐม</p> <p>๔.งานวัดผล ประเมินผล การเทียบโอน อ.ณัฐทิพร สุรินทร์</p> <p>๕.งานวิจัยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อ.ธีรภรณ์ ตาแก้ว</p> <p>๖.งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา อ.จิรวรรณ อรรถธรรมสุนทร</p> <p>๗.งานพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ อ.อังคณา พันแจ้ อ.ดารง คำมิ่ง</p> <p>๘.งานห้องสมุด</p> <p>๙.การนิเทศการศึกษา อ.มานพ ไกรสอน</p> <p>๑๐.งานแนะแนวการศึกษา อ.อังคณา พันแจ้ อ.ณัฐฐณิชา อ่อนวงศ์</p> <p>๑๑.งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ อ.จิรวรรณ อรรถธรรมสุนทร</p> | <p>๑.งานการเงิน อ.จารุณี มีมัน ฝ่ายงบประมาณฯ อ.ธีรภรณ์ ตาแก้ว ฝ่ายวิชาการ อ.วัชชญา สิงห์โต ฝ่ายบริหารงานฯ อ.สอาด มั่นศักดิ์ ฝ่ายพัฒนากีฬาฯ น.ส.จินตนา อุ่นาถ ผ.ช.การเงิน</p> <p>๒.งานการบัญชี อ.มานพ ไกรสอน อ.จารุณี มีมัน</p> <p>๓.งานพัสดุ อ.ไพริน ฉิมพรางค์ อ.ภานุมาศ ชัยวงศ์</p> <p>๔.งานจัดซื้อ/จัดจ้าง อ.มานพ ไกรสอน อ.ไพริน ฉิมพรางค์ อ.จารุณี มีมัน อ.ภานุมาศ ชัยวงศ์ น.ส.จินตนา อุ่นาถ</p> <p>๕.งานแผนงาน อ.มานพ ไกรสอน อ.ปฏิพัทธ์ วิเศษโคตะ</p> | <p>๑.งานบุคลากร อ.รัตนา โพธิ์ทอง</p> <p>๒.งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อ.รัตนา โพธิ์ทอง</p> <p>๓.งานรักษาความปลอดภัย อ.สุนทรี กล่ำเจริญพินเมือง</p> <p>๕.ธุรการโรงเรียน/งานสารบรรณ อ.ปณิตภัค เกษร</p> | <p>๑.งานจัดระบบพัฒนาองค์กร อ.จิรภูธร ดิตต์ฐานมูล</p> <p>๒.งานประชาสัมพันธ์ อ.วัชชญา สิงห์โต</p> <p>๓.งานส่งเสริมกิจการนักเรียน อ.วัชชญา สิงห์โต</p> <p>๔.งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษ อ.วัชชญา สิงห์โต</p> <p>๕.งานสาธารณูปโภค อ.วัชชญา สิงห์โต</p> <p>๖.งานอนามัยโรงเรียน อ.วัชชญา สิงห์โต</p> <p>๗.งานโภชนาการ อ.ณัฐสุดา เนื้อไม้</p> <p>๘.งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อ.วัชชญา สิงห์โต</p> <p>๙.งานสวัสดิการนักเรียน อ.วัชชญา สิงห์โต</p> <p>๑๐.งานอาคารสถานที่ อ.จิรภูธร ดิตต์ฐานมูล</p> <p>๑๑.งานรับนักเรียน อ.วัชชญา สิงห์โต</p> <p>๑๒.งานคุณธรรม จริยธรรม อ.เฉลิมพล ขจรพุทธรักษา</p> | <p>๑.งานธุรการฝ่าย/งานสารบรรณ อ.วรรณวิภา แสงอรุณ</p> <p>๒.งานส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ อ.จิรชเมธ ยิ้มแย้ม</p> <p>๓.งานสถิติข้อมูลและทะเบียนนักกีฬา อ.อวิรุทธิ์ กลิ่นทอง</p> <p>๔.งานวิทยาศาสตร์การกีฬา อ.สอาด มั่นศักดิ์ อ.ผดุงชัย พันนุมา</p> <p>๕.งานวิจัยและพัฒนากีฬา อ.จิรชเมธ ยิ้มแย้ม</p> <p>๖.งานปกครอง/วินัยนักเรียน อ.เฉลิมพล ขจรพุทธรักษา อ.วีรชาติ รูปเทียน อ.วิไลพร ดิษฐ์ดี อ.เทพศิรินทร์ เพชรดา อ.ก้ำพล อินประเทศ อ.ปรัชญา ยิ้มกริม อ.กนาวิน วัฒนากุล อ.อูตร อ่อนอ่า อ.ปรีชา นามนิล</p> |

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ผู้อำนวยการสถานศึกษา



วิทยาลัยฯ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์
ของสถานศึกษา

วิทยาลัยฯ

“สถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการกีฬา จัดการศึกษาได้มาตรฐาน บริหารแบบ SBMLD มีความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านการกีฬา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนมีมาตรฐานทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น SBMLD
๔. ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

| ยุทธศาสตร์ | แนวทางการพัฒนา | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--|--|---|
| ๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา | ๑.๑ พัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๒ พัฒนาคุณภาพระเบียบวินัยนักเรียน ๑.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ |
| ๒. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมพัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา | ๒.๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ | - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ | ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๓.๒ ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพ อนามัยและจัดหาด้านโภชนาการให้มีคุณภาพ | - ฝ่ายพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| ๔. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานในหารพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) | ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารงานภายในโรงเรียน ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเสริมสร้างทักษะชีวิต ๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ | - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ - ฝ่ายพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| ๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาความเป็นประชาคมอาเซียน | ๕.๑ จัดกิจกรรมและส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเป็นประชาคมอาเซียน | - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ |

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. โรงเรียนมีครูที่มีคุณภาพ
๒. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
๓. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมที่มีคุณภาพ
๔. โรงเรียนมีนักกีฬาที่มีคุณภาพ
๕. โรงเรียนมีสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอ
๖. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาแบบ SBMLD
๗. โรงเรียนจัดกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมก้าวเข้าสู่อาเซียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ผมสั้น นุ่งทับใน มีน้ำใจนักกีฬา”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา”

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ | | | |
|---|-------------|--------|-----------|---------|
| | รร.ศอ. | รร.บพ. | รร.กีฬาฯ | อบจ.พล. |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดี | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๔ ความโดดเด่นเฉพาะด้านทางกีฬา | - | - | ดี | ดี |

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่นจุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม

สรุปผล

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|--|--|
| <p>◆ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลงาน ชิ้นงาน จากการเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศต่อเนื่อง</p> <p>๓. ผู้เรียนกล้าแสดงออก จัดทำละครเร่รณรงค์ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเอดส์และยาเสพติดแก่ชุมชน ทำให้รายการโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง ๗ มาบันทึกเทปรายการ ในเรื่อง “ร้อยเรื่อง เมืองไทยตอนละครเร่สีขาว” และได้รับคัดเลือกให้เป็นโครงการต้นแบบดีเด่นระดับประเทศ โครงการ “เธอ คือ แรغبันดาลใจ” ปีที่ ๔ จากสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์</p> <p>◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>◆ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ครูจัดกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นการคิดและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และโครงการเป็นฐาน (BBL) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> | <p>◆ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ</p> <p>◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>สถานศึกษาจัดให้มีห้องปฏิบัติการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>◆ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรมีการประชุมแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC) อย่างต่อเนื่อง</p> |

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. จัดกิจกรรมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนของครูเพื่อมุ่งพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เช่น กิจกรรมสอนเสริม ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. นำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาสร้างนวัตกรรม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ด้วยตนเองและสามารถทำงานเป็นทีม เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในการเรียนรู้
๓. จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝัง ค่านิยม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาของไทย
๔. จัดกิจกรรมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการรักษาสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
๕. มีโครงสร้างการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
๖. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
๗. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. จัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
๙. จัดกระบวนการเครือข่ายผู้ปกครองโดยใช้เทคโนโลยี
๑๐. จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนของครูเพื่อมุ่งพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เช่น กิจกรรมสอนเสริม ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การสนับสนุนงบประมาณอย่างพอเพียง
๒. บุคลากรร่วมมือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สถานศึกษาต้องการการสนับสนุนด้านการอบรมพร้อมวิทยากรจากหน่วยงานทางการศึกษา
๔. ต้องการทำหลักสูตรคู่ขนานกับสถาบันทางการศึกษาด้านอาชีพ
๕. ต้องการความช่วยเหลือจากปราชญ์ชาวบ้านถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน
๖. สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณอย่างพอเพียง
๗. บุคลากรเห็นความสำคัญ ร่วมมือการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนา
๘. ต้องการการสนับสนุนด้านการอบรมพร้อมวิทยากรจากหน่วยงานทางการศึกษา
๙. สถานศึกษาต้องการทำหลักสูตรคู่ขนานกับสถาบันทางการศึกษาด้านอาชีพ
๑๐. อุปสรรคในการจัดทำสื่อการเรียนให้มีความเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

๒. โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

สรุปผล

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|--|---|
| <p>◆ คุณภาพของผู้เรียน นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างผลงาน ชิ้นงาน และนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง สามารถนำผลการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ในการสอนนวัตกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)</p> <p>◆ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การจัดทำโครงการงานเพื่อเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> | <p>◆ คุณภาพของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน ควรส่งเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทำอย่างเป็นระบบ วัดผลทุกกระยะ หาแนวทางการแก้ไข การสื่อสารเน้นการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมกลุ่ม และการคิดคำนวณเน้นการคำนวณตามสภาพจริงจะเกิดความเข้าใจและความคงทนในการเรียนรู้มากขึ้น</p> <p>◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีระบบการจัดการ และวางแผนร่วมกัน ในด้านการพัฒนาหลักสูตร สอนนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนา และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>◆ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เร่งดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้างเพื่อทดแทนในวิชาที่ขาดแคลน ส่งผลให้เกิดการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม</p> |

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

- จัดกิจกรรมโครงการในทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างผลงาน ชิ้นงาน และนวัตกรรมได้ ซึ่งสามารถนำผลการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ประเมินผลโดยการนำเสนอโครงการนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ จัดวิพากษ์โครงการในภาคเรียนที่ ๑ ของทุกปีการศึกษา
- สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร ประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ในทุกปีการศึกษา
- ดำเนินการสรรหาครูผู้สอนให้ตรงตามสาขาวิชา เพื่อให้เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างผลงาน ชิ้นงาน และนวัตกรรมได้ ซึ่งสามารถนำผลการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร ประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ในทุกปีการศึกษา
๓. สรรหาครูผู้สอนให้ตรงตามสาขาวิชา เพื่อให้เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การสรรหาครูผู้สอนให้ตรงตามสาขาวิชา เพื่อให้เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. การให้ความรู้ด้านกระบวนการจัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผล นำไปสู่การจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓. โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

สรุปผล

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|--|---|
| <p>◆ คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมพลศึกษา</p> <p>◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองผู้บริหาร ครู นักเรียน ในการบริหารการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาของสถานศึกษา</p> <p>◆ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้ฝึกสอนกีฬากีฬามีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมกีฬา จนทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>ส่งเสริมความคิดของผู้เรียนและอำนวยความสะดวกให้เขาได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบใหม่ที่มีลักษณะแตกต่างจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบดั้งเดิมทั่วไป</p> <p>◆ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมกีฬา จนทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> | <p>◆ คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ</p> <p>◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระไม่พอเพียงและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีพื้นที่จำกัดในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน</p> <p>◆ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรมีการประชุมแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีความต่อเนื่องและชัดเจน</p> <p>◆ ความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา ๑. การจัดสรรงบประมาณในการแข่งขันทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์มากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ</p> |

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

๑. จัดทำแผน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ
๒. ส่งเสริม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
๓. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC) ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๔. พัฒนานักกีฬาตามความสามารถในแต่ละชนิดกีฬาโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาตามกระบวนการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารด้านภาษาเพิ่มขึ้น
๖. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ
๗. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยของประเพณี และวัฒนธรรมในจังหวัดพิษณุโลก

ด้านการบริหารและจัดการศึกษา

๑. ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
๒. ใช้หลักบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการมุ่งเน้นคุณภาพทั้งองค์กรโดยใช้แนวคิดผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงจริยธรรม วัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการในโรงเรียน
๓. พัฒนาหลักสูตรโดยมีการบูรณาการทุกกลุ่มสาระ

ด้านกระบวนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรพัฒนาการใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาเป็นองค์ความรู้ในการจัดการเรียนรู้

ด้านความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา

๑. พัฒนานักกีฬาตามความสามารถในแต่ละชนิดกีฬาโดยใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา
๒. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
๓. พัฒนาครูและบุคลากรให้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการจัดการเรียนรู้

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. จัดหาสถานที่และงบประมาณในการสร้างสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพื่อการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ
๒. จัดสรรบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถให้พอเพียงต่อการเรียนการสอนในแต่ละชนิดกีฬาที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน
๓. จัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ส่วนที่ ๔

การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม

ชื่อผลงาน (Best Practices): เรียนรู้-สู้วิกฤติ (โควิด-๑๙)

คำสำคัญ : วิกฤติ โควิด- ๑๙

๑. บทนำ

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นสิ่งใหม่สำหรับครูในประเทศไทย จึงจำเป็นต้องเรียนรู้จากสื่อต่างๆ และครูต้องเรียนรู้ทุกคน เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนศรีอินทราทิตย์พิทยาคม จึงจัดระบบเพื่อให้มีแนวทางในการปฏิบัติทำให้ผู้เรียนไม่เสียโอกาสทางการศึกษาเมื่อเปิดเทอมผู้เรียนเรียนเต็มเวลา เต็มหลักสูตร และเมื่อวัดประเมินผลปลายปีการศึกษา ผลการเรียนของทุกรายวิชาเป็นไปตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

สภาพทั่วไป

ครูมีความรู้และศักยภาพที่สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาได้อย่างเต็มความสามารถ อีกทั้งสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณที่เพียงพอจากหน่วยงานต้นสังกัด

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

เกิดจากความรับผิดชอบของสถานศึกษา ความรับผิดชอบของครู ความรับผิดชอบของผู้เรียน ในการสอนครูและผู้เรียนพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ ใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้สร้างโอกาสในวิกฤติทางการศึกษาให้เกิดขึ้นส่งผลให้ส่งผลให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จบการศึกษาตามหลักสูตรพร้อมกัน ร้อยละ ๑๐๐

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. เพื่อใช้ทักษะกระบวนการทำงาน เรียนการสอนออนไลน์ใช้เมื่อมีวิกฤติอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนเรียนรู้การเรียนที่แตกต่างไปจากเดิมและมีความพร้อมในการเรียนเสมอเมื่อพบกับวิกฤติ

เป้าหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกิดขึ้นในตนเอง
๒. เพื่อให้ระบบการเรียนออนไลน์เป็นสื่อสร้างความเข้าใจในด้านการศึกษาที่ต้องทำให้เป็นปกติ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีผลการเรียนจากการวัดประเมินผลเป็นไปตามเป้าประสงค์

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกิดขึ้นในตนเอง มีความพร้อมในการเรียนเมื่อพบกับวิกฤติ

๒. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/Flow Chart (แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ขั้นที่ ๑ ผู้เรียนสร้างอีเมลล์เพื่อเตรียมเข้าสู่ระบบการเรียนออนไลน์จากหลายช่องทางทางสื่อออนไลน์

ขั้นที่ ๒ ผู้เรียนใช้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในตนเองนำมาใช้

ขั้นที่ ๓ เรียนรู้ ศึกษา ทบทวน วัดผล สะท้อนกลับ

ขั้นที่ ๔ การเรียนของผู้เรียนเป็นไปตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ในการใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์จากวิกฤติ

๓. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

๑. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกิดขึ้นในตนเอง

๒. ระบบการเรียนออนไลน์เป็นสื่อสร้างความเข้าใจในด้านการศึกษาที่ต้องทำให้เป็นปกติ

ด้านปริมาณ

ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนตามเป้าประสงค์ที่โรงเรียนตั้งไว้

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกิดขึ้นในตนเอง มีความพร้อมในการเรียนเมื่อพบกับวิกฤติ

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีพื้นฐาน ความรู้ มีทักษะ มีความมุ่งมั่นในการเรียน

๒. สถานศึกษามีงบประมาณให้การสนับสนุนในการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์

๓. ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ ในการสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์

๔. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการเรียนออนไลน์

๕. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

สร้างระบบการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีความพร้อมอย่างต่อเนื่องและพร้อมใช้เมื่อเกิดวิกฤติ

๖. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผลและ/หรือรางวัลที่ได้รับ

ในอนาคตสามารถเป็นต้นแบบของการเรียนรู้ของผู้เรียนเมื่อพบกับวิกฤติ

ชื่อผลงาน (Best Practices) การบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

คำสำคัญ ส่วนร่วม

๑. บทนำ

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

เป็นการบริหารและการจัดการสถานศึกษาแบบขาดการมีส่วนร่วม ทำให้ไม่สามารถพัฒนาได้อย่างรอบด้าน ครู ผู้เรียน และชุมชนไม่ได้มีส่วนร่วมในการคิด การวางแผน ลงมือปฏิบัติ รวมถึงการสะท้อนผล

สภาพทั่วไป

กระบวนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา มีการแบ่งฝ่ายงานออกเป็น ๕ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน และฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยในแต่ละฝ่ายมีภาระงานที่ชัดเจน และครอบคลุมงานต่าง ๆ สำหรับการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมทำงาน จึงก่อให้เกิดความรู้สึกผูกพันและร่วมใจกันพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ มีการประชุมตามวาระและโอกาสต่าง ๆ ได้แก่ การประชุมประจำเดือนสำหรับครูและผู้บริหาร การประชุมผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายงานในทุกสัปดาห์ การประชุมตามวาระเร่งด่วน การประชุมผู้ปกครอง และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้เกิดการระดมความคิดและได้รับความเห็นที่หลากหลาย ซึ่งส่งผลดีมากกว่าการคิดและตัดสินใจเพียงผู้เดียว ลดการต่อต้าน ก่อให้เกิดการยอมรับมากขึ้น ตลอดจนเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันถือเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
๒. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ
๓. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
๔. เพื่อให้มีส่วนร่วมในการยอมรับผลและพัฒนาการบริหารและการจัดการสถานศึกษาต่อไป

เป้าหมาย

สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมทำงาน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

๒. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/Flow Chart (แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. เปิดโอกาสให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น วางแผนการบริหาร และจัดการสถานศึกษาผ่านการประชุมตามวาระต่าง ๆ

๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม ในการลงมือปฏิบัติตามแผนงานในแต่ละวาระ และเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกัน ประเมินผลการบริหารและจัดการสถานศึกษา

๔. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกัน รับทราบผลการประเมินการบริหารและจัดการสถานศึกษา ตลอดจนร่วมกันพัฒนาต่อไป

๓. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและจัดการแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการ บริหารและจัดการสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้เข้ามาร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผน ร่วมทำงาน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารเล็งเห็นความสำคัญของครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการเข้ามามีส่วนร่วมกับการบริหารและการจัดการสถานศึกษา อีกทั้งยังได้ส่งเสริมให้มีการจัดประชุมหรือ ประสานความร่วมมือของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องตามวาระต่าง ๆ อยู่เสมอ

๒. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในกระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษาเป็นอย่างสูง จากผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. การเตรียมความพร้อมด้านการวางแผนงาน บุคลากร สถานที่ และงบประมาณที่ช่วยสนับสนุน ให้ความร่วมมือของทุกฝ่ายเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จทุกครั้งที่เกิดความร่วมมือ

๔. ระบบสารสนเทศ

๕. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการสถานศึกษา

๕. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

มีการจัดประชุมหรือประสานความร่วมมือของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องตามวาระต่างๆ อยู่เสมอ พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

๖. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผลและ/หรือรางวัลที่ได้รับ

เป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก เป็นแบบอย่างให้กับ สถานศึกษาในเครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย ๒ ผู้บริหารได้รับรางวัลการบริหารดีเด่นทุกปีการศึกษาจาก หน่วยงานต้นสังกัด

ชื่อผลงาน (Best Practices) : ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC

คำสำคัญ : ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC

๑. บทนำ

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

ก่อนดำเนินการกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนแต่ขาดการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และช่วยกันแก้ไขปัญหา ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนขึ้นอยู่กับครูผู้สอนเป็นรายบุคคล แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่มีแลกเปลี่ยนระดมความคิดซึ่งไม่ได้เป็นการช่วยแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของผู้เรียนแต่ละคนเนื่องจากยังไม่มีรูปแบบแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างชัดเจนมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน ขาดการสะท้อนผลการนิเทศ ซึ่งไม่ส่งเสริมให้เกิดการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

สภาพทั่วไป

สถานศึกษามีการดำเนินงาน เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยในระยะแรกได้มีการจัดประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของครู ในการเข้าร่วมโครงการ PLC มีการจัดโครงสร้างการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดแผนการ ปฏิทินการทำงาน และจัดตารางเวลาการปฏิบัติงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนเปิดโอกาสให้ครูได้มีการสังเกตชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ และติดตามการนำกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติจริงสถานศึกษามีการบริหาร และการจัดการอย่างเป็นระบบ

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

การมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ ครู ผู้เรียน ผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ โดยการนำแนวทาง PLC มาใช้แก้ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ ด้านสมรรถนะและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อีกทั้งยังนำแนวทางในการพัฒนาร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ได้แก่ การมีเป้าหมายหรือฉันทะร่วมกัน การแสวงหาแนวทางแก้ปัญหาาร่วมกัน ทบทวนผลการปฏิบัติที่ได้ร่วมกัน ตลอดจนนำขั้นตอน PDCA มาประยุกต์เป็นกระบวนการในการขับเคลื่อน PLC ซึ่งจะส่งเสริมการพัฒนาทั้งสมรรถนะของผู้สอน และการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมถึงการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน ผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญและชุมชน นอกจากนี้สถานศึกษายังได้รับการสนับสนุนงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดโครงการที่ส่งเสริมความเข้าใจของครูต่อการพัฒนา PLC

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา
๒. เพื่อรวมกลุ่มครูที่มีปัญหาในการจัดการเรียนการสอน หรือความต้องการเดียวกัน เช่น ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน ครูที่สอนในระดับชั้นเดียวกัน เป็นต้น
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันหาแนวทาง นำเสนอกิจกรรม ในการแก้ปัญหา ผู้เรียนและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน โดยมีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่มีประสบการณ์ร่วมอภิปรายผลการเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนา
๔. เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา ดำเนินการ นิเทศ กำกับ และติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
๕. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC
๖. เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

เป้าหมาย

๑. สร้างการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
๒. สถานศึกษา มีแผนและแนวทางการขับเคลื่อน PLC สู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๓. ครูมีการพัฒนาตามกรอบ PLC ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การทำงานร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน
๔. สถานศึกษามีรูปแบบการขับเคลื่อน PLC สู่การปฏิบัติจริงของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของผู้เรียน มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community : PLC)
๒. ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการครูมืออาชีพ แบบ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community : PLC) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ผลการทดสอบวัดความรู้ระดับชาติสูงขึ้น มีความสามารถในด้านต่าง ๆ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น

๒. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/Flow Chart (แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- ขั้นที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา
- ขั้นที่ ๒ รวมกลุ่มครูที่มีปัญหาในการจัดการเรียนการสอน/ความต้องการเดียวกัน เช่นครูกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน ครูที่สอนในระดับชั้นเดียวกัน เป็นต้น
- ขั้นที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา นำเสนอกิจกรรมการแก้ปัญหา ให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่มีประสบการณ์ให้ข้อเสนอแนะ อภิปรายผลการแก้ปัญหา เสนอแนะแนวทางการพัฒนา
- ขั้นที่ ๔ คณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา ดำเนินการนิเทศ กำกับ และติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
- ขั้นที่ ๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา
- ขั้นที่ ๖ สถานศึกษาจัดกิจกรรมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่องเชิดชูเกียรติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

๓. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

ด้านปริมาณ

๑. ครูทุกคน มีการพัฒนาตามกรอบ PLC ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. สถานศึกษามีเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของตนเองการนำกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนาวิชาชีพ มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตรและผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ เป็นผู้ที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ Thailand ๔.๐

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. การสนับสนุนของผู้บริหาร
๒. การสื่อสารทางบวกของสมาชิก
๓. มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพให้เกิดความยั่งยืน
๔. การประสานความร่วมมือระหว่างครู ผู้เชี่ยวชาญ และผู้บริหาร

๕. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

ความสำเร็จของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community; PLC) ประกอบด้วยหลายปัจจัย การขับเคลื่อน PLC สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป้าหมายเพื่อ สร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้สามารถนำ กระบวนการ PLC ไปจัดทำแผนและแนวทางการขับเคลื่อน PLC สู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาได้อย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง มีการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน มีการสะท้อนผลการ ดำเนินการ PLC สร้างวัฒนธรรมสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่จะต้องชี้ชวนให้ บุคลากร มีความเข้าใจและยอมรับด้วยตนเองก่อน เช่น การยอมรับว่า หัวใจหลักของการเรียนรู้ของครู คือ การเรียนรู้ของผู้เรียน และการสอน/การปฏิบัติงานของครูมีผลต่อการเรียนของผู้เรียน ความเข้าใจความแตกต่าง ของระดับการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศความร่วมมือร่วมใจ การสร้าง ความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร การรับฟัง และแสดงความคิดเห็นด้วยทัศนคติเชิงบวก การมีส่วนร่วม ประโยชน์ส่วนรวมองค์รวม ฟังตนเอง และ ประหยัดเรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด เนื่องจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นกระบวนการสร้างการ เปลี่ยนแปลงโดยเรียนรู้จาก การปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลที่มาร่วมตัวกันเพื่อทำงานร่วมกัน โดยมุ่งเน้นและ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม ควบคู่กับการเป็นคนดี สังคมกัลยาณมิตร มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะการทำงานอย่างทันสมัย

๖. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผลและ/หรือรางวัลที่ได้รับ

สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยทำงานร่วมกันแบบทีม ฝึกปฏิบัติให้ครูทำ หน้าที่เป็น Coach ครูเป็นผู้นำร่วมกันและผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุนสู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ เปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเองสู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษามีแนวคิดที่จะนำกระบวนการสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ของครู (PLC) มาเป็นกลไกขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนา ผู้เรียนหรือชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่น ทั้งในมิติของ การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปลูกฝังทักษะ การเรียนรู้ของผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑

สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) คือ มีรูปแบบการดำเนินการที่ชัดเจน มีการบันทึกและติดตามผลทุกครั้งที่ทำเนิการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) รวมไปถึงการสะท้อนผลการดำเนินการของแต่ละชุมชนของการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน ครูได้มีการ สังเกตชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ และติดตามการนำ กระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติจริงสถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ในมิติของ การขยายผลการปฏิบัติสู่พื้นที่ กล่าวคือ สถานศึกษาสามารถเป็นต้นแบบและเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น ของสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก เป็นต้นแบบที่มีความเข้มแข็งเพียงพอที่จะสามารถ ขยายเครือข่ายการจัดการเรียนรู้แห่งทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่เพื่อนครูในสถานศึกษาสังกัดเดียวกันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่นของ

สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาของ
ประเทศต่อไป

โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

ชื่อผลงาน (Best Practices) การจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

คำสำคัญ การจัดทำโครงการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. บทนำ

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด
สภาพทั่วไป

นโยบายการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์
สังเคราะห์

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการทำโครงการ นักเรียนกำหนดหัวข้อเรื่องที่สนใจ กำหนดเนื้อหา ขั้นตอนการ
ดำเนินการจัดทำโครงการ มีการนำเสนอผลงาน และการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ในการจัดทำโครงการ มีประสบการณ์โดยตรงได้ทำ
การทดลองและพิสูจน์สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง รู้จักการทำงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักวิธีการต่าง ๆ ในการแก้ปัญหา

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน ๑๖๑ คน

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์
ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถนำผลการศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/Flow Chart (แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ขั้นที่ ๑ (ขั้นสังเกตเพื่อระบุปัญหา)

ก่อนทำโครงการครูให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำโครงการ นักเรียนร่วมกันคิด กำหนดความ
มุ่งหมาย และลักษณะโครงการโดยตัวนักเรียนเอง

ขั้นที่ ๒ (ขั้นตั้งสมมติฐาน)

นักเรียนวางแผนหรือวางโครงการ เขียนเค้าโครงตามขั้นตอนที่กำหนดไว้เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมาย
และคาดการณ์ผลที่เกิดจากการทำโครงการ

ขั้นที่ ๓ (ขั้นการรวบรวมข้อมูล)

นักเรียนดำเนินการทำโครงการมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบภายในกลุ่ม สืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้
เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต ผู้เชี่ยวชาญ รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการศึกษา ทดสอบ และบันทึกผล

ขั้นที่ ๔ (ขั้นสรุปผล)

นักเรียนสรุปผลการทำโครงการ และเขียนรายงาน

ขั้นที่ ๕ (นำเสนอและเผยแพร่)

นักเรียนนำเสนอโครงการ จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ และอภิปรายข้อเสนอแนะร่วมกัน

๓. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

๑. นักเรียนเข้าใจกระบวนการในการจัดทำโครงการงาน
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนกล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ผ่านโครงการงาน จัดบอร์ดเพื่อ ประชาสัมพันธ์ให้กับเพื่อน พี่ น้อง ในโรงเรียน และผู้ที่สนใจ

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

นโยบายจากต้นสังกัด นโยบายของผู้บริหารสถานศึกษา ความรู้ความสามารถ ความมุ่งมั่นของครู งบประมาณสนับสนุนเพียงพอ การฝึกฝนอย่างต่อเนื่องทุกสัปดาห์ มีการแนะนำ ประเมินเพื่อสะท้อนผลงานใน การแก้ไขปรับปรุง พัฒนาและต่อยอดผลงานเพื่อส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขัน การประกวดโครงการภายใน โรงเรียนและโรงเรียนในสังกัด ระดับภาค และระดับประเทศ มีการเผยแพร่โครงการให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาการทำโครงการอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา มีแนวทางในการพัฒนา ให้ยั่งยืนโดยการมีส่วนร่วม ซึ่งประกอบด้วย

๑. การแบ่งปันข้อมูล
๒. การปรึกษาหารือระหว่างนักเรียนต่างกลุ่ม ต่างระดับชั้น ครู และผู้ปกครอง
๓. การเข้ามาเกี่ยวข้องของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
๔. การร่วมมือของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๖. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ

ทางโรงเรียนได้ดำเนินการในการแสดงผลงานโครงการของนักเรียนให้หน่วยงานอื่นได้รับทราบโดย ทางโรงเรียนได้จัดโครงการนำเสนอโครงการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำทุกปีการศึกษา โดยมีโรงเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคมเข้าร่วมชมผลงานของ นักเรียน

๗. ภาคผนวก (ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ฯลฯ)













โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อผลงาน (Best Practices) การพัฒนากีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) สู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

คำสำคัญ การพัฒนากีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) สู่ความเป็นเลิศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.บทนำ

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกจัดตั้งขึ้นตามนโยบายเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาของจังหวัดพิษณุโลก เพื่อพัฒนาให้เป็นนักกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ เป็นโรงเรียนลักษณะประจำ (กิน-นอน) โดยจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗ ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอลเซปักตะกร้อ กรีฑา มวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) เปตอง โดยโรงเรียนมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านกีฬามวย(มวยไทย – มวยสากลสมัครเล่น) วอลเลย์บอล ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

สภาพทั่วไป

โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกตั้งอยู่เลขที่ ๕๕๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลหัวรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕๓๒-๑๓๐๙ โทรสาร ๐-๕๕๓๒-๑๓๐๙ Website : www.ppaosportschool.ac.th facebook.com :โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก สังกัดกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาภาคบังคับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ใช้พื้นที่ของสนามกีฬาจังหวัดพิษณุโลก มีพื้นที่ ๗๑ ไร่ ๑ งาน ๒๕.๖๐ ตารางวา

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) เป็นกีฬาประจำชาติและสร้างชื่อเสียง สามารถประกอบเป็นอาชีพได้ โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีครูที่มีทักษะและมีความสามารถ มีนักเรียนที่สนใจศึกษากีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) ด้วยความสมัครใจ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. เพื่อส่งเสริมนักกีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) ของโรงเรียน พัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)
๒. เพื่อสร้างนักกีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) เป็นตัวแทนระดับภาคประเทศ
๓. เพื่อสร้างนักกีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) เป็นตัวแทนยุวชน/เยาวชนทีมชาติไทยในระดับชาติและนานาชาติ
๔. เพื่อส่งเสริมนักกีฬามวยไทยและมวยสากลให้เข้าสู่อาชีพที่มั่นคงในหน้าที่การงาน
๕. เพื่อประชาสัมพันธ์กีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) ของโรงเรียนหน่วยงานและจังหวัด

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
๒. นักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลกีฬาขอนแก่นแก้ว
๓. นักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
๔. นักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัลระดับนานาชาติ
๕. ร้อยละของนักกีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) ที่สำเร็จการศึกษาเข้าสู่อาชีพที่มั่นคง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีทักษะทางด้านกลไกและวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงมีองค์ความรู้เวชศาสตร์ โภชนาการ รู้ระเบียบการแข่งขันและมารยาทกีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) สามารถนำไปในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาตนเองได้ รู้คุณค่าของการแข่งขันกีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)

๒. ขั้นตอนการดำเนินงานของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ขั้นที่ ๑ จัดทำแผนการคัดเลือกนักเรียนตามชนิดกีฬา

- ๑.๑ จัดทำแบบทดสอบคัดเลือกนักเรียนชนิดกีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)
- ๑.๒ คัดเลือกนักเรียนตามแบบทดสอบกีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)
- ๑.๓ ประกาศนักเรียนเข้าเรียนประจำปีตามคุณสมบัติของกีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)

ขั้นที่ ๒ สร้างความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของนักเรียนกีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)

- ๒.๑ สรีระร่างกายทักษะและความสามารถ
 - ๒.๑.๑ การเคลื่อนไหว
 - ๒.๑.๒ ความแข็งแรง
 - ๒.๑.๓ ความทนทาน
 - ๒.๑.๔ ความคล่องตัว
 - ๒.๑.๕ ความเร็ว
 - ๒.๑.๖ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้อ
- ๒.๒ ทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)
 - ๒.๒.๑ ความสัมพันธ์ระบบประสาท
 - ๒.๒.๒ การเคลื่อนไหว
 - ๒.๒.๓ การสร้างสเต็ปเท้า
 - ๒.๒.๔ การออกหมัดและเตะ
 - ๒.๒.๕ การเดินหน้าถอยหลัง
 - ๒.๒.๖ การต่อຍและเตะกระสอบทราย
 - ๒.๒.๗ การลงนวม
- ๒.๓ สร้างพื้นฐานด้านจิตวิทยา
 - ๒.๓.๑ แรงจูงใจภายใน
 - ความใฝ่ฝัน
 - เป้าหมายในการแข่งขันกีฬามวย

- เป้าหมายในชีวิต

- กำลังใจ

๒.๓.๒ แรงจูงใจภายนอก

- ความสำเร็จ

- เหยียดรางวัล

- ผลตอบแทน

- การยอมรับของสังคม

ขั้นที่ ๓ การประเมินทักษะของนักกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)

การประเมินผลสัมฤทธิ์จากการคัดเลือกนักกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) ว่ามีผล การพัฒนาในด้านต่างๆเพิ่มขึ้นหรือลดลงโดยกำหนดแผนการประเมินเป็นระยะเวลาทุก ๓ เดือน โดยมีการประเมิน ด้านต่างๆ

๓.๑ ประเมินผลด้านทักษะและความสามารถในการเคลื่อนไหว

๓.๑.๑ ความสัมพันธ์ระบบประสาท

๓.๑.๒ การเคลื่อนไหว

๓.๑.๓ การสร้างสเต็ปเท้า

๓.๑.๔ การออกหมัดและเตะ

๓.๑.๕ การเดินหน้าถอยหลัง

๓.๑.๖ การต้อยและเตะกระสอบทราย

๓.๑.๗ การลงนวม

๓.๒ ประเมินผลทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)

๓.๒.๑ ความสัมพันธ์ระบบประสาท

๓.๒.๒ การเคลื่อนไหว

๓.๒.๓ การสร้างสเต็ปเท้า

๓.๒.๔ การออกหมัดและเตะ

๓.๒.๕ การเดินหน้าถอยหลัง

๓.๒.๖ การต้อยและเตะกระสอบทราย

๓.๒.๗ การลงนวม

๓.๓ ประเมินผลด้านจิตวิทยา

๓.๓.๑ ประเมินผลแรงจูงใจภายใน

๓.๓.๒ ประเมินผลแรงจูงใจภายนอก

ขั้นที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไขทักษะกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)

๔.๑ นำผลการแข่งขัน ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายมาวางแผนพัฒนาทักษะให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ในด้าน ทักษะการเคลื่อนไหว การออกหมัด การหลบหลีก

๔.๒ ฝึกทักษะการเคลื่อนไหว การออกหมัด การหลบหลีกเพื่อให้ความสามารถและทักษะ เพิ่มขึ้นและนำไปใช้ในการแข่งขัน

๔.๓ ส่งเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆเพื่อพัฒนาทักษะในการแข่งขันกีฬามวย(มวยไทย- มวยสากลสมัครเล่น)ที่มีปัญหา

๔.๔ ปรับปรุงทักษะการแข่งขันครั้งที่ผ่านมา ด้านการการเคลื่อนไหว การออกหมัด การหลบหลีก โดยวิธีการฝึกซ้อม

๔.๕ สรุปปัญหา อุปสรรคที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขันและการแก้ปัญหาในการแข่งขันกีฬามวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น สร้างเป็นองค์ความรู้ทักษะสู่ความเป็นเลิศ

ขั้นที่ ๕ นำผลการวิเคราะห์

นำปัญหา อุปสรรค ที่ได้จากการเข้าร่วมแข่งขันและการแก้ปัญหาในกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)มาพัฒนานักกีฬาความเป็นเลิศและนำไปจัดทำแผนการพัฒนาในกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)ในปีการศึกษาต่อไปของโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

๓. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

ด้านปริมาณนักกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขันดังนี้

๑. เหรียญรางวัลกีฬาขอนแก่นคัพ ๘ เหรียญทอง ๓ เหรียญเงิน ๓ เหรียญทองแดง
๒. เหรียญรางวัลกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ๒ เหรียญทองแดง
๓. เหรียญทองแดง จำนวน ๑ เหรียญ ระดับนานาชาติ ได้รับการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนชิงแชมป์โลก

ด้านคุณภาพนักกีฬามวยสากลสมัครเล่นโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีการพัฒนาตามความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)ของนักเรียน

เมื่อดำเนินการตามขั้นตอนของ Best Practices แล้วส่งผลให้นักเรียนชนิดกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์โดยมีนักเรียนที่มีผลการแข่งขันดังนี้

รายชื่อนักกีฬาทีมชาติไทย

- | | |
|----------------------|-------------|
| ๑. เด็กหญิงธัญวรัตน์ | โพนทัน |
| ๒. เด็กชายธีรภัทร | ศิริลักษณ์ |
| ๓. เด็กชายธนาวัฒน์ | สังข์เงิน |
| ๔. นายแสนชัย | ห้องแก้ว |
| ๕. นางสาวปนิดา | แก้วแก่นคุณ |
| ๖. นายพลวัฒน์ | บุญเก็ง |
| ๗. นางสาวนพรัตน์ | บุญปลื้ม |
| ๘. เด็กหญิงฐิติมา | ศรีบุญเรือง |
| ๙. นางสาวนภเกตน์ | ศรีสวัสดิ์ |
| ๑๐. นายภานุวัฒน์ | จันทระ |
| ๑๑. นายชาครินทร์ | เอกปัสชา |
| ๑๒. นายฐิติวัฒน์ | โปลั่งอุไร |
| ๑๓. เด็กหญิงวรดา | พุทธโกษา |
| ๑๔. นางสาวธรรรัตน์ | พรหมวิชัย |
| ๑๕. นายฤทธิอมร | แสงสว่าง |

ผลงานและรายการผู้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาขอนแก่นคัพ ประจำปี ๒๕๖๓

จำนวน ๘ เหรียญทอง

| | |
|----------------------|-------------|
| ๑. เด็กหญิงธัญวรัตน์ | โพนทัน |
| ๒. เด็กชายธีรภัทร | ศิริลักษณ์ |
| ๓. เด็กชายธนาวัฒน์ | สังข์เงิน |
| ๔. นายแสนชัย | ห้องแก้ว |
| ๕. นายพลวัฒน์ | บุญเก็ง |
| ๖. นางสาวนพรัตน์ | บุญปลื้ม |
| ๗. เด็กหญิงฐิติมา | ศรีบุญเรือง |
| ๘. นางสาวนภเกตน์ | ศรีสวัสดิ์ |

จำนวน ๓ เหรียญเงิน

| | |
|-----------------|------------|
| ๑. นายภาณุวัฒน์ | จันทระ |
| ๒. นายชาครินทร์ | เอกปัทมา |
| ๓. นายฐิติวัฒน์ | โปลั่งอุไร |

จำนวน ๓ เหรียญทองแดง

| | |
|--------------------|------------|
| ๑. เด็กชายบดินทร์ | จันทบุตรดี |
| ๒. เด็กหญิงวรรดา | พุทธโกษา |
| ๓. นางสาวธรรารัตน์ | พรหมวิชัย |

ผลงานและรายการผู้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๓

จำนวน ๒ เหรียญทองแดง

| | |
|-------------------|-------------|
| ๑. เด็กหญิงฐิติมา | ศรีบุญเรือง |
| ๒. นายฤทธิอมร | แสงสว่าง |

ผลงานและรายการผู้เข้าร่วมแข่งขันกีฬายาวชนชิงแชมป์โลก

จำนวน ๑ เหรียญทองแดง

| |
|----------------------------|
| ๑. นางสาวปนิดา แก้วแก่นคุณ |
|----------------------------|

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ในการฝึกนักกีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ที่ส่งผลให้ประสบความสำเร็จโดยมีกระบวนการฝึกทักษะด้านกีฬาที่จะสามารถพัฒนาด้านกีฬาจนไปสู่ความเป็นเลิศถือได้เป็นองค์ความรู้เฉพาะในการฝึกทักษะกีฬามวย(มวยไทยและมวยสากลสมัครเล่น)ซึ่งมีหลายปัจจัยที่ส่งผลไปสู่ความสำเร็จ ได้แก่ คุณสมบัติของนักเรียน คุณสมบัตินักครูผู้ฝึกสอนกีฬา สภาพสิ่งแวดล้อม และยังได้นำผลจากความสำเร็จมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีมาตรฐาน

๕. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

นำผลของการพัฒนาทักษะกีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)มาทำเป็นนวัตกรรมการพัฒนา กีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)สู่ความเป็นเลิศและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนานักกีฬามวย

(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) ได้อย่างเป็นระบบและได้นำไปเป็นรายวิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศประเภทกีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๖. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผลและ/หรือรางวัลที่ได้รับ

การพัฒนากีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น) สู่ความเป็นเลิศและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนา การแข่งขันกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)ของสถานศึกษาอื่นๆ และการพัฒนานักกีฬามวย (มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)ไปเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับชาติและระดับนานาชาติจนเป็นที่ยอมรับของสมาคมกีฬามวย(มวยไทย-มวยสากลสมัครเล่น)แห่งประเทศไทย

๗. ภาคผนวก



การแข่งขันมวยสากลสมัครเล่นเยาวชนชิงแชมป์โลก ๒๐๒๑ (AIBA youth men's and women's world Boxing Championships ๒๐๒๑ ระหว่าง ๑๐ – ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔



เข้าร่วมแข่งขันกีฬาขอนแก่นคัพ ประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ระหว่าง วันที่ ๙-๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓

ชื่อชื่อผลงาน (Best Practices) การพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลชายสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

คำสำคัญ การพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลชายสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. บทนำ

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก จัดตั้งขึ้นตามนโยบายเพื่อพัฒนาและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาของจังหวัดพิษณุโลก เพื่อพัฒนาให้เป็นนักกีฬาในระดับ สโมสร ระดับชาติ และนานาชาติ เป็นโรงเรียนลักษณะประจำ(กิน-นอน) โดยจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๗ ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ กรีฑา มวย (มวยไทย มวยสากล) เปตอง โดยโรงเรียนมุ่งเด่นความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอลตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

สภาพทั่วไป

โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลหัวรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๓๒๑-๓๐๙ โทรสาร ๐-๕๕๓๒-๑๓๐๘ Website : www.ppaosportschool.ac.th สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑๒ ห้องเรียน โรงเรียนโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกตั้งอยู่ในสนามกีฬาจังหวัดพิษณุโลก มีพื้นที่ ๗๑ ไร่ ๑ งาน ๒๕.๖๐ ตารางวา

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กีฬาวอลเลย์บอลเป็นกีฬาและสร้างชื่อเสียง สามารถประกอบเป็นอาชีพได้ โรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีครูที่มีทักษะและมีความสามารถ มีนักเรียนที่สนใจศึกษาหาความรู้กีฬาวอลเลย์บอลด้วยความสมัครใจ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. เพื่อผลิตนักกีฬาวอลเลย์บอลชายเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในระดับชาติ
๒. เพื่อผลิตนักกีฬาวอลเลย์บอลชายสู่สโมสรอาชีพ

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณเหรียญรางวัล

๑. นักกีฬาได้รับเหรียญรางวัลกีฬาระดับประเทศ
๒. นักกีฬาได้รับเหรียญรางวัลกีฬาระดับชาติ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักกีฬาวอลเลย์บอลชายโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีทักษะการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลมีทักษะทางด้านกลไกและวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงมีองค์ความรู้เวชศาสตร์ โภชนาการ รั้วระเบียบการแข่งขัน มีทักษะกีฬาวอลเลย์บอลในการเล่นเป็นทีม รู้หน้าที่ต่าง ๆ ในการเล่น เล่นวอลเลย์บอลตามตำแหน่ง รู้คุณค่าของการเล่นวอลเลย์บอลการนำหลักทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการบำบัดนักกีฬาวอลเลย์บอล

๒. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/Flow Chart (แผนภูมิ) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ขั้นที่ ๑ จัดทำแผนการรับนักเรียนตามชนิดกีฬา

- ๑.๑ จัดทำแบบทดสอบคัดเลือกรักเรียนชนิดกีฬาวอลเลย์บอลชาย
- ๑.๒. คัดเลือกรักเรียนตามแบบทดสอบกีฬากีฬาวอลเลย์บอลชาย
- ๑.๓. ประกาศนักเรียนเข้าเรียนประจำปีตามคุณสมบัติของกีฬากีฬาวอลเลย์บอลชาย

ขั้นที่ ๒ สร้างความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาของนักเรียน

- ๒.๑ ทักษะและความสามารถในการเคลื่อนไหว
 - ๒.๑.๑ สร้างความแข็งแรง
 - ๒.๑.๒ สร้างความคล่องตัว
 - ๒.๑.๒ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้อในการเคลื่อนไหว
- ๒.๒ ทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลชาย
 - ๒.๒.๑ การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ
 - ๒.๒.๒ การเคลื่อนไหว
 - ๒.๒.๓ การเล่นลูกสองมือล่าง
 - ๒.๒.๔ การเล่นสองลูกมือบน
 - ๒.๒.๕ การส่งลูก (การเสิร์ฟ)
 - ๒.๒.๖ การเล่นลูกตบ
 - ๒.๒.๗ การสกัดกั้น
 - ๒.๒.๘ ทักษะเฉพาะตัวในการเล่นวอลเลย์บอล
 - ๒.๒.๙ ตำแหน่งและหน้าที่ต่าง ๆ ในการเล่น เล่นวอลเลย์บอลตามตำแหน่ง
- ๒.๓ สร้างพื้นฐานด้านจิตวิทยา
 - ๒.๓.๑ แรงจูงใจภายใน
 - ความใฝ่ฝัน
 - เป้าหมายในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชาย
 - เป้าหมายในชีวิต
 - ๒.๓.๒ แรงจูงใจภายนอก
 - ความสำเร็จ
 - เกรียณรางวัล
 - ผลตอบแทน
 - การยอมรับของสังคม

ขั้นที่ ๓ การประเมินทักษะของนักเรียน

การประเมินผลสัมฤทธิ์จากการคัดเลือกรักเรียนกีฬาวอลเลย์บอลชายว่ามีผลการพัฒนาในด้านต่างๆเพิ่มขึ้นหรือลดลงโดยกำหนดแผนการประเมินเป็นระยะเวลาทุก ๓ เดือนโดยมีการประเมินด้านต่างๆ

- ๓.๑ ประเมินผลด้านทักษะและความสามารถในการเคลื่อนไหว
 - ๓.๑.๑ ประเมินผลความแข็งแรง
 - ๓.๑.๑ ประเมินผลความคล่องตัว
 - ๓.๑.๑ ประเมินผลความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทและกล้ามเนื้อในการเคลื่อนไหว

๓.๒ ประเมินผลทักษะความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลชาย

๓.๒.๑ ประเมินการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ

๓.๒.๒ ประเมินการเคลื่อนไหว

๓.๒.๓ ประเมินการเล่นลูกสองมือล่าง

๓.๒.๔ ประเมินการเล่นสองลูกมือบน

๓.๒.๕ ประเมินการส่งลูก (การเสิร์ฟ)

๓.๒.๖ ประเมินการเล่นลูกตบ

๓.๒.๗ ประเมินการสกัดกั้น

๓.๒.๘ ประเมินทักษะเฉพาะตัวในการเล่นวอลเลย์บอล

๓.๒.๙ ประเมินตำแหน่งและหน้าที่ต่าง ๆ ในการเล่น เล่นวอลเลย์บอลตามตำแหน่ง

๓.๓ ประเมินผลด้านจิตวิทยา

๓.๓.๑ ประเมินผลแรงจูงใจภายใน

๓.๓.๒ ประเมินผลแรงจูงใจภายนอก

ขั้นที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไขทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชาย

๔.๑ นำผลการประเมินจากขั้นที่ ๓ ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายมาวางแผนพัฒนาทักษะให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๔.๒ จัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายให้กับนักเรียนที่มีผลการประเมินไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๔.๓ ดำเนินการฝึกพัฒนาทักษะกีฬาตามแผนที่กำหนด

๔.๔ ประเมินผลนักเรียนตามแบบฝึกที่กำหนด

๔.๕ นำปัญหา อุปสรรคที่ได้จากการประเมินผลนักเรียนไปเป็นแผนพัฒนาในการฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายในครั้งต่อไป

ขั้นที่ ๕ นำผลการการวิเคราะห์

สังเคราะห์แบบฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลในปีการศึกษาต่อไป

๓. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

ด้านปริมาณ นักกีฬาวอลเลย์บอลชายโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขัน ดังนี้

๑. เหรียญรางวัลกีฬารายการของสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ๑ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน

ด้านคุณภาพ นักกีฬาวอลเลย์บอลชายโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกมีการพัฒนาตามความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลของนักเรียน

เมื่อดำเนินการตามขั้นตอนของ Best Practices แล้ว ส่งผลให้นักเรียนกีฬาวอลเลย์บอลชายโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยมีนักเรียนที่มีผลการแข่งขัน ดังนี้ รายชื่อนักกีฬาสโมสรอาชีพ

- | | |
|----------------|------------|
| ๑. นายพลพล | มาเอี่ยม |
| ๒. นายพลสิษฐ์ | สุแก้ว |
| ๓. นายชินาธิป | แปงแก้ว |
| ๔. นายกฤษฏีกร | บุญสุข |
| ๕ นายเกรียงไกร | ประเทตแก้ว |
| ๖ นายธนวัฒน์ | ตะโนนศรี |

ผลงานและรายการเข้าร่วมแข่งขัน

๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วอลเลย์บอลเยาวชน PEA ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๖ (ปีที่ ๓๖) ประจำปี ๒๕๖๓ ภาคเหนือ)

๒. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลยุวชน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี (อายุโนะโมะโตะะ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒ (ปีที่ ๓๐) ประจำปี ๒๕๖๓ ภาคเหนือ)

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ในการฝึกนักกีฬาวอลเลย์บอลชายโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกที่ส่งผลให้ประสบความสำเร็จโดยมีกระบวนการฝึกทักษะด้านกีฬาที่จะสามารถพัฒนาด้านกีฬาจนไปสู่ความเป็นเลิศ ถือได้ว่าเป็นองค์ความรู้เฉพาะในการฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล ซึ่งมีหลายปัจจัยที่ส่งผลไปสู่ความสำเร็จ เช่น คุณสมบัติของนักเรียน คุณสมบัติครูผู้ฝึกสอนกีฬา สภาพสิ่งแวดล้อมและยังได้นำผลจากความสำเร็จมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีมาตรฐาน

๕. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

นำผลของการพัฒนาแบบฝึกมาทำเป็นนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลชายได้อย่างเป็นระบบและได้นำไปทบทวนจนเป็นรายวิชากีฬาเพื่อความเป็นเลิศกีฬาวอลเลย์บอลนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๖. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผลและ/หรือรางวัลที่ได้รับ

ในการพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลชายของโรงเรียนกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับชาติและระดับนานาชาติจนเป็นที่ยอมรับของสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย การพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลชายสู่ความเป็นเลิศและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการแข่งขันพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลของสถานศึกษาอื่นๆ และการพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลไปเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและระดับชาติจนเป็นที่ยอมรับของสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย

๗. ภาคผนวก



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วอลเลย์บอลเยาวชน PEA ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๖ (ปีที่ ๓๖) ประจำปี ๒๕๖๓ ภาคเหนือ



รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลยุวชน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี (อายุโนะโมะโตะ) ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒ (ปีที่ ๓๐) ประจำปี ๒๕๖๓ ภาคเหนือ

ภาคผนวก