

แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

ณ โรงแรมเดอะแกรนด์ริเวอร์ไซด์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗

สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ให้กับผู้บริหารโรงเรียนและคุณครูระดับมัธยมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดพิจิตร จังหวัดสุโขทัยและจังหวัดกำแพงเพชร ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะแกรนด์ริเวอร์ไซด์ จังหวัดพิษณุโลก

โดยโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ได้มอบหมายผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรมตามโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะแกรนด์ริเวอร์ไซด์ จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นายวุฒิพล ช่างเผือก ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

จึงขอรายงานสรุปผลการฝึกอบรมให้ทราบเนื้อหาและหัวข้อของโครงการฝึกอบรมสาระสำคัญ ประกอบด้วย

๑. นโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องในประเทศ
๒. การเรียนรู้ขั้นตอนการจัดทำโครงการนโยบายสาธารณะ
๓. การจัดทำโครงการเพื่อเสนอเป็นนโยบายสาธารณะภายในโรงเรียน

การจัดทำโครงการเพื่อเสนอเป็นนโยบายสาธารณะภายในโรงเรียน ดังนี้

๑. ระบุปัญหา นโยบายสาธารณะในชุมชน การเริ่มระบุปัญหาในชุมชน ที่คิดว่าเป็นเรื่องสำคัญและพิจารณาถึงระดับของรัฐบาลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงมากที่สุดในการจัดการกับปัญหา

๒. รวบรวมข้อมูล เมื่อได้มีการตัดสินใจในชั้นเรียนถึงปัญหาที่ต้องการศึกษา จะต้องรวบรวมและประเมินข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ

๓. ตรวจสอบนโยบายทางเลือก การตรวจสอบนโยบายสาธารณะที่รัฐบาลใช้อยู่ในปัจจุบัน อีกทั้งต้องตรวจสอบนโยบายที่ผู้อื่นแนะนำ

๔. นำเสนอและพัฒนานโยบายสาธารณะของตนเอง การพัฒนานโยบายสาธารณะที่คิดว่า รัฐบาลควรนำไปใช้

๕. พัฒนาแผนปฏิบัติการ สุดท้ายต้องมีการพัฒนาแผนปฏิบัติการที่แสดงให้เห็นว่าสามารถโน้มน้าวรัฐบาลหรือหน่วยงานราชการที่เหมาะสมให้ยอมรับนโยบายที่นำเสนอได้อย่างไร

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

๑. องค์ความรู้ที่ได้รับ

ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจว่า นโยบายสาธารณะของประเทศหนึ่งๆ มีอะไรบ้าง ทำไมจึงต้องมีนโยบายเช่นนี้ ใครเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนผลักดันให้เกิดนโยบายเช่นนั้นขึ้นมา นโยบายมีกระบวนการนำไปปฏิบัติอย่างไร ผลลัพธ์ของนโยบายที่มีต่อประชาชนและสังคมเป็นเช่นไร ตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างไร

๒. ทราบกระบวนการนโยบายสาธารณะ

กระบวนการนโยบายสาธารณะโดยทั่วไป มี ๓ ขั้นตอน คือขั้นตอนการกำหนดนโยบาย ขั้นตอนนำนโยบายไปปฏิบัติและขั้นตอนการประเมินผลนโยบาย

๓. การสร้างประสิทธิภาพ

ทำให้ทราบถึงประสิทธิภาพ ของสถาบันทางการเมืองและผู้นำทางการเมืองของประเทศหนึ่งๆ
ในขณะนั้นว่ามีมากน้อยเพียงใด

๔. ทราบวิธีการต่างๆ ในการวิเคราะห์ปัญหา

ทราบวิธีการต่างๆ ในการวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีหลักเกณฑ์ที่แน่นอน และเชื่อถือได้
กล่าวคือการศึกษานโยบายสาธารณะนั้นมิได้มีวัตถุประสงค์เพียงแค่ให้จดจำและเข้าใจเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
นโยบายเท่านั้น

(ลงชื่อ)..... 

(นายวุฒิพล ช้างเผือก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

แบบประเมินผลการฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ/หลักสูตร.....โครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ให้กับผู้บริหารโรงเรียนและคุณครูระดับมัธยมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดพิจิตร จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดกำแพงเพชร ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะแกรนด์ริเวอร์ไซด์ จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามประเมินผลหลังจากการเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรฯ
๒. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบประเมินในครั้งนี้จะนำเสนอผลในภาพรวมไม่เจาะจงบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดโดยเฉพาะ และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของผู้รายงาน โดยจะนำไปใช้ประโยชน์ และเป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกต่อไป
๓. การรายงาน แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้
 - ส่วนที่ ๑ สำหรับผู้ผ่านการฝึกอบรม
 - ส่วนที่ ๒ สำหรับผู้บังคับบัญชา

ส่วนที่ ๑ สำหรับผู้ผ่านการฝึกอบรม

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ผ่านการฝึกอบรม

ชื่อ - สกุลนายวุฒิพล ช่างเผือก.....
 ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา..... ระดับ.....ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ.....
 หน่วยงานที่สังกัด.....โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก.....

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลการนำไปใช้ปฏิบัติงาน หลังเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตร

๒. การประเมินผลการนำไปใช้ปฏิบัติงาน หลังเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตร

โปรดทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

(เรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย ๕=มากที่สุด, ๔=มาก ๓=ปานกลาง, ๒=น้อย, ๑=น้อยที่สุด)

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้	/				
๒	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้	/				
๓	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานได้	/				
๔	ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปเผยแพร่ หรือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ร่วมงานได้		/			
๕	ท่านคิดว่าโดยรวมท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจริง	/				

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรม

๑. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน

() ได้ (.....) ไม่ได้ เพราะ.....

.....

๒. หลังจากการเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรอบรมฯ นี้ สามารถช่วยให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้นหรือไม่

() ได้ (.....) ไม่ได้ เพราะ.....

.....

๓. ท่านคิดว่าหลักสูตรนี้มีประโยชน์ต่อท่านหรือไม่

() มี (.....) ไม่มี เพราะ.....

.....

๔. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ลงชื่อ..... (ผู้เข้ารับการอบรม)

(นายวุฒิมงคล ช่างเผือก)

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ สำหรับผู้บังคับบัญชา

๑. การติดตามประเมินผลหลังจากการเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรฯ

๑. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับผู้บังคับบัญชาของท่านหลังจากการเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรนี้ โปรดทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด (เรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย ๕=มากที่สุด, ๔=มาก ๓=ปานกลาง, ๒=น้อย, ๑=น้อยที่สุด)

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานจริงในหน้าที่ได้					
๒.	ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านสามารถนำความรู้มาใช้ในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้					
๓.	ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านสามารถให้คำแนะนำ/ให้คำปรึกษา ถ่ายทอดความรู้ และช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานเกี่ยวกับเรื่อง ที่เข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรอบรมฯ ได้					
๔.	ท่านพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาของท่าน					
๕.	ท่านคิดว่าผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรอบรมฯ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดและความคาดหวัง					
๖.	โครงการ/หลักสูตรอบรมฯ นี้ คุ่มค่ากับเวลา และค่าใช้จ่าย					
๗.	โครงการ/หลักสูตรอบรมฯ นี้ ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านสามารถลดข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติงานและมีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น					

๒. ท่านได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๓ คำตอบ)

(.....) มอบหมายงานที่ต้องใช้ความรู้ ทักษะ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรอบรมฯ ไปปฏิบัติ

(.....) ให้คำปรึกษา แนะนำ แนะนำแนวทางนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

(.....) กล่าวแสดงความชื่นชมในผลการปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/หลักสูตรอบรมฯ

(.....) ไม่ได้ให้การสนับสนุนใด ๆ แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา

(.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๓. เพื่อเป็นการรองรับการปฏิบัติงานตามภารกิจในหน่วยงานของท่าน ๆ จะสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรอื่นอีกหรือไม่ (โปรดระบุ)

(.....) สนับสนุน.....

(.....) ไม่สนับสนุน เพราะ.....

/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ...

๔. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....

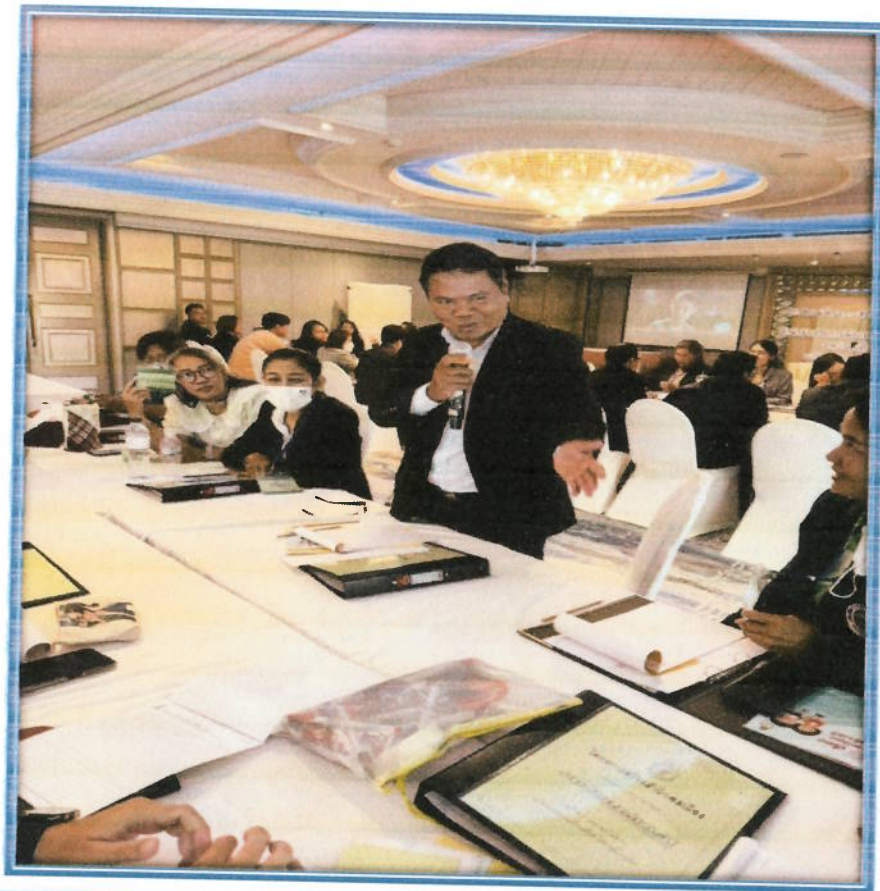
ลงชื่อ.....(ผู้บังคับบัญชา)

(นายวิโรจน์ มะลิซ้อน)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคผนวก

ประมวลภาพ : เข้าร่วมการอบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะแกรนด์ริเวอร์ไซด์ จังหวัดพิษณุโลก



ประมวลภาพ : เข้าร่วมการอบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะแกรนด์ริเวอร์ไซด์ จังหวัดพิษณุโลก





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก โทร. ๐-๕๕๐๐๐๓๐๙
ที่ พล ๕๕๐๐๘.๐๑/ พิเศษ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗
เรื่อง รายงานผลเข้าร่วมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

ข้าพเจ้า นายลัญจพงษ์ พงษ์พันธ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย ได้เข้ารับการอบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ให้กับผู้บริหารโรงเรียนและคุณครูระดับมัธยมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดพิจิตร จังหวัดสุโขทัยและจังหวัดกำแพงเพชร ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะแกรนด์ริเวอร์ไซด์ จังหวัดพิษณุโลก

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับการอบรมตามโครงการดังกล่าวเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการอบรมเพื่อขยายผลการเรียนรู้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

(นายลัญจพงษ์ พงษ์พันธ์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

.....
.....

(นายอุทัย บัญกลั่นสอน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....

(นายวุฒิพล ช้างเผือก)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

“องค์กรอัจฉริยะพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต สร้างความเป็นธรรม สู่ความยั่งยืน”

แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

โรงแรมเดอะแกรนด์ริเวอร์ไซด์ จังหวัดพิษณุโลก

ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗

ปัญหาการเมืองที่สะท้อนการพัฒนาประชาธิปไตยที่ไร้รากฐานและความเข้าใจในความเป็น

พลเมืองเช่นที่ประจักษ์อยู่ทุกวันนี้ ยิ่งเพิ่มความสำคัญการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่ต้องสร้างฐานรากประชาธิปไตยที่ถูกทิศทาง ตามแนวคิด หลักการ และปรัชญาของการ ปกครองที่เป็นของประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง และต้องบ่มเพาะแนวคิดที่ ถูกต้องไว้เป็นพื้นฐานตั้งแต่เยาว์วัย การพัฒนาเด็ก และเยาวชนเป็นสิ่งสำคัญควรที่จะต้องลงมืออย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันที่เด็กเยาวชนมีสิ่งล่อใจอย่างมากมายทางสังคมออนไลน์ นอกจากนั้นจากสภาพ เศรษฐกิจปัจจุบัน เด็กเยาวชนเติบโตมาโดยพ่อแม่จะต้องทำงานหาเลี้ยงครอบครัวเนื่องจากค่าครองชีพ ค่าใช้จ่ายเพิ่มสูงขึ้น ทำให้เด็กเยาวชนมีการใช้เวลากับพ่อแม่ ผู้ปกครองน้อยลง ความอบอุ่น การปลูกฝังทาง ความคิดทัศนคติที่ไม่ใกล้ชิดเท่าแต่ก่อน มีส่วนทำให้เด็กเยาวชนยังขาดทักษะ ขาดวุฒิทางปัญญาในเรื่องที่ เกี่ยวกับนอกห้องเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาสังคมและประเทศชาติ ที่เด็กเยาวชนไม่คิดว่ามันคือปัญหาที่ มีส่วนเกี่ยวข้องกับตนเอง หรือว่าไม่มีผลกระทบที่มาถึงตนเองได้ และที่สำคัญอย่างยิ่งยวดยิ่งขาดความ ตระหนักว่า ตนเองคือพลเมืองที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ ซึ่งถ้าเราปล่อยปละละเลยให้เป็นไปโดยที่ไม่ลงมือทำอะไรเลย จะกลายเป็นภัยร้ายแรงในอนาคตของประเทศชาติ

สถาบันพระปกเกล้า สถาบันเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ได้ตระหนักในความสำคัญของการส่งเสริมความเป็นพลเมืองเพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาประชาธิปไตยดังกล่าว จึงจัดการอบรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองให้กับ เยาวชนขึ้น โดยนำโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) โครงการที่พัฒนาจากงานวิจัยภายใต้การ สนับสนุนของ Center for Civic Education ประเทศสหรัฐอเมริกาซึ่งเป็นองค์กรความร่วมมือด้านการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองของสถาบันพระปกเกล้า มาใช้ในการอบรมครั้งนี้ โครงการดังกล่าวมีกระบวนการ สอนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองอย่างเป็นระบบเป็นขั้นตอน ที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ใน ๘๐ ประเทศทั่วโลก

การดำเนินโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้นั้น ปัจจัยสำคัญคือการอยู่ภายใต้การกำกับดูแลจากครูผู้มีความรู้ในกระบวนการสอนเพื่อสร้างการเรียนรู้การเป็น พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย โดยมีเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นโยบายสาธารณะ กระบวนการกำหนด นโยบายสาธารณะและผู้เกี่ยวข้อง ฉันทามติและเสียงข้างมาก ซึ่งจะช่วยสร้างการเรียนรู้ความเป็นพลเมือง ช่วยส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของชุมชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาประชาธิปไตยต่อไป โดยนักเรียนจะได้รับการถ่ายทอดขั้นตอนการเรียนรู้ทั้งหมด ๖ ขั้นตอน ได้แก่

- ขั้นตอนที่ ๑ การระบุปัญหา นโยบายสาธารณะในชุมชน
- ขั้นตอนที่ ๒ การคัดเลือกปัญหาศึกษาในชั้นเรียน
- ขั้นตอนที่ ๓ การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่จะศึกษาในชั้นเรียน
- ขั้นตอนที่ ๔ การพัฒนาแฟ้มผลงานของนักเรียน
- ขั้นตอนที่ ๕ การนำเสนอแฟ้มผลงาน
- ขั้นตอนที่ ๖ ผลสะท้อนจากประสบการณ์เรียนรู้

โครงการสร้างสำนึกพลเมืองเป็นการสร้างครูวิทยากรที่สามารถนำความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการถ่ายทอดไปขยายผลในห้องเรียน โดยผู้ผ่านการอบรมจะต้องนำไปขยายผลและทำการสอนต่อในห้องเรียนของตน ภายใต้การสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษา และทุนสนับสนุนการดำเนินงานโครงการจากสถาบันพระปกเกล้า โดยโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ได้มอบหมายผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรมตามโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ โรงแรมเดอะแกรนด์ริเวอร์ไซด์ จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นายสัญญาพงษ์ พงษ์พันธ์ ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ช่วย ได้เข้าร่วมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. นโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องในประเทศ
๒. การเรียนรู้ขั้นตอนการจัดทำโครงการนโยบายสาธารณะ
๓. การจัดทำโครงการเพื่อเสนอเป็นนโยบายสาธารณะภายในโรงเรียน

การจัดทำโครงการเพื่อเสนอเป็นนโยบายสาธารณะภายในโรงเรียน ดังนี้

๑. ระบุปัญหานโยบายสาธารณะในชุมชน
การเริ่มระบุปัญหาในชุมชน ที่คิดว่าเป็นเรื่องสำคัญและพิจารณาถึงระดับของรัฐบาลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงมากที่สุดในการจัดการกับปัญหา
๒. รวบรวมข้อมูล
เมื่อได้มีการตัดสินใจในชั้นเรียนถึงปัญหาที่ต้องการศึกษา จะต้องรวบรวมและประเมินข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ
๓. ตรวจสอบนโยบายทางเลือก
การตรวจสอบนโยบายสาธารณะที่รัฐบาลใช้อยู่ในปัจจุบัน อีกทั้งต้องตรวจสอบนโยบายที่ผู้อื่นแนะนำ
๔. นำเสนอและพัฒนานโยบายสาธารณะของตนเอง
การพัฒนานโยบายสาธารณะที่คิดว่า รัฐบาลควรนำไปใช้
๕. พัฒนาแผนปฏิบัติการ
สุดท้ายต้องมีการพัฒนาแผนปฏิบัติการที่แสดงให้เห็นว่าสามารถโน้มน้าวรัฐบาลหรือหน่วยงานราชการที่เหมาะสมให้ยอมรับนโยบายที่นำเสนอได้อย่างไร

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

๑. องค์ความรู้ที่ได้รับ
ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจว่า นโยบายสาธารณะของประเทศหนึ่งๆ มีอะไรบ้าง ทำมาจึงต้องมีนโยบายเช่นนี้ ใครเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนผลักดันให้เกิดนโยบายเช่นนั้นขึ้นมา นโยบายมีกระบวนการนำไปปฏิบัติอย่างไร ผลลัพธ์ของนโยบายที่มีต่อประชาชนและสังคมเป็นเช่นไร ตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างไร
๒. การทราบกระบวนการนโยบายสาธารณะ
กระบวนการนโยบายสาธารณะโดยทั่วไป มี ๓ ขั้นตอน คือขั้นตอนการกำหนดนโยบาย ขั้นตอนนำนโยบายไปปฏิบัติและขั้นตอนการประเมินผลนโยบาย
๓. การสร้างประสิทธิภาพ
ทำให้ทราบถึงประสิทธิภาพ ของสถาบันทางการเมืองและผู้นำทางการเมืองของประเทศหนึ่งๆ ในขณะนั้นว่ามีมากน้อยเพียงใด
๔. การทราบวิธีการต่างๆ ในการวิเคราะห์ปัญหา
ทราบวิธีการต่างๆ ในการวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีหลักเกณฑ์ที่แน่นอน และเชื่อถือได้ กล่าวคือการศึกษา นโยบายสาธารณะนั้นมีได้มีวัตถุประสงค์เพียงแค่ว่าให้จดจำและเข้าใจเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายเท่านั้น

(ลงชื่อ).....

(นายสัญญาพงษ์ พงษ์พันธ์)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ผู้เข้ารับการศึกษา

แบบประเมินผลการฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อโครงการ/หลักสูตร.....โครงการสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) ให้กับผู้บริหารโรงเรียนและคุณครูระดับมัธยมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดพิจิตร จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดกำแพงเพชร ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะแกรนด์ริเวอร์ไซด์ จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามประเมินผลหลังจากการเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรฯ
๒. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบประเมินในครั้งนี้จะนำเสนอผลในภาพรวมไม่เจาะจงบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดโดยเฉพาะ และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของผู้รายงาน โดยจะนำไปใช้ประโยชน์ และเป็นข้อมูลในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกต่อไป
๓. การรายงาน แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้
 - ส่วนที่ ๑ สำหรับผู้ผ่านการฝึกอบรม
 - ส่วนที่ ๒ สำหรับผู้บังคับบัญชา

ส่วนที่ ๑ สำหรับผู้ผ่านการฝึกอบรม

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ผ่านการฝึกอบรม
 - ชื่อ - สกุลนายลัญจพงษ์ พงษ์พันธ์.....
 - ตำแหน่ง.....ผู้ช่วยครูผู้ช่วย..... ระดับ.....
 - หน่วยงานที่สังกัด.....โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก.....

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลการนำไปใช้ปฏิบัติงาน หลังเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตร

- ๒ การประเมินผลการนำไปใช้ปฏิบัติงาน หลังเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตร
 - โปรดทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
 - (เรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย ๕=มากที่สุด, ๔=มาก ๓=ปานกลาง, ๒=น้อย, ๑=น้อยที่สุด)

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้		/			
๒	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้		/			
๓	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานได้		/			
๔	ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปเผยแพร่ หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ร่วมงานได้		/			
๕	ท่านคิดว่าโดยรวมท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจริง		/			

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรม

๑. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน

() ได้ (.....) ไม่ได้ เพราะ.....

.....

๒. หลังจากการเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรอบรมฯ นี้ สามารถช่วยให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้นหรือไม่

() ได้ (.....) ไม่ได้ เพราะ.....

.....

๓. ท่านคิดว่าหลักสูตรนี้มีประโยชน์ต่อท่านหรือไม่

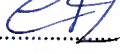
() มี (.....) ไม่มี เพราะ.....

.....

๔. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ลงชื่อ..... ..... (ผู้เข้ารับการอบรม)

(นายลัญจพงษ์ พงษ์พันธ์)

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ สำหรับผู้บังคับบัญชา

๑. การติดตามประเมินผลหลังจากการเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรฯ

๑. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับผู้บังคับบัญชาของท่านหลังจากการเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรนี้ โปรดทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด (เรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย ๕=มากที่สุด, ๔=มาก ๓=ปานกลาง, ๒=น้อย, ๑=น้อยที่สุด)

ร.ร.	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานจริงในหน้าที่ได้	/				
๒.	ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านสามารถนำความรู้มาใช้ในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้	/				
๓.	ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านสามารถให้คำแนะนำ/ให้คำปรึกษา ถ่ายทอดความรู้ และช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานเกี่ยวกับเรื่อง ที่เข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรอบรมฯ ได้	/				
๔.	ท่านพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาของท่าน	/				
๕.	ท่านคิดว่าผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรอบรมฯ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดและความคาดหวัง	/				
๖.	โครงการ/หลักสูตรอบรมฯ นี้ คุ่มค่ากับเวลา และค่าใช้จ่าย		/			
๗.	โครงการ/หลักสูตรอบรมฯ นี้ ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านสามารถลดข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติงานและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น	/				

๒. ท่านได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๓ คำตอบ)

- (.../...) มอบหมายงานที่ต้องใช้ความรู้ ทักษะ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรอบรมฯ ไปปฏิบัติ
- (.....) ให้คำปรึกษา แนะนำ แนวทางนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน
- (.../...) กล่าวแสดงความชื่นชมในผลการปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/หลักสูตรอบรมฯ
- (.....) ไม่ได้ให้การสนับสนุนใด ๆ แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา
- (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๓. เพื่อเป็นการรองรับการปฏิบัติงานตามภารกิจในหน่วยงานของท่าน ๆ จะสนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านได้รับการพัฒนาและเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรอื่นอีกหรือไม่ (โปรดระบุ)

(.../...) สนับสนุน.....

(.....) ไม่สนับสนุน เพราะ.....

/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ...

๔. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....

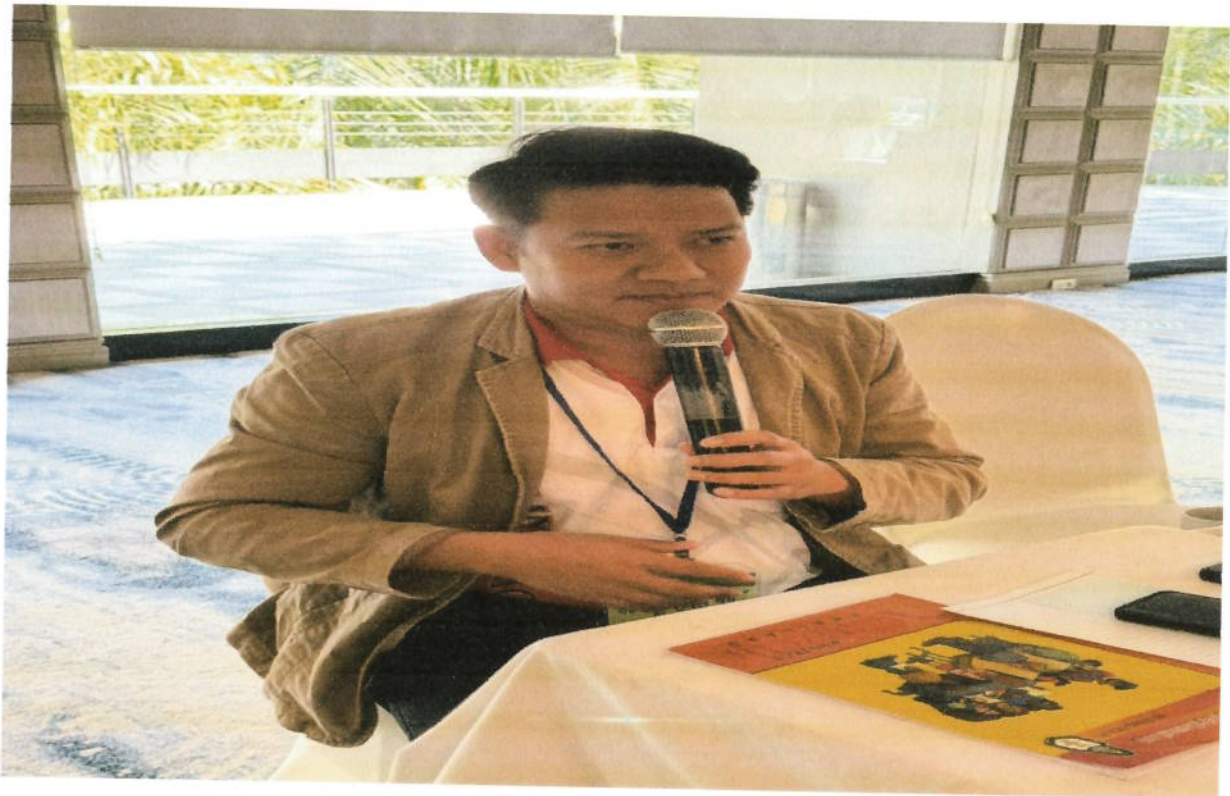
ลงชื่อ..........(ผู้บังคับบัญชา)

(นายวุฒิพล ช้างเผือก)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

ภาคผนวก

ประมวลภาพ : เข้าร่วมการอบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะแกรนด์ริเวอร์ไซด์ จังหวัดพิษณุโลก



ประมวลภาพ : เข้าร่วมการอบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะแกรนริเวอร์ไซด์ จังหวัดพิษณุโลก





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก โทร. ๐-๕๕๐๐๓๐๙
ที่ พล.๕๑๐๘.๐๑/พิเศษ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลเข้าร่วมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

ข้าพเจ้า นายวิเชียรชัย แก้วประเสริฐ ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย ได้เข้ารับการอบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ให้กับผู้บริหารโรงเรียนและคุณครูระดับมัธยมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดพิจิตร จังหวัดสุโขทัยและจังหวัดกำแพงเพชร ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะแกรนริเวอร์ไซด์ จังหวัดพิษณุโลก

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับการอบรมตามโครงการดังกล่าวเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการอบรมเพื่อขยายผลการเรียนรู้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

(นายวิเชียรชัย แก้วประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

.....
.....

(นายถวัลย์ บุญกลั่นสอน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....

(นายวุฒิพล ช่างเผือก)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

“องค์กรอัจฉริยะพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต สร้างความเป็นธรรม สู่ความยั่งยืน”

แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการเข้าร่วมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง
ณ โรงแรมเดอะแกรนด์ริเวอร์ไซด์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗

สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ให้กับผู้บริหารโรงเรียนและคุณครูระดับมัธยมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดพิจิตร จังหวัดสุโขทัยและจังหวัดกำแพงเพชร ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะแกรนด์ริเวอร์ไซด์ จังหวัดพิษณุโลก

โดยโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก ได้มอบหมายผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรมตามโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะแกรนด์ริเวอร์ไซด์ จังหวัดพิษณุโลก ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นายวิเชียรชัย แก้วประเสริฐ ครูโรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม ได้เข้าร่วมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) พ.ศ. ๒๕๖๗

จึงขอรายงานสรุปผลการฝึกอบรมให้ทราบเนื้อหาและหัวข้อของโครงการฝึกอบรมสาระสำคัญ ประกอบด้วย

๑. นโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องในประเทศ
๒. การเรียนรู้ขั้นตอนการจัดทำโครงการนโยบายสาธารณะ
๓. การจัดทำโครงการเพื่อเสนอเป็นนโยบายสาธารณะภายในโรงเรียน

การจัดทำโครงการเพื่อเสนอเป็นนโยบายสาธารณะภายในโรงเรียน ดังนี้

๑. ระบุปัญหา นโยบายสาธารณะในชุมชน การเริ่มระบุปัญหาในชุมชน ที่คิดว่าเป็นเรื่องสำคัญและพิจารณาถึงระดับของรัฐบาลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงมากที่สุดในการจัดการกับปัญหา

๒. รวบรวมข้อมูล เมื่อได้มีการตัดสินใจในชั้นเรียนถึงปัญหาที่ต้องการศึกษา จะต้องรวบรวมและประเมินข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ

๓. ตรวจสอบนโยบายทางเลือก การตรวจสอบนโยบายสาธารณะที่รัฐบาลใช้อยู่ในปัจจุบัน อีกทั้งต้องตรวจสอบอิงนโยบายที่ผู้อื่นแนะนำ

๔. นำเสนอและพัฒนานโยบายสาธารณะของตนเอง การพัฒนานโยบายสาธารณะที่คิดว่า รัฐบาลควรนำไปใช้

๕. พัฒนาแผนปฏิบัติการ สุดท้ายต้องมีการพัฒนาแผนปฏิบัติการที่แสดงให้เห็นว่าสามารถโน้มน้าวรัฐบาลหรือหน่วยงานราชการที่เหมาะสมให้ยอมรับนโยบายที่นำเสนอได้อย่างไร

ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

๑. องค์ความรู้ที่ได้รับ

ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจว่า นโยบายสาธารณะของประเทศหนึ่งๆ มีอะไรบ้าง ทำไมจึงต้องมีนโยบายเช่นนี้ ใครเป็นผู้ริเริ่มหรือมีส่วนผลักดันให้เกิดนโยบายเช่นนั้นขึ้นมา นโยบายมีกระบวนการนำไปปฏิบัติอย่างไร ผลลัพธ์ของนโยบายที่มีต่อประชาชนและสังคมเป็นเช่นไร ตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างไร

๒. ทราบกระบวนการนโยบายสาธารณะ

กระบวนการนโยบายสาธารณะโดยทั่วไป มี ๓ ขั้นตอน คือขั้นตอนการกำหนดนโยบาย ขั้นตอนนำนโยบายไปปฏิบัติและขั้นตอนการประเมินผลนโยบาย

๓. การสร้างประสิทธิภาพ

ทำให้ทราบถึงประสิทธิภาพ ของสถาบันทางการเมืองและผู้นำทางการเมืองของประเทศหนึ่งๆ
ในขณะนั้นว่ามีมากน้อยเพียงใด

๔. ทราบวิธีการต่างๆในการวิเคราะห์ปัญหา

ทราบวิธีการต่างๆ ในการวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีหลักเกณฑ์ที่แน่นอน และเชื่อถือได้
กล่าวคือการศึกษานโยบายสาธารณะนั้นมีได้มีวัตถุประสงค์เพียงแต่ให้จดจำและเข้าใจเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
นโยบายเท่านั้น

(ลงชื่อ).....



(นายวิเชียรชัย แก้วประเสริฐ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ช่วย

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

แบบประเมินผลการฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก
 ชื่อโครงการ/หลักสูตร.....โครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ให้กับผู้บริหารโรงเรียนและคุณครูระดับ
 มัธยมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดพิจิตร จังหวัดสุโขทัย และจังหวัด
 กำแพงเพชร ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะแกรนริเวอร์ไซด์ จังหวัดพิษณุโลก

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามประเมินผลหลังจากการเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรฯ
๒. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบประเมินในครั้งนี้จะนำเสนอผลในภาพรวมไม่เจาะจงบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดโดยเฉพาะ และ
 จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของผู้รายงาน โดยจะนำไปใช้ประโยชน์ และเป็นข้อมูลในการพัฒนา
 บุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลกต่อไป
๓. การรายงาน แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้
 ส่วนที่ ๑ สำหรับผู้ผ่านการฝึกอบรม
 ส่วนที่ ๒ สำหรับผู้บังคับบัญชา

ส่วนที่ ๑ สำหรับผู้ผ่านการฝึกอบรม

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ผ่านการฝึกอบรม

ชื่อ - สกุลนายวิเชียรชัย แก้วประเสริฐ.....
 ตำแหน่ง.....ผู้ช่วยครูผู้ช่วย..... ระดับ.....
 หน่วยงานที่สังกัด.....โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก.....

ส่วนที่ ๒ การประเมินผลการนำไปใช้ปฏิบัติงาน หลังเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตร

๒ การประเมินผลการนำไปใช้ปฏิบัติงาน หลังเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตร

โปรดทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

(เรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย ๕=มากที่สุด, ๔=มาก ๓=ปานกลาง, ๒=น้อย, ๑=น้อยที่สุด)

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปใช้ ในการพัฒนาตนเองได้		/			
๒	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปใช้ ในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้		/			
๓	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปใช้ ในการพัฒนาหน่วยงานได้		/			
๔	ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปเผยแพร่ หรือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ร่วมงานได้		/			
๕	ท่านคิดว่าโดยรวมท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจริง		/			

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรม

๑. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน

(.....) ได้ (.....) ไม่ได้ เพราะ.....

๒. หลังจากการเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรอบรมฯ นี้ สามารถช่วยให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้นหรือไม่

(.....) ได้ (.....) ไม่ได้ เพราะ.....

๓. ท่านคิดว่าหลักสูตรนี้มีประโยชน์ต่อท่านหรือไม่

(.....) มี (.....) ไม่มี เพราะ.....

๔. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ลงชื่อ..... (ผู้เข้ารับการอบรม)

(นายวิเชียรชัย แก้วประเสริฐ)

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ สำหรับผู้บังคับบัญชา

๑. การติดตามประเมินผลหลังจากการเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรฯ

๑. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับผู้บังคับบัญชาของท่านหลังจากการเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรนี้ โปรดทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด (เรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย ๕=มากที่สุด, ๔=มาก ๓=ปานกลาง, ๒=น้อย, ๑=น้อยที่สุด)

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานจริงในหน้าที่ได้	/				
๒.	ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านสามารถนำความรู้มาใช้ในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้	/				
๓.	ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านสามารถให้คำแนะนำ/ให้คำปรึกษา ถ่ายทอดความรู้ และช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานเกี่ยวกับเรื่อง ที่เข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรอบรมฯ ได้	/				
๔.	ท่านพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาของท่าน		/			
๕.	ท่านคิดว่าผู้ได้บังคับบัญชาของท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรอบรมฯ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดและความคาดหวัง	/				
๖.	โครงการ/หลักสูตรอบรมฯ นี้ คุ่มค่ากับเวลา และค่าใช้จ่าย		/			
๗.	โครงการ/หลักสูตรอบรมฯ นี้ ทำให้ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านสามารถลดข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติงานและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น	/				

๒. ท่านได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๓ คำตอบ)

- (.....) มอบหมายงานที่ต้องใช้ความรู้ ทักษะ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/หลักสูตรอบรมฯ ไปปฏิบัติ
- (.....) ให้คำปรึกษา แนะนำ แนวทางนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน
- (.....) กล่าวแสดงความชื่นชมในผลการปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/หลักสูตรอบรมฯ
- (.....) ไม่ได้ให้การสนับสนุนใด ๆ แก่ผู้ได้บังคับบัญชา
- (.....) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๓. เพื่อเป็นการรองรับการปฏิบัติงานตามภารกิจในหน่วยงานของท่าน ๆ จะสนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรอื่นอีกหรือไม่ (โปรดระบุ)

(.....) สนับสนุน.....

(.....) ไม่สนับสนุน เพราะ.....

/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ...

๔. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
.....
.....



ลงชื่อ.....(ผู้บังคับบัญชา)

(นายวุฒิพล ช่างเผือก)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบางกลางท่าวพิทยาคม

ภาคผนวก

ประมวลภาพ : เข้าร่วมการอบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะแกรนด์ริเวอร์ไซด์ จังหวัดพิษณุโลก



ประมวลภาพ : เข้าร่วมการอบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเดอะแกรนด์ริเวอร์ไซด์ จังหวัดพิษณุโลก

